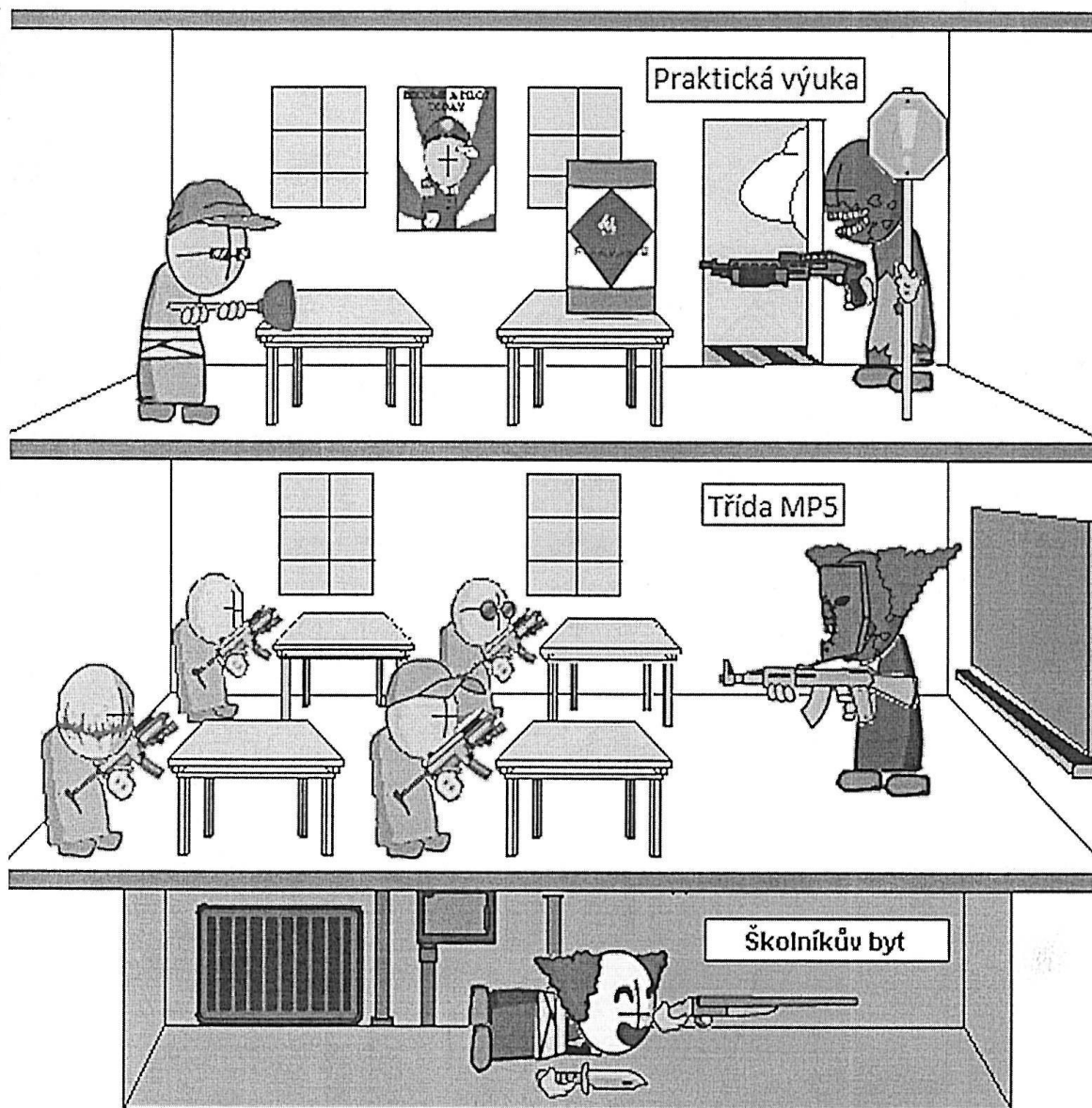


ZŠKOLK

5 Kč

Březen 2011

12



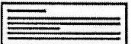


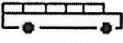
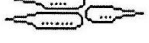
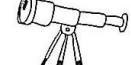


