

24

aškolák



listopad/2014

cena: 8Kč

časopis 5. základní školy, Dukelská 1112, Mladá Boleslav

Úvod

Milí čtenáři,

je tu další číslo našeho časopisu a s ním i nová redakční rada. Chceme vás informovat o tom, co se děje ve škole. Máme pro všechny vzkazník, který najdete na chodbě k jídelně, a budeme moc rádi, když se s námi podělíte o vaše postřehy, drby, zamilované vzkazy atd. Jsme moc rádi, že časopis je tak oblíbený a uvítáme, když i nadále budete našimi čtenáři.

Kdyby vás cokoliv napadlo, neváhejte nás kontaktovat na e-mail: **zaskolak5zsmb@gmail.com**. Máme také youtube kanál Reportéři 5ZSMB, na kterém se pracuje.

Příjemné počtení.

Jakub Škvřna 6. A

Obsah

- Poznej svého učitele
- Rozhovory s učiteli
- Aktuality a školní akce
- Jsme Fairtradová škola
- Soutěž
- Naše nová školička
- Adaptační pobyt šestáků 😊
- Jak se cítíme na druhém stupni
- Naše tvorba
- Skutečný dárek
- Příroda a zvířata
- Recepty našich kutilů
- Sport
- Rozhovor s prvňáčky
- Recenze her
- Koutek pro nejmenší

Redakční rada:

Šéfredaktorka: Martina Musilová

Redaktoři: Vojtěch Lohniský, Kryštof Fišer, Marek Loup, Jan Hroch, Lucie Škvřnová, Johana Rejmonová, Denisa Koldová, Jiří Tomášek, Kateřina Šelembeková, Michal Myška, Jakub Škvřna, Petr Zlámaný, Eva Svárovská, Emily Mašková, Adéla Urbanová

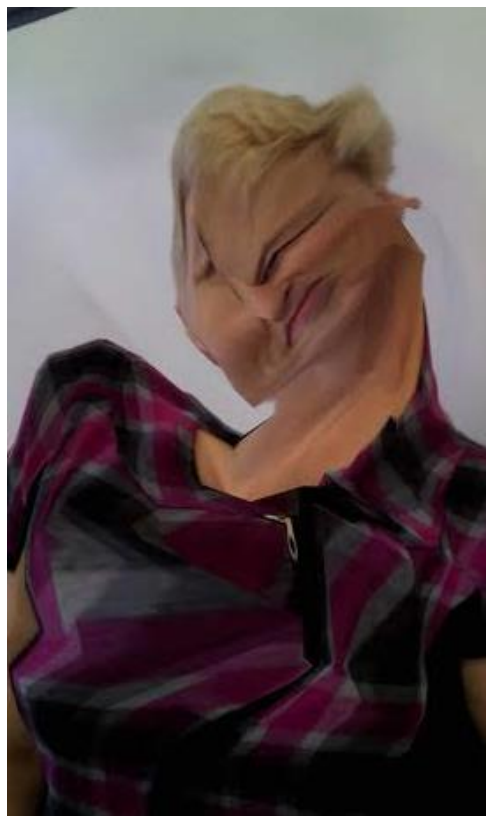


Autor titulní stránky: Kateřina Šelembeková, 6. B

Poznej svého učitele/spolužáka

Je tu další číslo našeho milovaného Záškoláku a my přicházíme s novou rubrikou **Poznej svého učitele nebo spolužáka!** Tentokrát jsme se zaměřili na druhý stupeň. Vaše odpovědi prosím vhazujte do naší schránky v přízemí. Snad vám pomůže naše malá nápověda.

- Nápověda:**
1. Hraji na příčnou flétnu
 2. Mistryně republiky v biatlonu
 3. Baví mě jízda na in-linech



Vojtěch Lohniský, 7. A

Rozhovory s učiteli

Rozhovor s p. učitelkou Kramárovou

1. **Jak se cítíte na této škole?** Velmi dobře
2. **Co ráda učíte?** Svoje předměty (Matika a Přírod'ák) ale já prostě ráda učím
3. **Největší trapas při učení?** Nemohla jsem vyslovit Pytekanthropus
4. **Nejoblíbenější předmět na základní škole?** Pochopitelně přírodopis
5. **Proč zrovna profese učitelky?** Sice to bude znít jako špatná pohádka ale...když jsem nastoupila do 1. třídy, tak jsem byla uchvácená naší paní učitelkou, děti na ní koukaly jako na boha. A v ten den jsem se rozhodla, že se stanu učitelkou a vydrželo mi to prakticky dodnes.
6. **Proč zrovna 5tka?** No bylo tu volné místo a potřebovali tady matikáře.

7. Našla jste si nějaké nové přátele mezi pedagogy? Určitě ano, myslím, že v této profesi je to nutnost.

Rozhovor s p. učitelkou Hrubou

1. Jak se cítíte u nás na škole? Ted' už dobře, ale začátky byly těžké!

2. Co ráda učíte? Informatiku.

3. Největší trapas při učení. Když mi nešel spustit zvuk u počítače a měli jsme se koukat na dějepisný dokument.

4. Nejoblíbenější předmět na ZŠ. Angličtina.

5. Proč jste si vybrala učitelku? Chtěla jsem být učitelkou už jako malá!

6. Proč zrovna 5ka? Osud.

7. Jak se vám líbí škola po rekonstrukci? Je moc krásná. Líbí se mi!

8. Změnila byste nějak naši školu? Ne, líbí se mi taková, jaká je.

9. Chtěla byste na naší škole být třídní? Asi ano, ale u nějakých hodných dětiček.

10. Našla jste si nějaké nové přátele mezi pedagogy? Ano, všichni jsou fajn.

Emily Mašková, Jakub Škvrna, Adéla Urbanová 6. A

Aktuality a školní akce ☺

Dějepisný projekt „Poznej svého souseda“

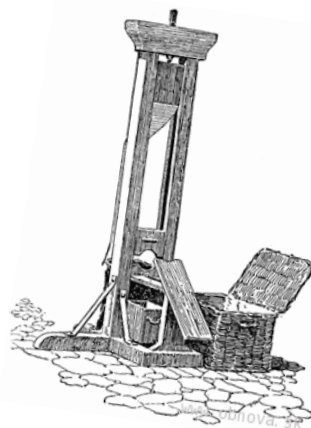
Naše škola se účastní tohoto projektu, který zaznamenává vzpomínky pamětníků a odbojářů z dob 2. světové války, holocaustu a protektorátu, 50. let, vykonstruovaných soudních procesů a vůbec o celém 20. století. Kvůli tomu nás také navštívil pan Šimek, který je koordinátorem celého projektu. O tomto projektu nám poskytl důležité informace a instrukce ohledně zpovědí pamětníků. V rámci naší školy se do projektu přihlásila 3 družstva. Každé družstvo navštíví svého pamětníka, kterého si vybralo, nebo jim byl přidělen. Žáci tak mají možnost v rámci tohoto projektu získat jiný pohled na 20. století a proniknout tak do obtížného období snadněji. Není nic vzácnějšího než vyprávění od lidí, kteří tuto dobu zažili.

