

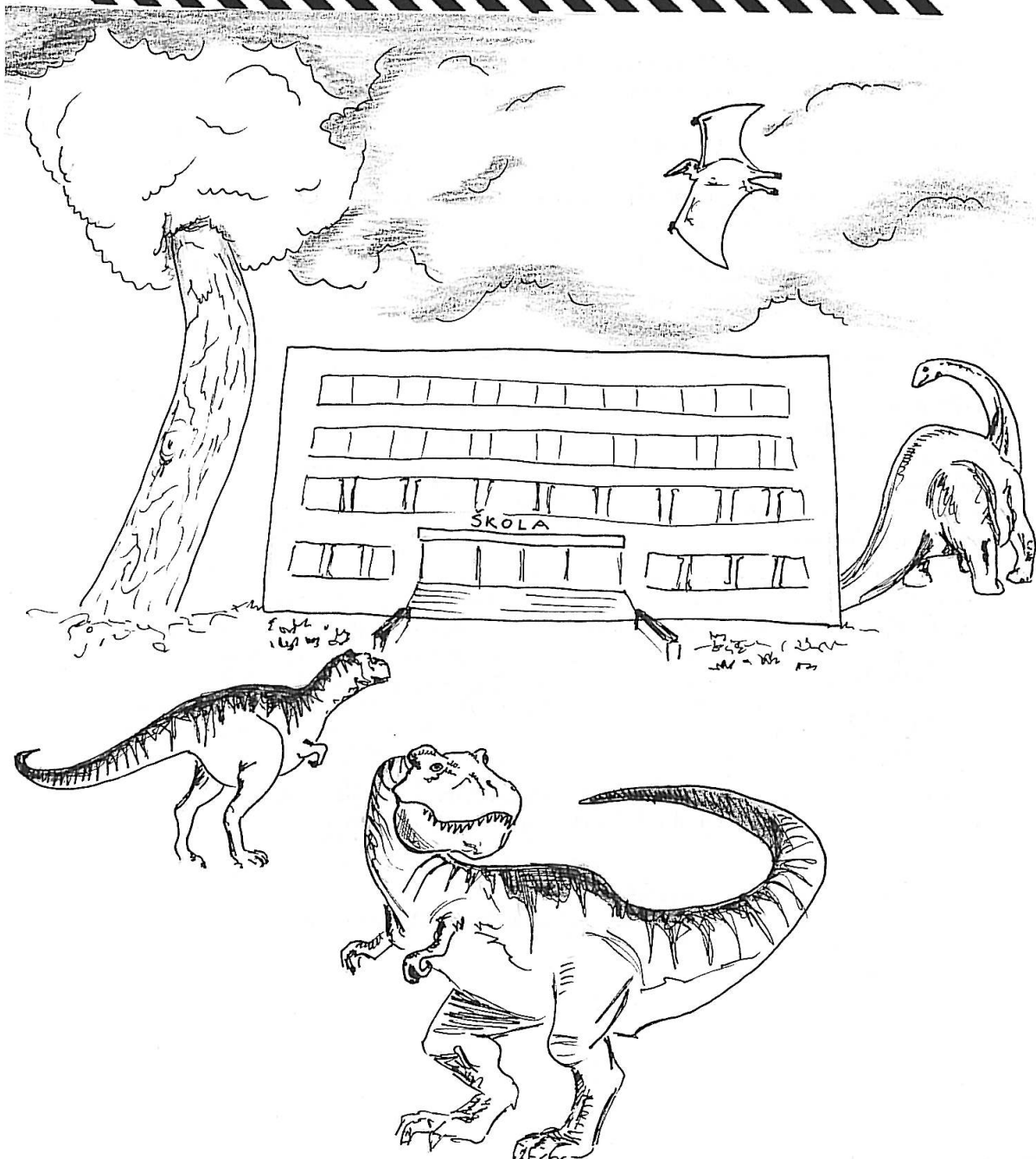
2010 / 2011

11

ZŠKOLÁK

5 Kč

Se souhlasem vedení školy vydává
redakční rada 5. základní školy v
Mladé Boleslavi



Vááážení čtenáři dovoluji vám představit naše nový unikátní číslo časopisu Záškolák... Takže k věci, myslíme že to stejně asi nikdo z vás nebude číst, ale nedá se nic dělat, úvodní žvásty musej být v každym časáku... No máme tam zas asi jen 6 stran, takže žádná sláva, ale tak, snažili sme se. Bohužel, zas sme byli líný a neud'ali stránku pro první stupeň. Víme, že to není tak úplně spisovně, ovšem to bychom nepsali my, ale paní učitelka Vaňková ;) Takže, dyž se vám bude chtít, můžete to skouknout...xD



za redakční radu
Šlechta, Pekárek



Už se zase blíží zápis do prvních tříd a my bychom rádi přilákali co nejvíce malých spoluobčánek do našich řad. Protože naše škola je ta pravá!

