

Záškolák



18 / únor 2013

Záškolák, časopis 5. základní školy v Mladé Boleslavi

Cena: 7 Kč

Kdo je největší záškolák?? (viz. titulní strana)

6. A + 6. B – ještě nezkažení, nepředpokládá se

7. A (doplňte si)

8. A (doplňte si)

9. A (doplňte si)

9. B..... (doplňte si)

Úvod

Čáu, záškoláci i nezáškoláci! Děkujeme, že jste si koupili toto nové číslo našeho časopisu. Bohužel tímto nepodporujete žádnou charitu, víceméně ani nás, samotné autory. (Teda pokud myslíte, že ty peníze jdou do našich vlastních, prázdných, opuštěných kapes.)

Chtěli bychom vás informovat jen tak na okraj o našem výletě do Brna na finále soutěže školních časopisů. Výlet to byl zajímavý, ale pro některé z nás ne úplně vydařený vinou chřipky. Do Brna jsme jely ve složení: pí uč. Vaňková, Bára, Lucka, Verča a Johanka. I přes to, že jsme se neumístili „na bedně“, nám výlet hodně dal. Prohlédly jsme si konkurenci a naučily se nové věci na různých workshopech. Doufáme v postup i příští rok (což je právě teď – doufáme, že si nás porota všimne).

Bára Klímová a Lucie Peksová, 9. B

Obsah:

- Aktuálně
- My rádi PC
- Příběhy bezpráví
- Výlety
- Výstava knih
- Známkování
- Sportovní stránka
- Stránka pro první stupeň
- Vysvědčení

Za významnou pomoc děkujeme Martině Dvořákové.

©Záškolák, časopis školy Dukelská 1112 Mladá Boleslav. 18. číslo – únor 2013. Redakce: Miloslava Vaňková, Barbora Klímová, Lucie Peksová, Veronika Peksová, Adéla Salačová, Johana Rejmonová, Veronika Klímová, Eva Svárovská, Radek Urban, Nikola Bednářová, Jíří Bednář, Matouš Pražák

Cena: 7 Kč

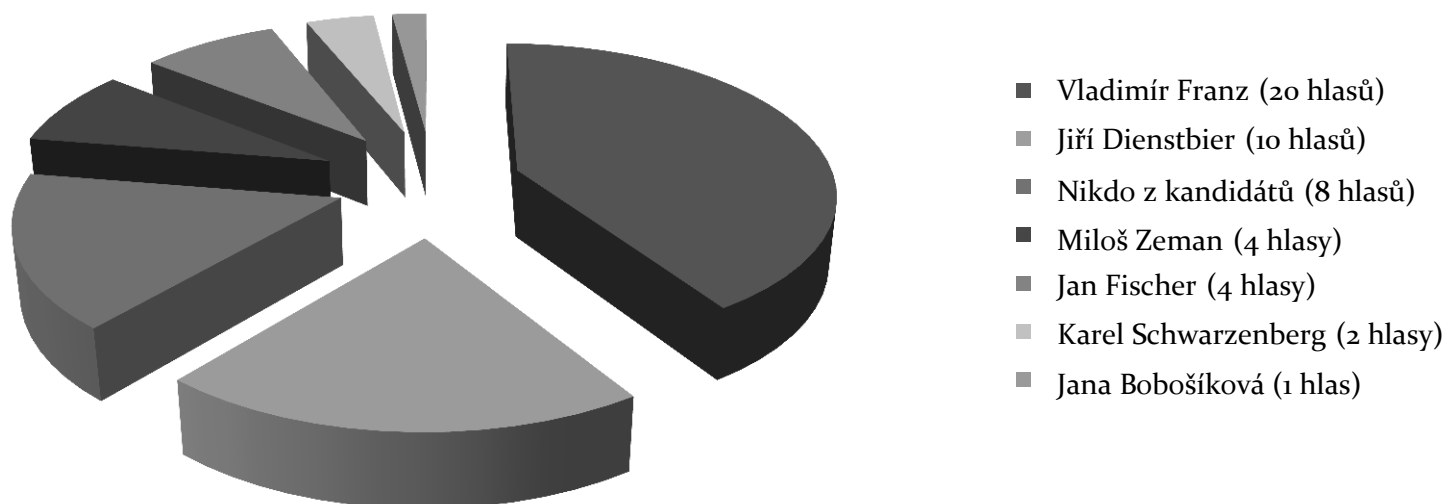
Náš mail: casopis-zaskolak@email.cz

Časopis vydáván se souhlasem vedení školy.