Eva Svárovská, 8. B

Klub mladého diváka

Opět náš milovaný „Klub“. I tento rok podnikneme výpravu za divadlem, a to celkem 4x. První představení nás čeká 13. 12. 2014 v pražském divadle Hybernía, kde zhlédneme muzikál Antoinetta - královna Francie. Toto představení se odehrává v období francouzské revoluce, tedy v roce 1789. Symbolem revoluce, jak možná víte, byla gilotina. Byla to doba nejen královského přepychu a radovánek, ale také živoření a bídy obyčejného lidu. Prozradím, že se můžete těšit na zajímavé kostýmy a efekty. Další výlet nás čeká 19. 1. 2015 v divadle ABC (Praha), kde se bude odehrávat představení Sen čarovné noci na motivy Shakespeara. Tedy, je na co se těšit.

Martina Musilová



ITALY

25. - 30. 5. 2015

Jak víme, pojedeme do Itálie. Jupíííí. Vzhledem k tomu, že se přihlásilo více uchazečů než 42, paní učitelka Musilová navýšila kapacitu míst a objednala nám větší autobus. Na tomto zájezdu prozkoumáme Řím, Pompeje, Vesuv, Vatikán a Florencii. Pojedeme velkým autobusem značky Mercedes Benz, kde strávíme jednu noc. Také v autobuse bude WC s umyvadlem a TV. Pojedou s námi paní učitelky (Musilová, Hendrychová a Hrubá nebo Nezavdalová). Budeme bydlet v bungalovech (malé domečky) v kempu Fabulous nedaleko Říma. V našem kempu budou dva bazény. Také budeme mít možnost jet vlakem do centra Říma. V hlavním městě Itálie v Římě pojedeme METREM, koukneme se na Koloseum. Půjdeme také se podívat do malinkého města a státu, který se jmenuje Vatikán. Ve Vatikánu si prohlédneme baziliku Sv. Petra. Autobusem pojedeme na jedinou činnou sopku s názvem Vesuv. Kdo by se netěšil ☺. Šup „občanky,, nebo pasy a vyrážíme.

Jakub Škvřna 6. A

Výlet do Benátek nad Jizerou



Ve čtvrtek 30.10 jsme (6.A-6.B) nasedli na autobus a odjeli do Benátek n. j. Ale do Benátek jsme přijeli moc brzy. Paní učitelku Musilovou napadlo, že se vrátíme na náměstí a dáme si 15 minutový rozchod. Většina žáků- včetně nás- zamířila do obchodu s potravinami a jiní zase vyfotit si ten slavný svatební salon NAVŽDY SPOLU ze seriálu Svatby v Benátkách. KONEČNĚ!!!! 15 minut uběhlo a my odcházíme do 2. patra benátského zámku na exkurzi (6. A a 6. B zvlášť).... V 1. místnosti nás paní průvodkyně seznámila s pravidly chování (no znáte to :-D)



a se zvířaty Mladoboleslavska a Benátska. V další místnosti byl vystaven bronzový poklad (mečíky, šperky atd.) a byla tam postavena „hrobka“ jak je stavěli v pravěku: Do země vydlabali díru, stěny obestavěli kameny, vysypali pískem, uložili tělo (popř. kosti) a když byli výše postavení, dávali na ně poklop a jejich nohy dali na západ a hlavu na východ, protože věřili, že vstanou z mrtvých, aby rovnou viděli slunce, a potom tam byla taková hra, kde jste skládali kostru do polohy, ve kterých je dávali do hrobek. Následující místnost byla věnována Pánům z Dražic. Byl tam vystaven jejich rodokmen, erby a spoustu dalšího... Také jsme si mohli postavit Benátský hrad, na kterém bylo

vidět staré a nové části zámku, vyzkoušet si (těžkou :-D) výzbroj tehdejších rytířů. V další místnosti byly PŘEVLEKY!!! A taky Tycho Brahe (někdy chybně nazýván Tycho de Brahe - jeho otec) byly tam vystaveny jeho vynálezy např. Sextant (je přenosný přístroj pro měření úhlové vzdálenosti dvou těles nebo úhlu, výšky nebeských těles nad horizontem)



jeho plánky a jeho portrét. A teď k těm kostýmům, holky se oblékaly do šatů tehdejších královen a princezen. A kluci (chudáci) pouze do kabátu a zvláštní čepice :-D Poslední místnost byla plná Merkuru (té stavebnice) a stál tam i model Eiffelovy věže, kterou postavil Jaroslav Vancl. Po této úžasné exkurzi jsme se vydali do cukrárny. Mňam,mňam,mňam... A po skvělém výletě s paní učitelkou Musilovou a 6. B jsme nasedli do autobusu a jeli na „úžasnou“ odpoledku.... Moc se nám tam líbilo a jsme rádi, že nás p. u. Musilová vzala s sebou...



Adéla Urbanová a Jakub Škvřna, 6. A

Jsme Fairtradová škola!

Určitě víte, že město Mladá Boleslav získalo na jaře letošního roku titul Fairtradové město. My můžeme být hrdí na to, že naše úsilí bylo také odměněno. Jsme Fairtradová škola! Stalo se tak 9. září 2014, kdy Mladou Boleslav navštívil čokobus, projíždějící několika evropskými městy na podporu férového obchodu a zodpovědné spotřeby. Při této příležitosti si návštěvníci mohli ochutnat výbornou čokoládu, zahrát si o čoko ceny v kole štěstí, poslechnout si hudbu, zaskákat si na nafukovací čokoládě...naše řídící skupina byla přitom, starala se o zábavu především těch nejmenších, malovali jsme obličejy, vyráběli náramky, děti se vyžívaly u omalovánek, fairtradového pexesa, mohly si postavit fairtradový komín z dřevěných kostiček, pro starší a zkušenější jsme měli připravenu křížovku a čokoládový kvíz. Nejdůležitějším momentem této akce bylo pro nás právě předávání titulu Fairtradová škola. Jsme 10. škola v České republice pyšníci se tímto titulem. Já za řídící skupinu chci opravdu moc poděkovat všem, kteří se podíleli na získání tohoto titulu za obětavost a podporu, nesmírně se toho vážím.