Propagační výkřiky 8. A, 9. A a 9. B

Chcete kvalitní učitele? Pojd'te k nám! (Dva anonymy z 8. A. Pokud by kolegové či paní ředitelka nevěřili, originály jsou uschovány v redakci).

Divadlo a super hry, to je pětka a ne vy.
Česky, rusky, anglicky – jednoduše do pětky.

Na pětce je srandy dost, zpíváme a tančíme si pro radost.

Pátá ZŠ budova
pro děti jak stvořená.
Přijd'te sem a uvidíte:
v parlamentu pohovoříme,
s vysvědčením se pochlubíme,
v devítce se rozloučíme.

Mirek Černý, 9. A



Omlouváme se všem modelkám a modelům, kteří se zúčastnili focení pro rubriku Pupil's styl. Z technických důvodů nebylo možné tentokrát rubriku zpracovat. Určitě příště...

titulní strana: Ondřej Herčík a Jitka Švecová

Kresbami přispěli: Jitka Švecová, Karolína Šelemberková, Veronika Peksová, Patrik Paradi, Katka Skrbková, Vláďa Dlask.

Slovo do pralice

Jak učit?

Martin Mazánek, žák 8. A a člen redakční rady, vyprovokoval diskusi k různým učebním stylům našich vyučujících. Napsal poměrně dlouhý kritický rozbor, který jsme s jeho souhlasem zkrátili.

Mně konkrétně vadí styl práce „Vyhledejte si, vyplňte si.“ Nejsem pro experimenty a tento druh práce – s portfolií a skupinami – podle mě nepatří na základní školu. Nejefektivnější mně přijde poutavý výklad, jaký mají paní učitelky Křížová, Marková, Ludvíková a Vaňková. Jak to, že to dříve šlo a prostě nebylo možné, aby se někdo o hodinu bavil se sousedem, a už vůbec ne, aby řval přes celou třídu, jak jsme toho někdy svědky.

Martin Mazánek

Další názory žáků 8. A (vesměs nechtějí být jmenováni):

Nelíbí se mi orientační zkoušení, plakáty mě vůbec nebaví, příliš dlouhé zápisy také ne. Ale líbí se mi skupinová práce, jak ji dělá paní učitelka Klímová.

Nebaví mě jeden předmět, který není ani trošku zábavný. Chce to aspoň trošku zábavy od toho učitele!!

Vyhovuje mně, když máme práci ve dvojicích nebo když hledáme na internetu.

Mám rád výklad, protože se hned pozná, zda rozumíme. Ne dlouhé zápisy!

Mám ráda dvě metody: hrou - látka se naučí a zábavnými hrami procvičuje - a vyprávění a pak výpisky (např. v dějepise).

Pro mě je učení na naší škole ideální, možná až na jednu výjimku.

Vyhovuje mně klid ve třídě, to pak ani zkoušení nevadí.

Jsem proti plakátům!

Někdy by vyučování mohlo být modernější, ale u nás ve třídě je problém, že se jinak nedá učit, když jsme tak problémová třída. Naše třída stejně nedává pozor, a tak bychom si možná změny ani nevšimli.