Aktuálně

Volba prezidenta

Čas rozhodnutí je za námi (za našimi rodiči), ale prezidentská volba zajímala i nás. Ne že bychom neměli lepší témata k diskutování – např. nejnovější počítačové hry, oblečení, internet... ale svůj názor jsme měli. V anketě 9. tříd a 8. A na otázku: „Kdo by měl vyhrát prezidentské volby?“ jste odpověděli:



Je otázkou, proč v našich volbách nezvítězil Karel Schwarzenberg nebo Miloš Zeman. Žáci si zvolili, možná trochu zvláštního, Vladimíra Franze. Snad je to jeho nevšedností, vstřícným postojem k drogám, neúčastí v dnešní vládě nebo vizáží.

Anketu zpracovaly: *Lucie Peksová, 9. B, Adéla Salačová, 8. A*

Zápis do prvních tříd

Těšíme se na nové prvňáčky! Právě v těchto dnech probíhá zápis. Vzhledem k tomu, že mnozí rodiče se během školního roku zajímali o aktivity naší školy a se svými dětmi na ně docházeli (Škola nanečisto, Klubík), očekáváme vyšší účast než v předchozích letech. Budeme vás informovat.

Discoples

Tento víkend se koná druhý Discoples naší školy, celkově dvanáctý v pořadí, ve víceúčelovém domě v Řepově. Hraje, ale nezpívá náš školník Jan Křížek. Dobrá zábava a tombola zaručeny. Vstupné 100 korun. Všichni jsou srdečně zváni.

My rádi PC

Na konci loňského roku zveřejnila mezinárodní organizace ISEF průzkum týkající se počítačových her. Zapojilo se do něj 16 evropských zemí včetně ČR. V průzkumu se potvrdilo, že Češi jsou počítačoví borci, hraje se u nás více než v Evropě. Není jasné proč. Je to tak vzrušující? Nemáme možnost jiného trávení volného času například sportem, protože chybějí sportoviště nebo je sport moc drahý? Napadlo nás, že bychom se z tohoto zorného úhlu mohli podívat na žáky naší školy. Že hrajeme, a často do noci, je jasné. Stačí se podívat na unavené nebo někdy přímo dřímající oči.

Malý průzkum

Vybrali jsme si dva žáky z každé třídy a zeptali jsme se:

1. Jak dlouho denně hraješ počítačové hry?
2. Hraješ se skupinou nebo sám?
3. Hraješ hry na Facebooku?

6. A

Telmuun Ochirchuluun

1. Já hraju asi osm hodin.
2. Někdy ve skupině, někde sám.
3. Ne.

Pepa Skrbek

1. Nevím, asi hodinu.
2. Ve skupině, protože to je větší sranda.
3. Ne, nechodím na Facebook.

6.B

Radek Urban

1. Hraju šest až sedm hodin denně, ale pořád mi to nestačí.
2. Sám.
3. Ne, protože tam nejsou pořádné hry.

Michal Myška

1. Hraju osm hodin denně.
2. Jak kdy, ale více hraju ve skupině.
3. Ne, přijdou mi stupidní.

7. A

Tomáš Poušek

1. 2 – 4 hodiny.
2. Většinou ve skupině.
3. Ne, nemám Facebook.

Ondra Rovný

1. 2 – 3 hodiny, musím se připravovat do školy.
2. Podle nálady, většinou ve skupině.
3. Tak určitě :D, ne nehraju.

8. A

Rimča Brynychová

1. Průměrně 2 hodiny.
2. Nejčastěji se svou partou.
3. Ne, nebaví mě hry, ve kterých není cíl.

Matouš Pražák

1. Asi 7 hodin. (V hodinách je to na výkonu znát. - pozn. vyučující z redakce)
2. Skupinově se svou partou.
3. Ne, protože je to hřích. Zeptali jsme se proč? Protože ty hry se nedají hrát bez toho, abyste si nedokupovali různé body apod. za reálné peníze.

9. A

Honza Blažek

1. 3 – 4 hodiny
2. Jak kdy.
3. Jasně, Pool live tour.

Standa Hnaníček

1. 1 – 8 hodin.
2. Obojí.
3. Ne, nikdy.

9. B

Jirka Fatka

1. Asi 9 hodin.
2. Obojí.
3. Plumet.

Bára Klímová

1. 2 hodiny.
2. Obojí.
3. Yeah!