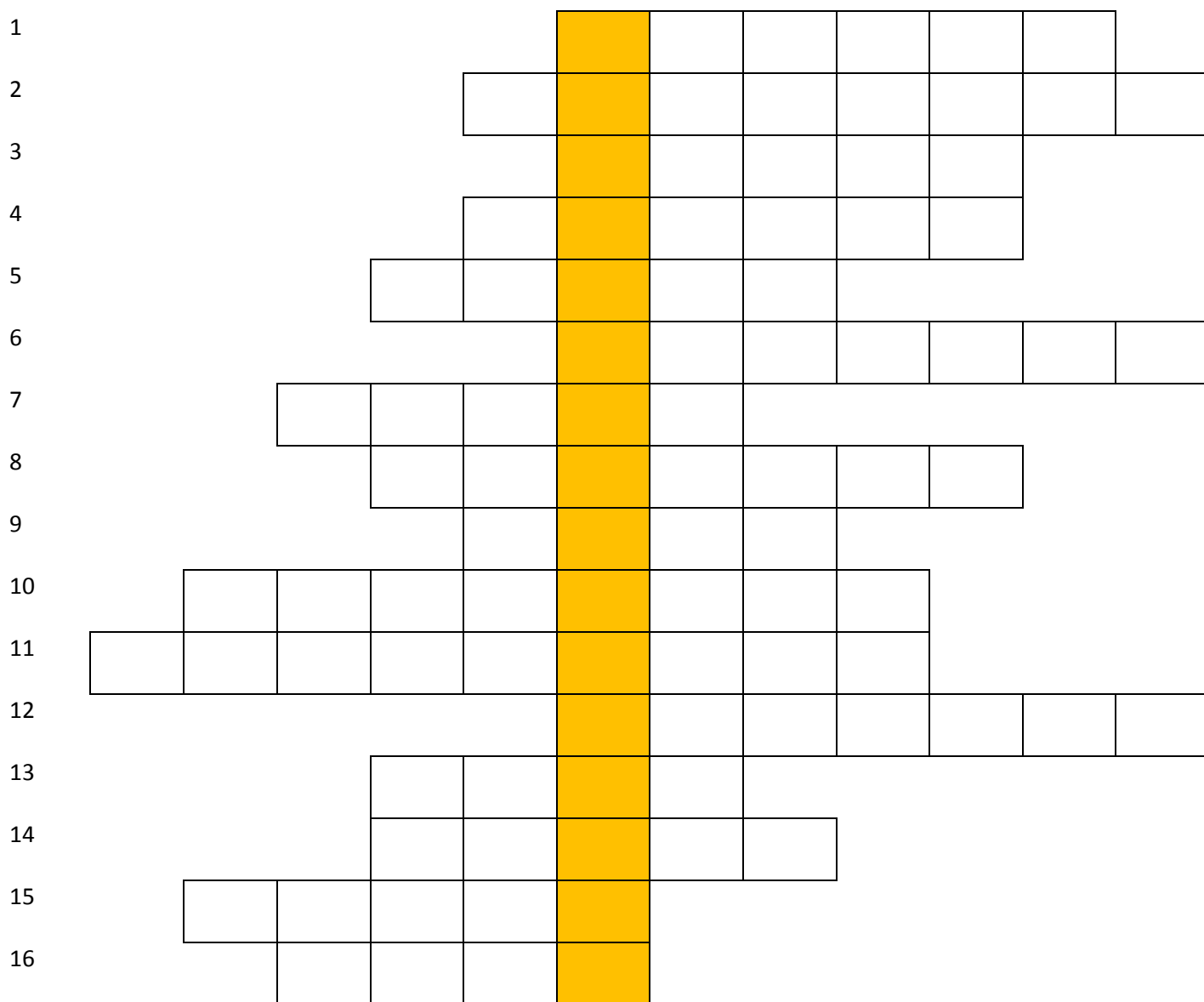
Mgr. Eva Pražáková

Fairtradová soutěž pro 2. stupeň!

Pro zvědavé a šikovné tu máme tentokrát čokokřížovku s tajenkou. Správně vyplněnou křížovku odevzdávejte ve třídě paní učitelky Pražákové (208/8.B), vylosovaný výherce bude sladce odměněn ☺



Křížovka....tajenka označuje největšího producenta kakaových bobů na světě



Mgr. Eva Pražáková

- 1 hlavní město Číny
- 2 oblíbená pochoutka z kakaových bobů
- 3 plodina tropického zemědělství
- 4 příslušník afrického kmene
- 5 přestávka anglicky
- 6 hrneček lidově, takéž objemová jednotka
- 7 označení pro zádumčivost, melancholii až depresivní náladu
- 8 opera Antonína Dvořáka
- 9 chudinská čtvrť na předměstích velkoměst
- 10 nejdelší řeka světa
- 11 jak přeložíme ruské slovo каникулы
- 12 město, kde se koná jeden z největších multikulturních hudebních festivalů v ČR, Colours of.....
- 13 magma na povrchu
- 14 období druhohor
- 15 svatá kniha islámu
- 16 evropské pohoří

Naše nová školička

Naše škola je na pohled hrozně hezká. Je moc veliká a potřebovala by výtah. Její barvy se moc velmi líbí. Ve škole panuje úžasná atmosféra.

Zuzka Janoušková 6. B

Strašně se mi líbí ty zelené pruhy mezi okny. Už to není ta stará škola, ale moderní. A to logo na boku hmmm. Krásná škola.

Adéla Janatová 6. B

Na druhém stupni se změnilo to, že máme více učení. Učitelé jsou hodní a i přísní. Také je do 3. patra více schodů. Lidi jsou na druhém stupni někteří hodní a znám se s nimi více než na prvním stupni. Jinak v pořádku.

Tereza Nová 6. B

Myslím si, že nová škola je bezva, akorát jsme museli nastoupit o měsíc později. Taky nastaly komplikace s tělocvikem a musíme dojíždět autobusem do haly u Kauflandu.

Kateřina Málková 6. B

Těším se, až bude nová tělocvična. Nová škola se mi líbí, ale nemá moc barvy.

Florian Knobloch 6. B

Naše škola je velice hezká. Myslím, že je dokonce lepší než „šestka“, ale ještě by mohla být tak pěkná i zevnitř. Hlavně záchody ☺. Ale jinak to jde ☺.

Monika Frolíková, 7. A

Myslím si, že je to velká změna k lepšímu. Jsem ráda, že je na naší škole hodně barev, ale chtělo by to nové schody před školou. Už se těším na novou tělocvičnu.

Kateřina Pelechová 7. A

Je hezká. Vypadá jako škodovka a má divné barvy, ale je hezčí než šestka. Má nová okna, která jsou super.