Jana Fuchsová, 8. A

Názory učitelů

Náš svět, a s ním požadavky kladené na člověka, se neustále vyvíjejí. Představte si, že by škodovka vyráběla neustále stejná auta jako před 30 lety. Už nemáme černobílé televize s jedním programem, v lékařství, ale i ve sportu a ve všech oblastech lidské činnosti nezadržitelně přichází pokrok. Školství se také musí vyvíjet – právě proto, že připravuje žáky, budoucí dospělé lékaře, inženýry, techniky, ale také ostatní zaměstnance, pro život v budoucnosti, ne v minulosti. Proto jsou na školu dnes kladeny také jiné nároky a požadavky, než stačily dříve. Dnešní žáci a studenti musí být připraveni zpracovávat obrovské množství informací, orientovat se v nich, vyvozovat z nich závěry, aplikovat je, musí být schopni pracovat a komunikovat v týmu, respektovat své nadřízené a jeden druhého, slušně se chovat a vystupovat, ale také umět dát vhodným způsobem najevo svůj názor, ten dokázat podložit argumenty, prezentovat ho, obhájit... Opět bych mohla jmenovat další velké množství dovedností a schopností, které musí člověk, aby obstál v této době, zvládat. Těmto schopnostem, dovednostem a postojům se říká kompetence neboli zjednodušeně životní dovednosti. A tomu všemu vás musí dnešní škola naučit. Nejde už tedy zdaleka jenom o znalosti. Proto dnešní škola *musí* používat různé metody a formy práce podle typu učiva. Tyto metody patří na základní školu, a to již od první třídy. Právě podle toho se pozná dobrá škola. Je to taková škola, jejíž učitelé umějí střídat různé metody a formy práce podle typu učiva, podle skladby žáků, podle toho, kterou hodinu daný předmět zrovna vyučují a podle řady dalších kritérií. Dobrá škola se pozná také podle toho, že všechno toto je pro žáky samozřejmostí, že se v průběhu školní docházky všem těmto dovednostem naučí a chápou jejich význam. Dobrá škola je škola, která naučí žáky myslet. Přemýšlejte o tom.

Marcela Pavlíková, ředitelka

Přijetí u primátora města Mladá Boleslav

Jak už víte, dostali jsme statut Škola podporující zdraví. A právě při této příležitosti jsme byli pozváni k primátoru R. Nwelatimu, který nás přivítal i se svým prvním náměstkem A. Beznoskou. Hlavním tématem byla zdravá škola a náš vlastní školní projekt, který vytvářela paní ředitelka. Vyjádřila se k němu nejen ona, ale i pan primátor a my žáci. Hovořilo se o tom, co se má udělat, aby nám titul zůstal. zapojit se musí všichni – učitelé i žáci. Podstatnou informací bylo, že by nám případně mohlo být postaveno nové hřiště. Dle mého názoru to bude relativně rychle – díky pozitivnímu a praktickému přístupu paní ředitelky.

Jsme rádi, že jsme pana Nwelatiho poznali, a doufáme, že se Mladá Boleslav a naše škola budou i nadále měnit k lepšímu.

A dostali jsme dárky, kromě jiného i chytrou sovu – a s ní jsme se s Terezou vyfotografovali. Ale fotka se nám sem už nevešla.

Dominik Šlechta, 9. A

Exkurze devátých ročníků do Poslanecké sněmovny a Senátu České republiky

První na řadě byla Poslanecká sněmovna. Ihned u vchodu jsme byli prověřeni bezpečnostním zařízením, které reagovalo na kov, takže jsme se hned dozvěděli, co mají někteří jedinci po kapsách a bažozích. Nechtějte ani vědět, co všechno se našlo.

Poslanecká sněmovna mně přišla oproti záběrům v televizi nějak malá.

Dalším cílem byl Valdštejnský palác, sídlo Senátu ČR. Při vstupu opět naše oblíbené bezpečnostní zařízení, teď už jsme tak vykulení nebyli. Zaujalo mě, že jednací síň byla za Valdštejna konírnou. Za řečnickým pultíkem jsem si vychutnal svou chvilku slávy.

Valdštejnský palác má nádhernou zahradu, a dokonce s pávy. Trochu jsme se s kolegou divili, když v místě, kde měl být podle popisu páv korunkatý, se pomalu procházel holub. No prostě Senát.

Jakub Machač, 9. A

Exkurze v Židovském památníku 11. 11. 2010

Exkurze byla určena pro deváté třídy, ale nakonec se zúčastnila hlavně osmá třída.

Po "výsadku" jsme šli naší pražskou trasou na Staroměstské náměstí, prošli jsme kolem kubistického domu U Černé matky boží a zastavili jsme v Ungeltu, objektu, ve kterém bylo od 12. století vybíráno clo.