Se souhlasem vedení školy vydává
redakční rada 5. základní školy v Mladé Boleslavi

Úvodíík

Zdarec lidi tak sme zas tady, největší borci ze školy (redakční rada)....:D:Okej, takže k věci, je tu nový číslo našeho časáku Záškolák, sou tam zas nějaký ty nový věcišky, drby a aktualitky, no prostě zas ta snůška keců přicvaklá k sobě. Nemysim že to někdo bude nějak moc číst, ale tak doufám, že počtete aspoň tedle trapnej úvodík, tu stráněčku pro malý, sme... konečněéé stihli tak se tešte, no hlavně ty malý...:P jóóó a za tedle suprovej časák chcem zas velký Love: 5€ no a dyž zrovna nebudete tak bohatý tak Vám dáme slevišku, aš 0,5%...:) tak čus zas příště...:P=D jo a hlavně si přetím nedávejte takovou ubalenou věcišku, nebo to asik nepřčtete...xD nazdar...;)

Obsah

Rozhovor se školníkem	3	
Zprávy - co se děje, co se dělo	3 - 5	
Příběhy ze života	6	
Anketa	6	
Trefa do černého	6	
Kam vyrazíme	7	
Drby, vzkazy, postřehy	7	
Pochvala	7	
Příloha pro 1. stupeň	8	

Autoři grafiky na přední straně: Ondřej Pekárek, Ondřej Herčík

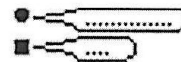
Zdraví vás redakční rada



Rozhovor

s novým školníkem naší školy p. Janem Křížkem

Jan Křížek, 42 let, výška 193 cm, váha 125 kg. 20 let boxoval.



1. Jak jste se o naší škole dozvěděl?

Mezi známými.

2. A co o naší škole říkali?

Že je trochu ošklivější a že je potřeba ji zachránit. Proto jsem si ji vybral.

3. Co vás na naší škole příjemně a nepříjemně překvapilo?

Příjemně – internetové stránky, nepříjemně stav některých – hlavně suterénních a skladovacích – prostor. Školní dílna vypadala, jako když námořníci právě opouštějí loď a skáčou přímo do moře. A taky mě trochu zarazilo, že škola zvenku nemá nápadné označení, aby bylo jasné, o jakou školu jde.

4. Zlobí děti na naší škole hodně?

Dost, každý den se najde jeden uličník.

5. Co vám zatím dalo nejvíc práce?

Dát do dobrého stavu dílny.

6. Myslíte si, že vás učitelský sbor už přijal do kolektivu?

Budu dělat všechno pro to, aby se tak stalo.

7. Čím jste chtěl být jako dítě?

Automechanikem.

9. A jste hodně zklamán, že nemáme žádné auto?

S tím jsem počítal, školy nemají finance, ale je tady mnoho jiných technických věcí.



Adéla Salačová, 6. A
autor kresby: Jan Zlámaný, 9. A

Zprávy – co se děje, co se dělo



Adoptovali jsme sovu pálenou

Tento projekt odstartovaly Kája Šelemberková a Kačka Svátková sbírkou peněz na adopci handicapovaných zvířátek. První sbírka se konala v loňském roce a za vybrané peníze jsme mohli adoptovat dvě káňata.

Sovu pálenou, jménem Homer, jsme adoptovali v lednu tohoto roku. Vybralo se asi tisíc korun a to stačí na její jídlo po celý rok. 11. 1. byla třída 7. B v DDM na programu o dravcích a sovách, tak jsme měli příležitost si naši sovu prohlédnout. I když se to na ní nepozná, je psychicky handicapovaná, protože jako malá vypadla z hnízda a už nikdy se nebude moci vrátit do volné přírody.