Jirka Šíma, 7. A

Líbí se mi, jak jí barevně zpracovali. Je taková sladěná, ale zezadu vypadá jako Škodovka. Jinak je ale pěkná.

Tomáš Valenta, 7. A

Naše nová škola se mi po rekonstrukci moc líbí. Možná je trochu zbytečná ta nová hala, co se staví, protože když budeme mít novou tělocvičnu a brzy hřiště, tak nevím, k čemu ta hala. Mohli by nám dát nové lavice, protože jsou velmi staré a opotřebované. Taktéž některé učebnice a skříňky.

Natálie Velemanová, 6. B

Je to hezká škola, akorát ty záchody by se mohly ještě vylepšit.

Šárka Hofmannová, 7. A

Škola zrekonstruovaná je docela hezká, všichni by se mnou určitě souhlasili, kdyby se hlasovalo o výtahu. Záchody ve 3. Patře jak holčičí, tak klučičí by mohli být komfortnější. Mohli by pozdržet stavbu tělocvičny, protože sportování s kluky a dojíždění je DOBRÉ.

Bára Zajíčková, 6. B

Naše škola je úžasná, je tu zdravá strava, automat na mléko a hlavně klubkavárna a klub, aby ve škole mohli přebývat i starší děti. Opravdu je hodně znát, že náš hlavní sponzor je Škodovka a je to vidět hlavně v našich barvách.

Tereza Pekárková, 7. A

Z naší ošklivé ruské školy se stala ta nejhezčí na světě. Naše nová škola je novější a i trochu lepší. Líbí se mi, že nám vyměnili okna, která jsou moc hezká ☺

Ema Kadlecová, 6. B

Nová škola se mi líbí, má hezkou barevnou fasádu s logem naší školy, ale bylo by zajímavé, kdyby měla tmavě šedou fasádu s graffiti. Jenom je škoda, že nám zmenší hřiště, ale budeme mít novou sportovní halu.

Eva Svárovská, 8. B

Adaptační pobyt šest'áků

Když jsme po dlouhé cestě deštěm a zimou dorazili do Kořenova, do penzionu Slunečnice, všichni jsme byli rádi, že jsme v teple a že se můžeme svléknout z mokrých věcí. Mezi sebou se někteří znali, ale někteří ne. Jako třeba já, byla jsem ještě s dalšími šesti žáky nová. Bála jsem se, že si nikoho nenajdu. Ale dopadlo to tak, že jsem byla na pokoji po šesti. A byl to snad ten nejlepší pokoj, všichni jsme se brzy skamarádili. První den jsem nemohla sice kvůli Ádě usnout, protože se tam strašně smála a povídala ☺. Další den už byl lepší, jeli jsme do sklárny, kde to bylo super. Mohli jsme si i něco koupit. V pondělí jsme ještě dělali pavučinu, při které jsme se seznamovali. Ale pořád přšelo - sluníčko-pršelo - sluníčko, a tak to pokračovalo dokola ☹. A tak jsme se nalítali :D. Samozřejmě jsme se i trošku učili, každý den jsme dostávali pracovní listy. Měli jsme skupiny černí, zelení, modří a červení. Co jsme si moc pochvalovali, bylo jídlo. Vařili tam přímo báječně, ti by mohli mít šest hvězdiček ☺. Každý večer jsme vyráběli jednu stránku scrapbooku, na to jsem se těšila nejvíc. Další den přijel pan psycholog a dělali jsme další pavučinu a hráli Améby. Svázali nás k sobě a dělali jsme úkoly. Bylo vidět, že ten kdo si nejvíc věřil, vyhrál. Jenže někteří (skoro všichni) protestovali, že to bylo hrozné a že by si to pan psycholog a paní učitelky měli zkusit taky. Samozřejmě protestovali. Ale nakonec jsme paní učitelku Musilovou přesvědčili a pan psycholog se taky přidal. Čtvrtek byl snad nejlepší. Podnikli jsme výlet do Desné, kde jsme navštívili korálkárnu a mohli jsme si zde toho vyrobit tolik, kolik jsme chtěli (náramky, náhrdelníky, andálky a vážky). Odpoledne jsme dodělávali scrapbooky. A přišel večer. Jak kdyby do nás vrazil blesk, zpívali jsme o sto šest. Ráno jsem se už těšila domů. A tak když jsme dorazili do Mladé Boleslavi, těšila jsem se, jak budu doma vyprávět, co jsem zažila. Hlavně to, jaká jsme výborná parta.

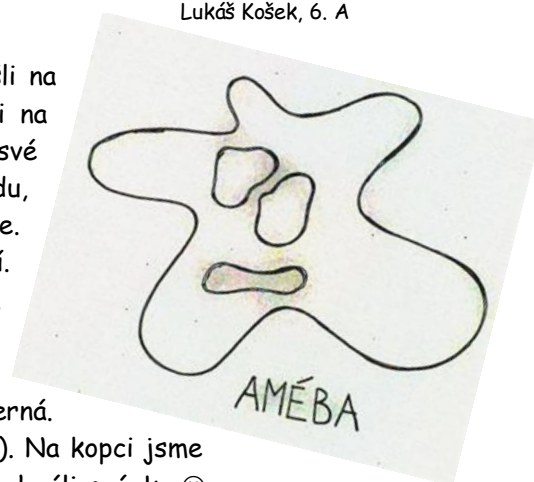
Eva Stejskalová, 6. B

Na adapt'áku se mi strašně líbilo. Byla tam sranda. Hráli jsme spoustu her např. přehazku, ta byla nejlepší. Na pokoji jsem byl s Robinem a Petrem. Hodně jsme sportovali, byla tam velká trampolína. Ve čtvrtek jsme byli na Bezdězu (strašný krpál nahoru). Po cestě jsme ale hráli hry, tak to nebylo zase tak hrozné ☺. Když jsme se z Bezdězu vraceli, sbírali jsme dřevo na táborák, ovšem jsme nevěděli, jak dlouhá cesta nás do základny čeká, tudíž nás neboleli jen nohy, ale také celé tělo. Když jsme přišli do areálu, tak jsme byli rozděleni do 4 skupin a museli jsme si vymyslet nějakou scénku nebo tanec. Naše skupina vymyslela scénku přepadení banky a poté jsme to předváděli u táboráku. V pátek jsme jeli domů a bohužel vlak měl zpoždění.