Zjistili jsme, že na naší škole se nejvíce hraje Minecraft, Call of Duty, San Andreas, GTA, Dead Island a FarCry. Všimněte si, že někteří z nás jsou už pěkní závisláci.

Školní kola olympiád – výsledky

Český jazyk

Školní kolo olympiády v českém jazyce proběhlo v prosinci v počtu 6 osob, z toho 5 se zúčastnilo dobrovolně, Lukáš Dostál s přesvědčováním a Matouš Pražák utekl.

Výsledky:

1. Kateřina Svátková
2. Zdena Krajníková



3. Barbora Klímová a Lucie Peksová (shodný počet bodů)

Chemická olympiáda

Zúčastnilo se 5 žáků 9. tříd.

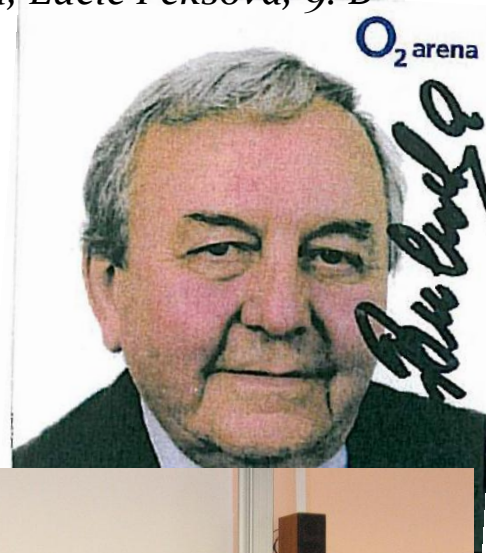
Výsledky:

1. Lucie Peksová
2. Veronika Peksová
3. Barbora Klímová

Příběhy bezpráví – Augustin Bubník

8. 1. 2013 nás v rámci projektu Příběhy bezpráví navštívil pan Augustin Bubník - hokejista, politický vězeň, trenér, řezník, politik, ale také syn, otec a dědeček. Takto zajímavá osobnost nás poctila svou návštěvou a vyprávěla nám o svém složitém, ale zajímavém životě, který značně ovlivnil komunistický režim. Pan Bubník jako mladý byl zatčen kvůli vykonstruovanému procesu a odsouzen k odnětí svobody na 14 let za špionáž, velezradu a rozvracení lidově demokratického zřízení. Mimo jiné si prošel nechvalně známým uranovým lágrem v Jáchymově. I přes hrůzostrašné zážitky mu nechybí životní optimismus. Když p. Bubník vstoupil do dveří, všichni jsme zatajili dech a čekali na to, co nám zajímavého začne vyprávět. On však začal vtipným příběhem o tom, jak jeho manželka zapomněla zavřít myčku a on se o ni málem zabil. Potom, co jsme se přestali smát, nám p. Bubník začal vyprávět svůj životní příběh, který nás všechny velice zaujal, a jsme mu vděční za to, že nás nechal nahlédnout do minulosti, kterou jsme, možná naštěstí, nezažili.

Barbora Klímová, Lucie Peksová, 9. B



Výlety za hranice všedních dnů

Londýn

Žáci 6., 7. a 8. ročníků se v dubnu s paní učitelkou Hendrychovou zúčastní zájezdu do Londýna s názvem Londýn – metropole nad Temží. Je jich přihlášeno třináct a nejzajímavější na tom je, že budou ubytováni v hostitelských rodinách a vyzkouší si tak své znalosti angličtiny.

Berlín – Postupim

Tento poznávací zájezd není úplně jistý, protože nemá dostatek zájemců. Chybí ještě 8 lidí, v menším počtu by se vzhledem k nákladům nemohl uskutečnit. Naplánovaná je prohlídka Berlínské zdi, Říšského sněmu, Pergamonského muzea i koncentračního tábora Sachsenhausen. Pokud se pojede, bude to 21. – 22. května.

Chorvatsko

Na pobyt v městečku Podaca jede 31. 5. 41 žáků, momentálně se jedno místo uvolnilo.

Výstava nejstarších a nejkrásnějších knih

Jednou už to tady bylo a pro velký úspěch znovu vyhlášíme soutěž o nejstarší a nejkrásnější knihu. Jejich majitelé budou oceněni a ze všech knih bude vytvořena výstava, kterou si budete moci prohlédnout. Pátrejte v knihovnách u babiček a na půdách. Knihy noste v týdnu od 4. do 8. března do kabinetu českého jazyka paní učitelce Vaňkové, označené jménem majitele. Výstava se uskuteční od 20. do 22. března ve sborovně školy pod záštitou paní ředitelky, která je vášnivou čtenářkou, a také pod záštitou našeho časopisu.