Lucie Peksová, 7. B

Klub mladých diváků aneb Výlet do divadla

Po dlouhé době jsme se vydali s naší třídní paní učitelkou do divadla na hru Prokletí rodu Baskervillů. Všichni jsme si mysleli, jaká to bude nuda, jak se tam budeme otravovat a spát. Ale hned zpočátku jsme pochopili, že to je omyl. Nastoupil světoznámý detektiv Sherlock Holmes, ale nám se nejvíce líbil dr. Watson, jeho pomocník. Ve hře byl bohatě využit náš slovník i s našimi gesty, což jsme všichni – asi až na naše učitelky – ocenili. A nejvíc jsme se nasmáli psovi, který byl zkonstruován z konce koštěte a drátku místo ocasu. Parodie byla fakt vtipná a vlastně můžeme tvrdit, že to byla nejlepší hra, kterou jsme v poslední době viděli. A už se těšíme na příště!

Janička a Honzík, 9. B

Exkurze do Příbrami: Hornické muzeum a prohlídka Vodní štol, elektrárna Temelín

Celkem brzy ráno se žáci 8. a 9. ročníků vydali do 120 km vzdálené Příbrami. Část Příbrami, Březové Hory, ve které se nacházejí tři veřejnosti přístupné doly, nás překvapila mrazivým únorovým počasím, a tak jsme rádi vstoupili do vstupní expozice na dole Anna.

První okruh se skládal z projížďky důlním vláčkem Prokopskou štolou k důlní jámě Prokop z roku 1832, hluboké 1600m, prohlídky štol a seznámení s historií dolování v Příbrami a prací horníků v dole. Představa, že bychom důlním vlakem jeli hodiny černou šachtou do práce, rubali několik hodin rudu a další hodiny jeli opět zpět, většině z nás připadala neuvěřitelná, ačkoliv jízda vláčkem dnes byla veselým zážitkem. Konec okruhu byl ve strojovně dolu, kde jsme viděli obrovský parní těžní stroj z roku 1914. Jeho velikost byla ohromující a všechny zaujal svou technickou dokonalostí.

Druhý okruh byla prohlídka dolu Wasserlauf – Vodní štol, do které jsme sfárali moderním výtahem, ale do hloubky 35 m. Vyzbrojeni helmami a svítilnami jsme se protahovali úzkými chodbičkami. Určitě si všichni s mrazením v zádech vzpomenu na chvílku, kdy jsme zhasli všechna světla, postáli v černé tmě a rozsvícený pláminek zapalovače symbolizoval kahan původních horníků.

Druhým cílovým bodem exkurze bylo Informační centrum elektrárny Temelín. Pohled na chladičí věže, impozantně vystupující z krajiny, zná každý z televize, nám se ho dostalo na vlastní oči. Téměř hodinový výklad, spojený s 3D filmem utekl jako voda a většina z nás neodolala vyzkoušení svých znalostí na monitorech počítačů. Největším lákadlem byl model jaderného reaktoru, simulující překonání maximálního výkonu houkáním a spuštěním ochranných mechanismů.

Přestože zpáteční cesta do Boleslavi byla dlouhá a před školou jsme zastavili až za tmy, věřím, že exkurze byla plná zážitků a každý si našel něco, co ho zaujalo.

Zdeňka Špičková, uč. chemie

Reportáž z lyžařského kurzu č. 1

Jak si někteří žáci povšimli, tak od 16. do 21. 1. chyběla většina sedmáků ve škole. Kde byli? Na lyžařském kurzu.

Na místo činu do Vítkovic jsme se vydali už v neděli. Po příjezdu na horskou chatu Pergamentku se všichni začali zabydlovat. A taky si zvykat na nepřítomnost rodičů, kteří nemohli usměrňovat pořádek – nepořádek na pokojích. S tím také byli nejvíce nespokojeni naši učitelé – instruktoři.

Okamžitě jsme začali s první lekcí sjezdového lyžování, rozdělili nás do skupin a začal týden plný sportu! Bohužel přibližně v polovině pobytu jsme viděli horskou službu v akci, kdy si jela pro našeho kamaráda. Nakonec bylo vše v pořádku a on ani nemusel jet domů. V tomto sportovním týdnu jsme si vyzkoušeli sjezdové lyžování, běh na běžkách a zájemci snowboarding. Celý týden se nám strašně líbil a rádi bychom se vrátili! Jídlo i počasí bylo dokonalé a sněhu bylo dost.