Lukáš Košek, 6. A

Na adapt'ák jsem se těšila celé prázdniny. Rovnou po příjezdu jsme šli na náměstí, kde jsme si mohli koupit něco v krámku. Když jsme dorazili na místo, kde jsme bydleli, rozdělili jsme si nejdříve pokoje, které měly své nevýhody, protože já, Ád'a, Kikča a Nela jsme dostali pokoj vedle východu, takže stačilo si jen stoupnout na špičky a už nám bylo vidět do pokoje. Což kluci okamžitě zjistili a patřičně toho také využili. To bylo nejhorší. Ale nejlepší bylo, když jsme hráli přehazku a taky když jsme měli volno a mohli běhat po celém areálu. Druhý den přijel pan psycholog a hráli jsme Améby, strašně náročná hra a jsem velmi ráda, že jsem ji ve zdraví přežila. Poslední den jsme šli na Bezděz, cesta ke kopci byla příšerná. Ád'a nám celou tu dobu vyprávěla o Oldřichovi z Chlumu (příšerné téma). Na kopci jsme s Kikčou přidali do kroku, a tak se nám povedlo Ád'u seřást. Večer jsme hráli scénky ☺.

Anna Pražáková, 6. A



ZVÍŘATA & PŘÍRODA

SKLÍPKAN NEJVĚTŠÍ

Je druhým největším a zároveň nejtěžším pavoukem na světě. Obývá převážně Jižní Ameriku. Dokáže ulovit žáby, červy, cvrčky, kudlanky, myši, křečky a podobné hlodavce. Jde o velice agresivní druh sklípka, jehož rozpětí končetin muže dosahovat až neuvěřitelných 30cm.



JEZÍRKO MORNING GLORY

Jezírko Morning Glory je nádherné jako z pohádky. Nachází se v Yellowstonském národním parku. Fascinující barva jezírka byla před několika lety úplně jiná než dnes, horký pramen totiž navštěvovalo mnoho turistů a ti do něj po několik let házeli mince, kameny a plechovky, tak částečně ucpali teplé vodě průchod a snížili jeho teplotu. Bakterie, které prospívají v horké vodě, začaly odumírat a barva začala blednout. Ve vodě objevuje žlutá, oranžová až i načervenalá barva. Čas od času z jezírka vytryskne gejzír horké vody následovaný otřesem půdy.



Dnes světlejší voda



Dříve tmavší voda

Lucie Škrvnová 8. B

Recenze počítačové hry

Injustice: Gods among Us

Pokud máte rádi hry, jako jsou Tekken nebo Mortal Combat a máte rádi svět DC super hrdinů, tak tuto hru musíte mít. Injustice Gods among Us je perfektní *FG, v které budete moci hrát za jednoho z vašich oblíbených hrdinů, jako jsou Batman, Superman, nebo Flash. A pokud si nevyberete z řad hrdinů, tak si na sto procent vyberte nějakého záporňáka, který se vám zalíbí ať už je to Ares bůh války a nebo Joker. Ale pokud by vás ani toto nezaujalo, tak interaktivní prostředí vás dotlačí ke koupi této hry.

Samozřejmě tato hra nemá jen dobré stránky. Například pokud nejste majiteli gamepadu, tak takovou hru bych vám nedoporučil. Na gamepadu je lepší ovládání a u FG je nutné, abyste měli veškerá tlačítka u sebe pro zrychlení vašeho hraní, ale to už není na mně vám to vysvětlovat. O hraní s gamepadem se toho více dozvíte v druhém článku. Samozřejmě pokud nesnesete velké množství násilí a krve po celé obrazovce, tak se poohlédněte po jiné hře jako jsou Naruto Shippuden: ultimate ninja storm 3 full burst. Tuto hru však hodnotím kladně, to co se mi líbilo na této hře, jste měli vysáno v textu a o grafické stránce hry, kde je vše zpracováno do detailu. Hru hodnotím 8/10.

Michal Myška, 8. B

Naše tvorba

Poslední den bitvy u Termopyl

„Tak se připravte!“ zavelel Leonydas unylým hlasem, přestože jindy ho měl pevný a zvukný. Od té doby, co ho zradil údajný spojenec, to s ním šlo od desítky k pěti. Od začátku věděl, že prohraje, ale pokračoval i na drobné protesty vojáků v přípravách obranné linie. Věděl, co Xerxes zamýšlí, ale nebylo mu to nic platné. Žoldáci a lehkoobdělci z Persie vyběhli proti formaci, ale zároveň z druhé strany vyběhli nesmrtelní (to je jen název, oni se dali normálně zabít). Formace se okamžitě rozpadla, střetli se první kopí s prvními meči a naopak, poté k zemi padli první mrtvoly. Poslední konflikt bitvy u Thermopyl ani pořádně nezačal a už končí, Leonydas pocítil prudkou bolest v zádech. Padl na zem a sundal si přilbici. Ještě než zemřel, tak chvíli pozoroval své druhy, jak padají k zemi, jak jejich oděvy jsou nasáklé krví a jak potlačují bolest a ti co ještě nepadli, se stále odvážně vrhají do hloučků nepřátel, aby mu dali najevo, že tuto bitvu dobojují i bez něj a že vyhrají. Leonydas věděl, že šanci nemají, ale byl jim za to vděčný. Brána do podsvětí se zavřela za statečným vojevůdcem. Žádný Leonydův válečník se nevrátil domů.

Vojtěch Lohniský, 7. A

Naše obhajoba (Poznej, kdo jsem)

Narodila jsem se jednoho krásného dne do země plného přepychu a lásky v roce 1717. Měla jsem několik sourozenců a na trůn jsem se dostala díky svému otci, který vydal důležitý dokument. Na svoji dobu jsem byla velmi krásná, milá a po uši zamilovaná do Františka Lotrinského, který se později stal císařem. Ten ovšem brzy zemřel a já usedla na trůn. Byly to časy velmi těžké, protože jsem čelila hlavně Prusku, které si chtělo přivlastnit Slezsko. Moje vláda přinesla mnoho reforem. Zavedla jsem školní docházku nebo za mé vlády vznikly první papírové peníze bankocetle. Jednoho deštivého dne mi zesnul můj milující manžel. Kvůli tomu jsem prodala všechny svoje šaty, nechala si jen černé a nosila jsem až do své smrti perly.

Příběh na pokračování

Tak už zase ležím pod peřinou a píšu. Jak už víte Jarka a já jsme vyděšeně sledovali ten zvláštní obrazec v obilí. Další den nám Tarzan připravil soutěž v lese. Měli jsme najít poklad, který Tarzan schoval. Po té včerejší příhodě na poli nechtěla být Jarka sama. Proto jsem se nabídl, že půjdu s ní. Šli jsme po cestě kolem starého dubu. Náhle jsme zaslechli zvuk praskajících větví. Báli jsme se otočit. Jarka mi vyděšeně pošeptala: „Někdo nás sleduje“. Sebral jsem všechnu odvahu se otočit, ale nikdo tam nebyl.