Ve škole známkovat, nebo neznámkovat?

Od první chvíle, co jsem stala učitelkou, mám jeden zásadní problém. Hodnocení. Vlastně - známkování. Mezi těmi slovy je obrovský rozdíl. Znamky a známkování nemám ráda. Jsou to subjektivní, nicneříkající čísla, která zneprjemňují krásný proces učení a vzdělávání. Často se na ně upínají rodiče a vidí v nich nejdůležitější výstup školního konání. To hodnocení - to je jiná. Bez zpětné vazby se žádné lidské konání neobejde. Nejistíme bez ní, co jsme již zvládli, kde nás ještě „bota tlačí“, kde je třeba zabrat, za co se můžeme pochválit. Nejlépe, když to na základě kritérií stanovených učiteli s vaší pomocí zvládnete sami. Výsledkem takto provedeného hodnocení nakonec mohou být i ty zpropadené známky. Po takovém hodnocení by ve vás měl zůstat pocit, že je to tak správné, že to tak má být. Žádná stopa po křivdě či nespravedlnosti. Naopak - takové hodnocení by vás mělo motivovat k další práci, mělo by ve vás vyvolávat touhu po dalším „vědění“...

Marcela Pavlíková, ředitelka školy

Neumím si představit, jak bych se jako učitelka obešla bez známek. Na druhou stranu to věčné známkování nemám ráda. Za známkou často stojí nikoliv touha po nových vědomostech, ale snaha vyniknout za každou cenu (i nečestnými způsoby) nebo snaha prostřednictvím známky dosáhnout odměny – třeba rodiči přislíbené.

Známkovací systém je nespravedlivý i vůči těm, kterým učení prostě nejde. Jde jim něco jiného, jsou manuálně šikovní, pracovití, praktičtí, v životě se nakonec dobře uplatní, ale ve škole jsou za menší nadání neustále trestáni špatnými známkami s malou možností zlepšení.

Naše zákony prozatím hodnocení nařizují, a to buď známkami, nebo hodnocením slovním. Škola budoucnosti bude asi školou bez známek. Ale netěšte se, tak hned to nebude.

Miloslava Vaňková, uč.

Pokud se nad tím zamyslím, dávám přednost známkám. Slovní hodnocení může být přínosem leda pro prvňáky. Pro většinu žáků by znamenalo, že přišli o „hnací motor“. Přece pár slov, i když dobře míněných, nemůže žákům (zvláště těm starším) nahradit jasné a nezpochybnitelné známky.

Matouš Pražák, 8. A

Známky jsou tak trochu úplatky. Jak řekla paní uč. Vaňková: „Kdo udělá hodnotný článek, může dostat za jedna do slohu.“ No tak neber to.

Nikola Bednářová, 7. A

Jednou z možností je, že se známky nahradí bodovým systémem. Žákům se podle určitých kritérií během pololetí přidělují body, které jsou zpětně navázány na známky. Uveřejní se bodovací systém s kritérii pro čtvrtletní a pololetní hodnocení. Sama jsem to zažila s panem uč. Hladíkem, většina třídy sice protestovala, jelikož byly nároky vysoké, ale po společné dohodě nám systém velmi vyhovoval.

Zdeňka Krajníková, 9. A

U známek i bodů se dá ze strany učitelů pěkně podvádět. Učitel si prostě na žáka „zasedne“. Na mé bývalé škole se mně to stalo hned dvakrát. Nejprve u stráášně protivné angličtinářky. Anglicky uměla, ale neuměla česky. Všichni z ní měli takový strach, že si ji nedovolili opravit. Ale já jo. Tak se mně pomstila a dala mně dvojku na vysvědčení.

Eva Svárovská, 6. B

Škola Montessori

Montessori je škola, která se řídí zásadami italské pedagožky Marie Montessori. V takové škole je učitel pouze rádcem, který dává dítěti co největší volnost a volbu při výběru činností. V praxi to znamená, že každý žák může pracuje na něčem jiném: někdo počítá, někdo skládá mapu, jiný maluje. Všechny činnosti musí být zajímavé a vyžadují proto hodně pomůcek. Klasický rozvrh hodin a práce neexistuje, každý žák postupuje vlastním tempem, podmínkou však je, aby svou práci skutečně dokončil.