Ze Staroměstského náměstí jsme šli do Maiselovy synagogy, kde nám byla přidělena průvodkyně - starší paní, vzhledem židovka, ačkoli ze současně křesťanské rodiny. Paní uč. Vaňková si na její výklad sice trochu stěžovala, ale mně se zdálo, že akce byla vydařená. Po prohlédnutí tamější expozice o historii Židů, kde jsme se dozvěděli o tom, že Židi byli utlačováni díky faktu, že jim bylo dáno za vinu ukřižování Ježíše Krista. Jejich národ byl velmi nadaný a jednalo se o vynikající obchodníky, kteří nashromáždili velký majetek. Kvůli nepřátelství mezi nimi a křesťany byli ale nuceni se stranit a byla vytvářena ghetta, kde židi nuceně žili. Nepřátelství vyvrcholilo, jak víme, 2. světovou válkou, kdy jich nechal Hitler zabít miliony.

Nejpůsobivější byla Pinkasova synagoga. Na jejích zdech jsou zvěčněna jména osmdesáti tisíc českých židů, kteří byli posláni do koncentráků a tam zahynuli. Uvědomili jsme si, jaké zlo bylo napácháno. Pokračovali jsme hřbitovem, který je jednoduše obrovský. Jsou v něm tisíce náhrobků, které jsou různě rozestavěné, ale ve velké hustotě. Na nich jsou různé znaky, např. lev a šiška, která značí vždy něco o jménu a schopnosti daného člověka, a pro nás nečitelné hebrejské písmo. Slavným pražským rodákem s židovskými kořeny byl Franz Kafka. Jeho socha stojí před Španělskou synagogou a všichni turisté se před ní fotí.

Ondřej Herčík, 9. A

Peníze do škol

Do tohoto projektu jsme se rychle zapojili, protože je pro každou školu výhodný. Naše žádost byla přijata, finance mají přijít z Evropské unie. Umožní každé škole významně zlepšit vybavení moderní technikou. Do obou počítačových učeben plánujeme nové počítače a nové židle, do hlavní počítačové učebny také nové stoly. Vyučující získají notebooky, na kterých si budou moci zpracovávat kvalitní přípravy do hodin. Naším cílem také je, aby v každé učebně byl alespoň jeden dataprojektor s bílou tabulí nebo plátnem, který umožní vizualizovat výuku a v mnoha případech ji také zinteraktivnit. V některých třídách také přibudou nové interaktivní tabule. Celkově bude škola čerpat na vybavení více jak 1 200 000,- Kč. Na toto vybavení se určitě všichni těšíme a já doufám a věřím, si ho všichni budeme také náležitě vážit a podle toho s ním zacházet.

Marcela Pavlíková, ředitelka školy

Slušňák, slušňačka

V naší škole stále máme stále ještě rezervy ve znalostech a používání pravidel společenského chování. Nedostává se džentlmenů a „džentlmenek“, někdy se pro silná slova člověk bojí projít chodbou. Možná to je česká specialita – být národem nezdrováků. Dali jsme vám posoudit, kdo se v každé třídě nejlépe chová. Konečně spolužáci ze třídy by se mezi sebou měli znát nejlépe.

	dívky	kluci
6. A	A. Pokovičová	V. Bouda, M. Pražák
7. A	L. Stehlíková, Chen – Chen	J. Blažek, J. Pulec
7. B	L. Peksová	J. Rýdl
8. A	M. Loudová	M. Průšek
9. A	K. Kottermanová	P. Paradi, D. Šlechta, J. Zlámaný
9. B	T. Vodseďálková	M. Černý

(Pokud je uvedeno více žáků, dostali shodný počet hlasů).

Posuďte sami, zda některé výsledky nejsou poněkud překvapivé...



Na co se nejvíc těším, když jdu do školy?

Zeptali jsme se vás, na co se do školy těšíte, pokud se vůbec těšíte. Potěšující je, že do školy se vám docela chce, důvody jsou podobné:

6. A : 45 % členů této třídy se těší na kamarády, 25 % na přestávky (*toho jsme si všimli, někdy jsou až příliš rušné*) a pak na různé předměty – tělocvik, angličtina, dějepis, matematika, sportovky, počítače...