Filip Vachek, 6. B

Vlčice

Vlčice se schoulila do klubíčka. Nejen že neměla co jíst, ale ani nemohla najít pro chov mlád'at. Když si myslela, že už nemůže být hůř, začal padat sníh. V tom se jí zjevil duch lesa. „Má statečná“ řekl... „Jsi první, kdo nemyslí na sebe, ale i na druhé“. Vlčice nevěděla, co myslí, ale duch řekl: „TVOJE MLÁDĚ“. Vlčici najednou bylo teplo. Narodil se jí malý vlček a duch mu požehnal. Zavedl ji k jeskyni, kde vlčice porodila ještě mnoho vlků.

Vojtěch Lohniský, 7. A

SKUTEČNÝ DÁREK

Po vesele koze, kuřatech a tabulích bychom si mohli letos darovat kudrnatou ovečku, co říkáte? Naše škola spolupracuje od roku 2012 s organizací Člověk v tísni, za vybrané peníze jsme v minulosti kupovali například veselé kozy, kuřata, sešity, tabuli...Letos zkusíme kudrnatou ovečku.

Certifikát má hodnotu 800 Kč - hodnotu jedné živé ovečky. Jako start do nového života je Člověk v tísni rozdává například farmářům v Etiopii, které postihlo ničivé sucho. Ovce má každý rok jehňata, takže za několik let může mít obdarovaná rodina celé stádo.

Více si můžete přečíst na <http://www.skutecnydarek.cz/p/kudrnata-ovce/>

A jeden z příběhů k tomu...

Ovčí odměna

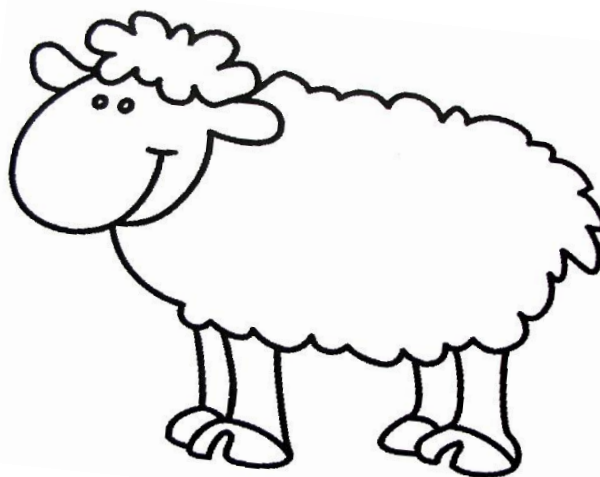
Když přijíždíme do vesnice Dulecha Teberako, místní děti se s povykem srocují kolem auta v napjatém očekávání. Obec dnes čeká velká událost. Místním farmářům totiž Člověk v tísni přiveze celkem 45 ovcí. O zvířata se budou lidé z vesnice starat společně a jejich vlnu, sýr nebo maso použijí, aby trochu vylepšili své skromné rozpočty.

S Teberakem Člověk v tísni dlouhodobě spolupracuje. Na začátku místní zemědělce a farmáře trápilo hlavně sucho a všudypřítomná eroze půdy. Vesnice totiž leží na úbočí téměř holého svahu. „V období dešťů vodě nestojí nic v cestě a odnáší s sebou veškerou hlínu z našich polí.“ vysvětluje dvaatřicetiletý Mathios Hewiso. Lidem z vesnice jsme ukázali, jak si s tím poradit. V Dulecha Teberaku pak sami postavili protierozní terasy, začali sázet stromky, které pomohou krajině zadržovat vodu, a dosud zelené plochy chrání před spásáním dobyt看em.

„Díky těmto opatřením se vesnici podařilo erozi zastavit. Ovce, které dnes přivážíme, dáváme místním lidem jako odměnu za to, že byli tak úspěšní. Zvířata pro ně jsou důležitým zdrojem obživy, jsou šancí, jak se vymanit z osidel extrémní chudoby,“ vysvětluje Tesfaye Regassa, vedoucí projektu Člověka v tísni v Etiopii zaměřeného na udržitelnou správu přírodních zdrojů.

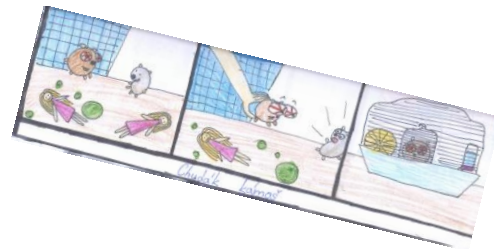
Když dorazí nákladní vůz se zvířaty, na tvářích většiny přihlížejících venkovanů je vidět radost. Za deset minut je hotovo a 40 ovcí společně s 5 berany se spokojeně pase na nedaleké louce. Mathios Hewiso bere jednu ovci do náručí a ochotně nám pózuje. „Chtěl bych poděkovat Člověku v tísni za to, že jste naši vesnici tolik pomohli,“ říká, když se loučíme.

Mgr. Eva Pražáková



Jak se cítíme na druhém stupni

Moc se mi na druhém stupni nelíbí, protože píšeme hodně testů. Ale jinak je 2. stupeň bezva. Učitelky jsou hodné. A hlavně jsme si pořídily třídního křečka Kulihraška. Ten je ze všeho nejlepší. Je hodný, nekouše a je strašně malinký a roztomilý. Nejhorší je AJ protože píšeme slovíčka.



Kristýna Miková, 6. A

Na 2. stupni se cítím dospěleji. Nikdo už mě nevnímá jako mrně, ale jako „tu holku z třetího patra“. Přibýlo nám spoustu předmětů a většinu z nich mám ráda. Ale všechny věci mají svoji stinnou stránku. Musím se více učit, šlapat více schodů a musíme se skoro každou hodinu stěhovat do jiné učebny. To jediné mi vadí, ale jinak je to celkem fajn.

Emily Mašková, 6. A

JSEM SE VŠÍM SPOKOJENA!!! Učitelé jsou super, vyučování je super! Ale víc se musíme učit a máme nové hodiny a vyučování je delší a máme ve třídě křečka. :D Víc si užiju !!

No tak já se na 2. stupni cítím dobře. Baví mě předměty tělocvik, český jazyk a výtvarka. Je to tady lepší než na 1. stupni a mám i lepší známky. Ale píše se hodně testů ale to je jedno. JE TO TADY FAJN!

Klára Kottermanová 6. A

Líbí se mi, že se učíme zajímavé věci. Taky, že nás učitelé už neberou jako malé děti. Někdy mě štve, že máme moc testů najednou, ale jinak je třída 6. A super.