Na naší škole zatím od 1. října funguje kroužek nazvaný Klubík pro zvědavé školáky. Vede ho paní učitelka Kašparová a navštěvuje ho osm skvělých a zvědavých prvňáčků. Při práci už využívají Montessori pomůcky, a to kupované nebo vlastnoručně vyráběné.

Bude-li dostatek zájemců, v příštím školním roce se u nás otevře první třída s Montessori prvky.

Sportovní stránka

Vánoční turnaj

Ve čtvrtek 20. 12. se v tělocvičně uskutečnil Vánoční turnaj. Kluci spolu soupeřili ve futsalu a holky v přehazované.

Futsal

Kluci si zahráli futsal. Hrál se ve třech skupinách, ale to, že jste byli první ve skupině, ještě neznamenal postup. I přes to, že to vypadalo jako malá korupce, vyhráli sedmáci.

Přehazovaná

Komu to učitelé dovolili, mohl v naší tělocvičně sledovat opravdu zajímavé a napínavé zápasy. Chvillemi to i vypadalo, jako když se k holkám připojila Logan Tom nebo Dani Lins. I když všechna utkání byla opravdu zajímavá, nejnapínavější bylo asi finále mezi deváťáčkami a sedmačkami.

To nakonec skončilo vítězstvím 9. třídy. Největším zklamáním však bylo to, že za vítězství byl jenom diplom a žádné sladkosti. :D

Stolní tenis

Žáci naší školy se v prosinci zúčastnili i ping pongu. Po úporných bojích se umístili na druhém místě, za což jim samozřejmě gratulujeme. Doufáme, že na tak dobrých místech se naše škola bude umísťovat i v budoucnosti.

Bruslení 29.1.

V úterý si každý mohl dojít zabruslit. I přes to, že na ledě byla celkem zima, každý si užil kupu zábavy. Podle našich posledních informací se ani nikomu nic nestalo, takže se všichni určitě těší na další takovou ulejvačku ze školy :D.