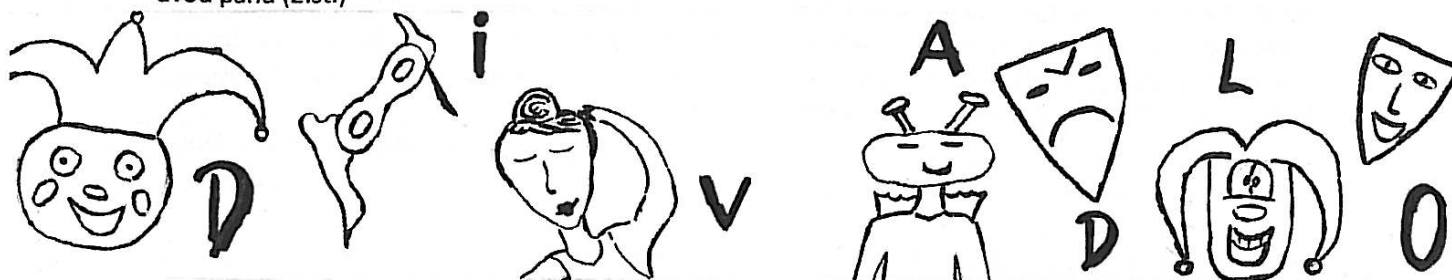
7. A se shoduje v kamarádech (36 %), ale 29 % žáků – spíše žaček - se těší na taneční podložku a 21 % žáků se těší na baby.

8. A preferuje kamarády (75 %) a zbytek je různorodý: na tělocvik, na hezký holky, na pohodlné židle, na cígo (*běda!!!*), na Míšu Loudovou, na pí uč. Křížovou a na vzdělání a poznání!

9. A a B shodně a trochu bez fantazie na kamarády a odchod ze školy, případně přestávky.

Kulturní sřípky

Divadelní zážitek: pásmo divadla Bouda na Holých Vrších. Účinkují tam buď naši absolventi nebo současní žáci (L. Stehlíková, V. Lebeda, J. Pulec, M. Bišický, P. Hůlka). J. Pulec dokonce pro toto představení napsal pohádku. Málokdy jsem se tak dobře bavila jako při jejich úvodních skečích. Naše škola bude mít možnost v jejich podání v prosinci zhlédnout hru Kráska a zvíře (1. stupeň) a Sluha dvou pánů (2.st.)



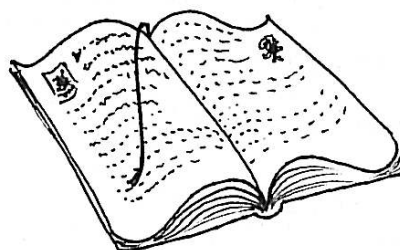
Klub mladých diváků

22.12. se jede na balet a to tady ještě nebylo! Nelekejte se, Louskáček je balet pro děti a uvidíte ho v Národním. Určitým problémem jsou místa na galerii, což je dost vysoko, jiná místa však Národní divadlo pro školní výpravy neposkytuje. Chce to dobré oči nebo kukátka.

Všehochuť

V letošním roce jsme se stali členy Klubu mladých čtenářů nakladatelství Albatros. Tento Klub povede paní uč. Špičková, přihlášení žáci dostali katalog a pokud si vyberou z nabízených knih, knihy se hromadně objednají za nižší cenu než se prodávají v knihkupectvích. Informujte se u ní!

A čtěte!



Naše škola děkuje všem, kteří jí dali své hlasy v soutěži Oranžová učebna, vyhlášenou společností ČEZ. Grant na modernizaci učebny fyziky a chemie jsme sice nezískali, ale přesvědčili jsme se, že jsme dokázali zabojevat za správnou a důležitou věc.

Přihlásili jsme se do 4. ročníku projektu Příběhy bezpráví. Znamená to, že jsme od společnosti Člověk v tísni obdrželi film Ztráta důstojnosti – dokument, který vypráví o obětech komunistického režimu, tentokrát z řad armády. Projekce se uskuteční 25.11. od 14.45 hod. v interaktivní učebně. 15. 2. pak bude následovat beseda s paní Václavou Nebeskou, dcerou pronásledovaného zemědělece.

Poznámky:

V tomto čísle vypadla rubrika Drby, vzkazy, postřehy, protože jsme do ní neměli dostatek příspěvků. Že by se na naší škole nedrbalo? Kéž by! (poznámka redakce.)

Na zájezd do Vídně v květnu 2011 jsou stále volná místa. Pokud nepřinesete přihlášky do konce listopadu, budeme muset zájezd zrušit.