Magda Bartošová 6. A

Na druhém stupni se mi líbí. Jen mě štve, že jsem už zase o rok starší. Na druhou stranu poznám víc učitelek a začínám se šprtát novými předměty například fyzika, občanka atd. A co se týče toho stárnutí (strašného a nelibostného), tak s ním nabývám přímo „Einsteinovských“ vědomostí, se kterými se můžu pochlubit doma. Smutné ale zase je, že se doma musím něco šprtát. Na 1. stupni jsem se šprtál jen výjimečně. S některými učitelkami jsem nadměrně spokojen, s některými jsem trochu spokojen a jiné jsou (cenzurovány).

Jirka Faltus 6. A

Na 2. stupni se cítím dobře. Můžu projevit vlastní názor. Možná se někdo shodne, že nejlepší učitelka je Martina Musilová. Má to také nevýhody. Přibýlo nám hodně schodů (až do 3. patra -_-). Jsou také učitelky, které moc rád nemám. Další nevýhoda je dlouhé vyučování většinou 6 hodin (13:40) nebo taky do 15.30 (2x týdně). Má to ale hodně výhod.

Jakub Škvřna 6. A

Druhý stupeň pro mě není šok, ale šok je pro mě celá škola, protože jsem přestoupila z vesnické školy. Je tu o mnoho více žáků a jiných změn. Na druhém stupni mě vážně nebaví každý den vyjít schody do 3. Patra, strašně mě bolí nohy. A taky bych zůstala celý den v jedné třídě, místo toho, abychom se někde stěhovali. Nejvíc mě baví matematika. Taky jezdíme na hodně výletů, takže druhý stupeň OK ☺.

Eva Stejskalová, 6. B

Moc se mi nelíbí chodit po schodech do 3. Patra, ale za to máme super učitele. Na druhém stupni máme už kamarády z 6. A a ze 7. A. Nejvíc mě baví dějepis, český jazyk a matematika s paní učitelkou Musilovou a Klímovou. Našla jsem si v mé třídě nové nejlepší kamarády.

Sára Cejnarová, 6. B

Na druhém stupni se mi nelíbí, že se musíme stěhovat z naší třídy např. do keramiky. Také se mi nelíbí, že o pracovních činnostech skoro pořád píšeme do sešitu. Velice se mi líbí fyzikální praktika s p. učitelkou Špičkovou.

Ema Kadlecová, 6. B

Je to nanič. Moje nejoblíbenější předměty jsou F, M, PŘ, TV a možná i ČJ. Cítím, že toho mám nad hlavu, ale učitelky jako jsou např. Špičková, Musilová, Kramářová a Hrubá jsou opravdu skvělé.

Patrik Váňa, 6. A

Mám ráda naši paní učitelku třídní Zdeňku Špičkovou a na začátku roku byl dobrý adaptáček. Baví mě dějepis, sportovní hry a tělocvik.

Adéla Rejmonová, 6. A

Na druhém stupni se mi líbí. Baví mě angličtina a mám moc ráda p. učitelku Hendrychovou. Na prvním stupni se mi moc nelíbilo. Mám moc ráda český jazyk.

Na druhém stupni se mi líbí více než na prvním stupni. Myslím, že tu máme lepší učitele. Líbí se mi i nové předměty např. fyzika, zeměpis. I spolužáci jsou tu lepší.

Petr Maštálka, 6. B

Můj oblíbený předmět je matematika a fyzika. Předmět, který nemám moc v oblíbenosti, je přírodopis a občanská nauka. Na druhém stupni je to o dost těžší než na prvním stupni, ale snažím se a myslím si, že mě škola začíná bavit.

Michal Novák, 6. B

Na druhém stupni se mi líbí. Nejvíc mi vadí přecházet z třídy do třídy. Nejvíc se mi líbí angličtina a čeština. Také se mi líbí, že na škole je hodně kroužků. Všechny paní učitelky jsou hodné ☺.

Tereza Škorníčková, 6. B

Na druhém stupni se mi líbí. Moc mi to učení nejde ☹. V učení mám velké problémy. Mezi mé oblíbené předměty patří český jazyk, tělesná výchova a hudebka. Mám ráda svoji paní učitelku třídní.

Tereza Mosiurczaková, 6. B

Recepty našich kutilů

Pro tento školní rok jsme si pro Vás připravili rubriku Recepty našich kutilů. Budeme rádi, když se i vy s námi podělíte o nějaký ten zajímavý „receptík“ (hodíte do naší schránky na vzkazy) a my ho otiskneme v časopise. Můžete přihodit i obrázek ☺.

Pórek v sýru a šunce

Ingredience: pórek, sýr, šunka, hladká mouka, vejce, strouhanka, olej (na smažení)

Postup: Na nakrájený pórek dáme sýr a šunku, poté obalíme v mouce, ve vajíčku a ve strouhance (jako řízek). Osmažíme na pánvičce na oleji, po usmažení můžeme podávat.

Dobrou chuť vám přeje Jan Hroch, 8. B a Marek Loup, 7. A

Vločkové sušenky

Ingredience: 160 g ovesných vloček, 120 g cukru, 160 g hery, 200 g špaldové mouky, 1 lžička jedlé sody, 2 vejce, špetka soli, hrst oříšků, rozinek, čokolády, slunečnicových semínek

Na pánvi si na sucho opražíme rozsekané vločky, necháme vychladnout. Oříšky, čokoládu, rozinky atd. nakrájíme na menší kousky a smícháme s ostatními přísadami. Vypracujeme těsto, které necháme hodinu odpočinout v lednici. Tvarujeme malé koláčky, ukládáme na pečící papír a při teplotě 200 stupňů pečeme cca 10 minut.

Rozhovory s nejmenšími

Povídali jsme si s dětmi z prvních tříd a zjistili jsme mnohé užitečné informace. Vedle toho, že se dětem ve škole líbí (zatím :D), i to, že si rozhovory musíme psát, protože prvňáci mluví příliš potichu, a na diktafonu nebylo nic slyšet... :D Většina dětí říká, že se rádi učí a připravují se do školy (až na pár výjimek). Navštěvují různé školní a mimoškolní kroužky- nejvíce se ujala zumba, country, atletika, keramika, ale třeba taky jóga. Nejoblíbenější předmět mají matematiku, což my devátáci absolutně nechápeme. Spousta z nich má ve škole i více sourozenců, nebo sestřenice, bratrance, a dokonce třeba i babičky, tety atd. Prvňákům přeje hodně štěstí do dalších ročníků a jsme velice rádi, že se jim ve školičce líbí.

Denisa Koldová a Johana Rejmonová, 9. A

A co náš sport...????