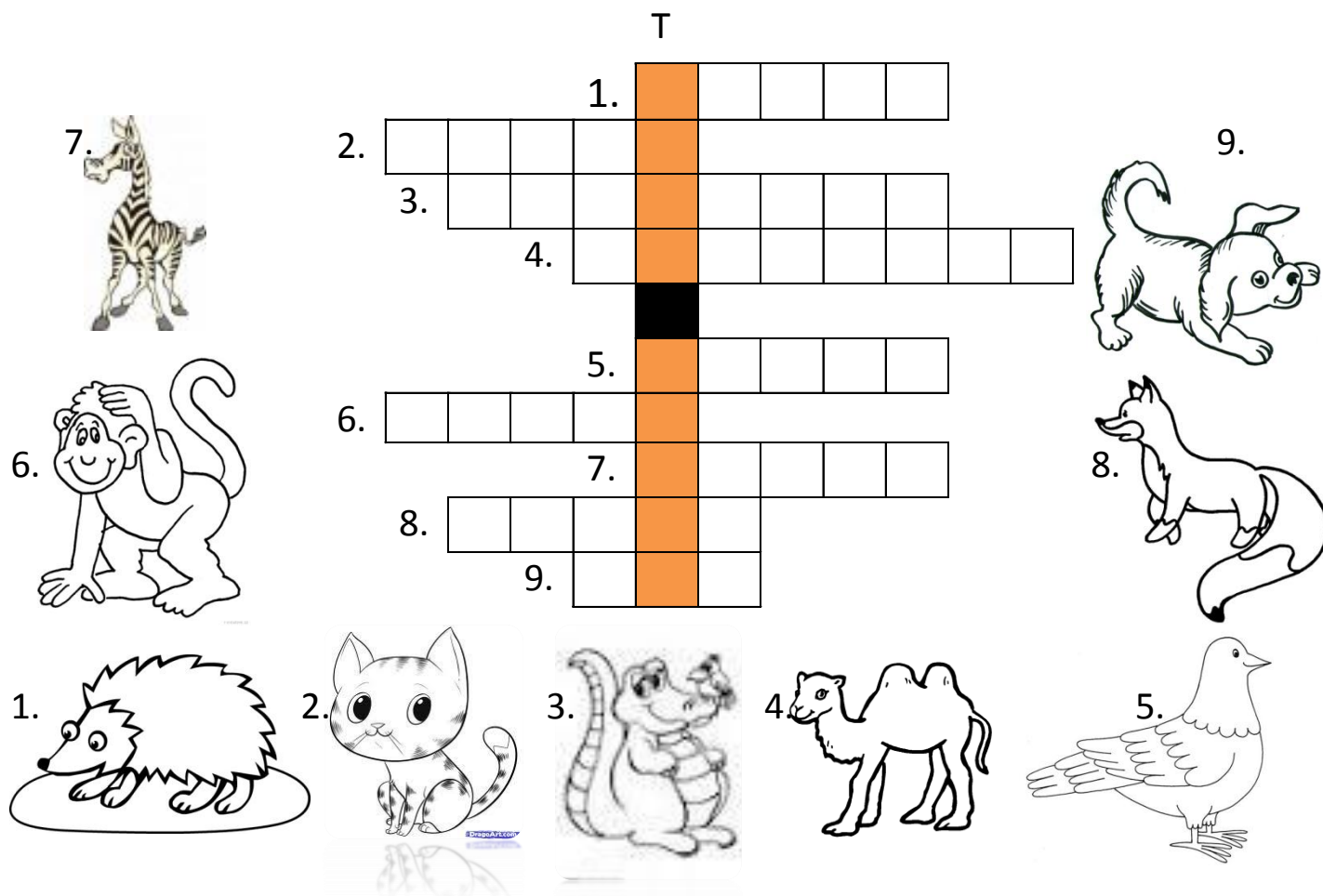
Bruslení

Taky jsme se mohli v rámci Sportovní ligy zúčastnit bruslení, ale protože se všichni vymlouvali, že nemají brusle nebo neumí bruslit, nikam se nešlo.

Lyžařský výcvik

17. února začíná u všech ta oblíbený lyžák. Ne, že by se snad všichni těšili na to, že si budou moct celý týden ničit nohy v přeskáčích, ale ta sranda tam je prostě „legendary“. Jako minulý rok se lyžák nepořádá jen pro sedmou třídu, ale pro všechny žáky napříč celým 2. stupněm. Všem 36 šťastlivcům tedy přejeme hodně legrace, ale také žádné zranění. Myslíme si, že největší překvapení pro ty, kteří tam ještě nebyli, bude ta velká možnost nákupu potravin. Nezhubnete.

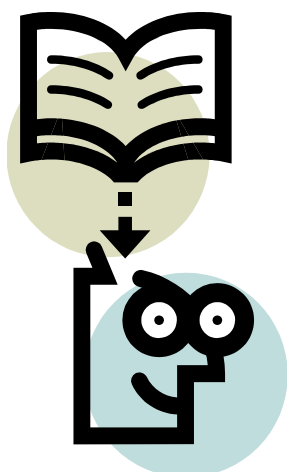
Bára Klímová, 9. B



Křížovka bude mít pokračování, nezapomeňte tajenku do příštího čísla a odměna vás nemine.

!!!Soutěž pro naše malé umělce!!!

Všechny děti na prvním stupni dávejte pozor! Vyhlášíme soutěž o nejlepší obrázek na téma: „naše škola“. Formát a technika je libovolná. Výherce bude odměněn cenou, díky které se váš talent bude moci dále rozvíjet, a vaše obrázky budete moci vidět na výstavě nejstarších a nejkrásnějších knih 20.-22. března ve sborovně naší školy. Popusťte uzdu svojí fantazii a dejte se do díla! Celá redakční rada vám přeje hodně štěstí.



Učitelské Vysvědčení

Jména učitelů: Klímová, Vaňková, Šourek, Hendrychová,
Ludvíková, Pražáková, Marková, Nezavdalová, Špičková

	Vaňková		Hendrychová		Pražáková		Nezavdalová		
	Klímová	Šourek	Ludvíková	Marková	Špičková				
Přístup k žákům	1	1	1	1	2	3	3	1	1
Obtížnost testů	2	3	1	1	3	2	3	1	3
Výklad	1	1	4	1	2	2	2	2	4
Četnost domácích úkolů	2	2	2	1	2	1	1	3	2
Práce s novými technologiemi	1	3	2	1	2	2	2	2	1
Skupinové práce	2	4	3	3	3	2	4	3	2
Zápisy	1	1	1	1	4	2	2	1	3
„Přepadovky“	2	1	1	1	1	1	3	1	2
Módní styl	3	1	5	1	3	3	2	1	3



Redakční rada se rozhodla udělit vysvědčení i našim učitelům. Doufáme, že to berete s nadsázkou a nějak vás to neurazí.

Vaše redakční rada