Děkujeme našim učitelům a paní ředitelce, že nám tohle umožnili!

Lucie Peksová, 7. B

Reportáž z lyžařského kurzu č. 2

První den po příjezdu si Jakub rozbil hlavu o skříň. Hned jsme šli na sjezdovku a tam si Iveta zlomila ruku. Večer jsme utrhli okap. Holky rozsedly stůl a kolegové z vedlejšího pokoje utrhli omítku. Pak jsme Štikovi rozvěsili ponožky na vypínače. Ve středu si každý rozbil dr...ústa na běžkách. Večer proběhla brutální vražda lovečáku, který skončil na hlavní silnici. Při cestě domů Štika ztratil jacka (džeka).

Byl to krásnej tejdén.

Jakub Rejmon, 8. A

Příběhy bezpráví

Projekt Příběhy bezpráví dětem pomáhá pochopit události po roce 1948. Projekt proběhl ve více než 700 základních a středních školách. Příběhy jsou součástí celostátního projektu Jeden svět a kromě projekce filmů k dané tematice se u nás konala i beseda s pamětníkem událostí. Paní Nebeská nám vypravovala, jak jejího otce s matkou vystěhovali jako tzv. kulaka. Sebrali mu veškerý majetek a odvezli ho do pohraničí k Duchcovu, kde bydleli v bytě s dalšími dvěma rodinami. Oba filmy byly celkem poutavé, ale tato část projektu byla pro žáky nejzajímavější.

D. Bouřa, L. Filip, 9. B

EU školám

Tento projekt má všem školám zajistit uskutečnění jejich snů a projektů na, které dříve nebyly peníze. Evropská unie pro tyto účely uvolnila ze svých fondů 4,5 miliardy korun. Díky tomu, že paní ředitelka vytvořila náš projekt k novým počítačům a vybavení do počítačové učebny, jsme my jako škola dostali od EU 1 437 702 Kč prozatím pouze 868 621 Kč (zbytek bude dodán).

Za tyto peníze jsme si mohli dovolit: 30 velkých počítačů, myši a klávesnic, 17 notebooků, 16 LCD monitorů, 12 data projektorů. Další peníze půjdou na školení kantorů a zakoupení nových interaktivních tabulí.

Další informace na webu www.pomocskolam.cz

Dominik Šlechta, 9. A

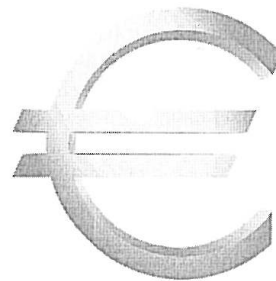
No a teť licky okééj?? :P EU CA\$HE školám

Tedle projekt ma všem blázincům jako sme my zajistit, aby si mohli koupit nový krámy, kerý my potom zlikvidujem... No prostě, unije už neví co s penězma, takže do toho vrazila 4,5 miliardy kaček.

Protože máme tak supr řídů tak sme taky náký to love dostali... Ted' sme nakradli 868 621 CA\$H s toho se koupilo 30 kompů klávesnic a myšek, 17 noťasů, 16 LCDček no a 12 promítacích krabiček...

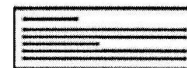
Eště počorujem asik 600 téček než budem mít 1 437 702 kaček, no a tydle money pudou na školení týčrů a koupení novejch tabulí... abysme toho nepsali málo...:D:D:D

dyštak to vočekujte na pomocskolam.cz, kdo nemá net tak má smůlu...;) čus lidi...xD



šlechta

Příběhy



Do 9. B přišel nový žák. Jmenuje se Ondřej Horký a do této doby prožil pestrý život. Až si přečtete jeho příspěvek, zjistíte, že bychom s ním neměnili.