Co bychom to byli za školu, kdybychom nemysleli na pohyb, který je velmi důležitý pro fyzickou i psychickou pohodu ☺. A čím se můžeme pochlubit?

Novinky: Už se blíží LVK (lyžařský kurz) a zájmu stále nabývá.

A velkou pochvalu si ovšem zaslouží především naše paní ředitelka za to, že zajistila tělesnou výchovu v hale u Kauflandu.

Přespolní běh dívek 8. - 9. ročník a získali **4. MÍSTO!**

Minikopaná chlapců 8. – 9. ročník a získali také **4. MÍSTO!**

Florbal chlapců 6. – 7. ročník, snažily se, ale nepostoupily ani ze svojí skupiny.

Basketbal chlapců 8. – 9. ročník a získali krásné **3. MÍSTO!**

Florbal chlapců 8. – 9. ročník a bohužel nepostoupily ze své skupiny.

Ringo smíšeného týmu (chlapci a dívky) 8. – 9. ročníku získali **neuvěřitelné 1. MÍSTO!**

Florbal dívek 6. – 7. ročník nepostoupily ze skupiny, škoda.

Florbal dívek 8. – 9. ročníku nepostoupily ze skupiny.

Kryštof Fišer, 7. A

Koutek pro nejmenší

Hádanky

Posečená znovu roste,
a tak pořád, třeba po sté.
Stoupneš na ni, přece stává.
Má ji ráda kráva.
A též srnka, zajáci,
koza, kůň a králíci.

Bílá jako mléko je,
tichem všechno přikryje.
Auto, domy, stromy, lidi nikdo neuvidí.

Kdo bez štětce a bez barev
obarví nám pestře les?

Znáte tlustou holčičku?
Nosí žlutou sukničku.
Když jsme ji svlékli, všichni jsme plakali

Mám pěknou hlavičku a jednu nožičku,
hovím si v mechu v lesíčku.

Otec má tisíce synů,
každému čepici sjedná a sobě nemůže.

Nemá ruce, nemá nohy
a přeci vrata otevírá.

Petr Zlámaný, 6. A



Malované čtení

DNES SVÍTILO  A VŠICHNI ŠLI NA
DLOUHOU PROCHÁZKU DO  TAM VIDĚLI SPOUSTU
ZVÍŘÁTEK  A ROSTLIN . DÁLE TAKÉ
NAVŠTÍVILI ZNÁMÉHO VČELAŘE, KTERÝ JIM
UKÁZAL  VE KTERÉM BYDLÍ SPOUSTU
. NAKONEC VŠEM DĚTEM DAL  A DĚTI
PODĚKOVALY A VRACELY SE Z DLOUHÉ
PROCHÁZKY 

O BARBORCE A KOUZELNÉM KOLAČÍ

BYLA JEDNA  A TA BYLA NEJMENŠÍ
ZE TŘÍDY. JEDNOU JÍ MAMINKA POSLALA
NAKOUPIŤ . TAK SE ŠLA  OBLÉKNOUT.
OBULA SI , OBLÉKLA , NASADILA ,
V ZALA  A ŠLA VENKU PADAL  A
BYLA ZIMA JAKO V . KDYŽ DORAZILA
DO  HNED  BĚŽELA KE 
VZALA  A ŠLA ZAPLATIT .
JENŽE JAKMILE VYŠLA VEN  SE
SYPAL JEŠTĚ VÍČ, ALE  STEJNĚ
ŠLA  SE POŘÁD SYPAL VÍČ A VÍČ.
ALE  SE STRATLA V MLZE A VTU
SE JÍ NĚCO V  ZAČALO HÝBAT
BYL TO  VYSKOČIL A  NAVEDL
DOMŮ  SE PROTO VRÁTILA ŠTASNĚ


Vivien Karagöz a Zuzana Horáková, 7. A

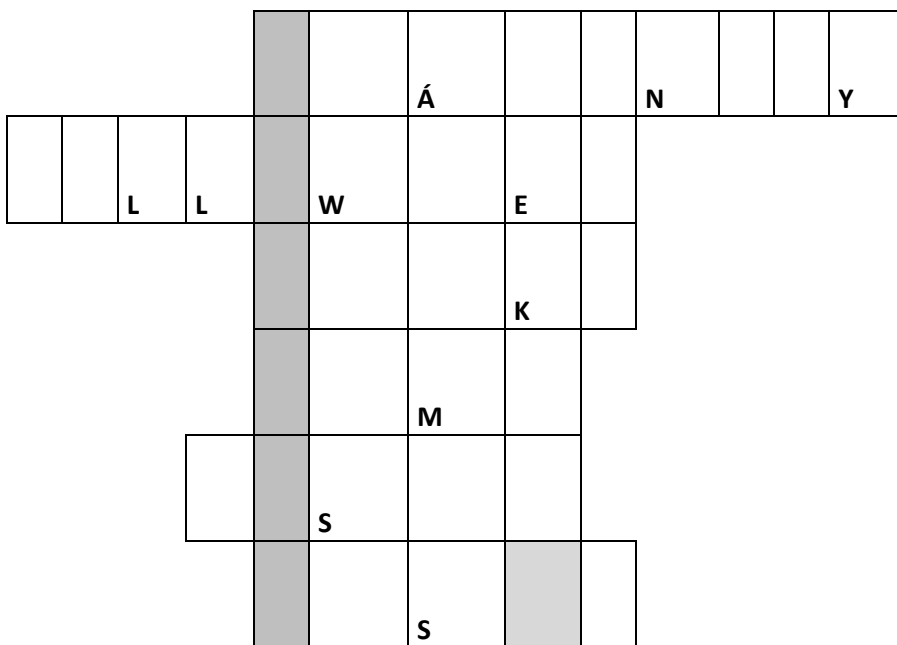
Julie Klemešová, Markéta Haltufová a Dominika Zedníčková, 7. A

(stránku připravil Jakub Škvrna, 6. A, ilustrace Marek Loup, 7. A)

Najdi uvedená slova v osmisměrce: **BABIČKA, TÁTA, KAPR, BRÁŠKA, KOČKA, PES, KOP, MÁMA, RODIČE, OLEJ, RÁNO**

A	O	N	Á	R	M	E
K	S	E	P	A	Á	Č
Č	Á	A	S	K	M	I
I	K	O	P	Č	A	D
B	J	E	L	O	T	O
A	T	Á	T	K	I	R
B	R	Á	Š	K	A	L

Křížovka



1. Na podzim jsou Podzimní (Jupí)
2. Angličané slaví svátek, který u nás není tak populární.
3. Na Podzim pouštíme
4. Po ránu je docela (Brrr)
5. Na podzim padá hodně.....
6. Na Halloween se děti v Anglii převlékají do strašidelných