Jak jsem se dostal do dětského domova

Možná to nevíte, ale stačí málo, aby se člověk dostal do děčáku. Moje cesta začala tím, že otec bil celou mou rodinu: mě, mou sestru a mou matku. V mých deseti letech jsme se kvůli tomu odstěhovali k dědovi, prostě jsme od otce utekli, a tam jsem bydlel dva roky, ale pak jsem se musel k otci vrátit z důvodů, které neuvеду, protože se za ně dodnes stydím. A začalo to nanovo. Dva roky mě otec řezal a pak dělal, jako by se nic nestalo. Když už jsem se rozhodl, že to dál nechci snášet, šel jsem za svou třídní učitelkou a všechno jsem jí řekl. Řekla mně na to, že půjdu do dětského domova. Což se mně nechtělo, tak jsem všechno odvolal a teror jsem snášel další půlrok. Ale vydržet se to nedalo, tak jsem od otce utek a z karty jsem mu odcizil 10 000,- Kč. Čtrnáct dní jsem byl na útěku, potom jsem se došel přihlásit na policii, ta mě odvezla do Diagnostického ústavu, kde jsem čekal dva měsíce na svůj soud. Soudkyně rozhodla, že budu umístěn do Dětského domova v Mladé Boleslavi. Život tady není moc hezký. Zatímco doma (u mámy) je svoboda a volnost, tady naopak. A tak radím všem čtenářům, aby nedělali hlouposti, protože tohle člověka poznamená na celý život.

O. Horký, 9. B

Anketa

Dodržujeme tradici anketní otázky, vždy je na co se ptát a konečně nacházíme se v době všeobecného sčítání lidu. Vás jsme se ptali na oblibu sociálních sítí, což je Facebook, Twitter aj. Ankety se zúčastnily všechny třídy.



1. Kterou síť máš nejraději?

Velká většina žáků naší školy preferuje Facebook, a to 86 % žáků, na druhém místě je Skype - 8 %. Pouze 6 % lidí žádnou ze sociálních sítí nepoužívá.

2. Uveďte výhody a nevýhody těchto sítí.

66 % uživatelů jako hlavní výhodu uvádí propojení s kamarády a jako výhodu č. 2 možnost získání nových přátel (22 %). Nevýhody: určité nebezpečí plynoucí ze ztráty soukromí nebo z neznámých lidí (20 %), ztráta času a soukromí.



3. Čas strávený při těchto aktivitách

35 % lidí denně tráví u počítače u těchto aktivit dobu kolem jedné hodiny, 42 % 2 – 4 hodiny a 11 % 5 – 7 hodin. Zbytek uvádí kratší čas nebo dobu takřka nepřetržitou. To vysvětluje, proč tak často poleháváte po lavicích a široce zíváte.

Anketu zpracovali: Jana Fuchsová, Michaela Loudová, Martin Chumlen, Miloslava Vaňková

Trefa do černého



- Moderní umění naší školy: vypracovaný bobek, nalepený na kachličkách dívčích záchodů.
- Zamoření naší školy: vlastními výfuky v Klubu (kde se nedá větrat).
- Průběžná destrukce: klučičí záchody ve 3. patře, zdi trpí pod náparem šestáků.

Kam vyrazíme

(pokud ovšem budete chtít a projevíte zájem)

17. 3. seminář o holocaustu pro deváté třídy přímo v Terezíně, kde během 2. světové války bylo židovské ghetto.

31. 3. exkurze do nově otevřeného Národního technického muzea. Exkurze je určena především pro 8. ročník, ale zájemci z 9. tříd jsou vítáni.

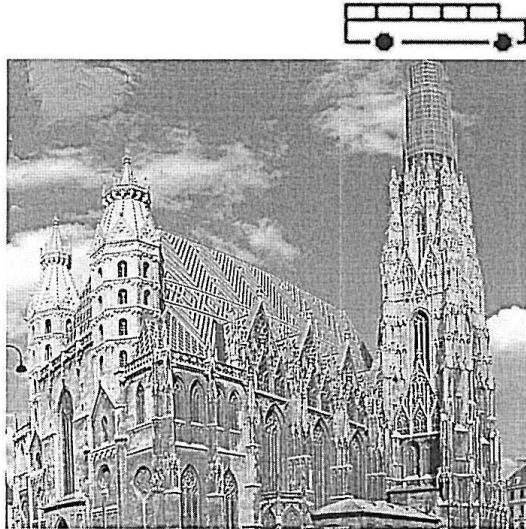
27. 4. ukázka výcviku dravců na Štěpánce – pro celou školu

28. 4. návštěva Kutné Hory: Muzeum stříbra, Kamenný dům a Kostnice v Sedlci. Pro 7. ročníky + pro dalších 10 zájemců o historii.

7. 5. poslední návštěva divadla v rámci KMD. Představení Dracula v Hybernii.

19. – 20. 5. císařská Vídeň (pro přihlášené) - návštěva muzea v Benátkách (nad Jizerou)

3. až 12. 6. výprava za teplem: Itálie - Gargáno – Vieste – pro přihlášené



chrám sv. Štěpána, Vídeň

Drby, vzkazy, postřehy



Iveta Šedivá ve svých čtrnácti letech dostala první známku v životě! (v hodině HV, když řekla místo podložky ponožky).

Dane Fiedlere, vezmi na vědomí, že existují kapesníky.

Steinzíku, když se ohneš, vylezou celé trencle. Příště prosíme barevnější, bílá je fádni.

Nejvyšší decibeli naší školy: smích Báry Klímové.

Holky klukům: „Kluci, možná to bude bolet, ale nejste bozi.“

Kluci holkám: „A vy si zase nemyslete, že jste neomylné“.

Heslo 8. A: Pořádek je bordel, na který jsme si zvykli.

Pochvala 5. třídě,

kteřá se ujala akce pro seniory Babičce a dědečkovi s láskou a vybrala nejvíce peněz. Zjištění, že někdo myslí i na druhé, je příjemné.

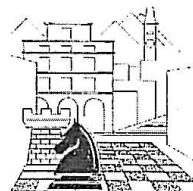
Zaměřeno na 1. stupeň



Jestli se vám zdálo, milí prvostupňáci, že jsme na vás trochu zapoměli, tak ... v tomto čísle jsme si na vás rozhodně vzpomněli :o).

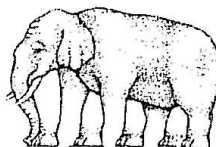
Někteří z vás již jistě zaregistrovali, že se od nového pololetí otevřeli dva nové kroužky. Jeden z nich netřeba příliš představovat – Technický. Vede jej pan učitel Šourek, nával na něj je jak na horskou dráhu v Lunaparku a vychovává z vás zručné a šikovné človičky. Paráda!

Další z nových kroužků jsou Šachy. Možná se vám zdá, že už jste po celém dni unudění dost a další nápor nudy byste již nezvládli, ale!!! Šachy mohou být cokoli, jen ne nuda. Svádíte obrovskou válečnou bitvu proti soupeři. Na pomoc vám slouží nebojácní koně, zkušení střelci, do boje směle kráčí pěšáci. Naučíte se taktizovat a stát se lepšími vojevůdci. Nebojte se to vyzkoušet. Kroužek vede slečna Šoltysová každé úterý.



A teď trochu zábavy :o)

Obyčejný slon, zdá se, ale... kolik má vlastně nohou?



Slova zaškrťávejte pouze svisle a vodorovně.

O	T	R			R	E	K	ČÁP OČKO RYBA
Č	Á	P			Y	O	A	RAK TÁTA BARYK
K	T	E	T	A	B	K	P	PÁRA KAPR TETA
O	A	P	Á	R	A	K	R	KOČÍ REK
B	A	R	Y	K	O	Č	I	

Hádanaka: Dvanáct bratrů v postýlce leží a žádný není na kraji. Co je to? (tajenka)

Najdi 7 rozdílů:

