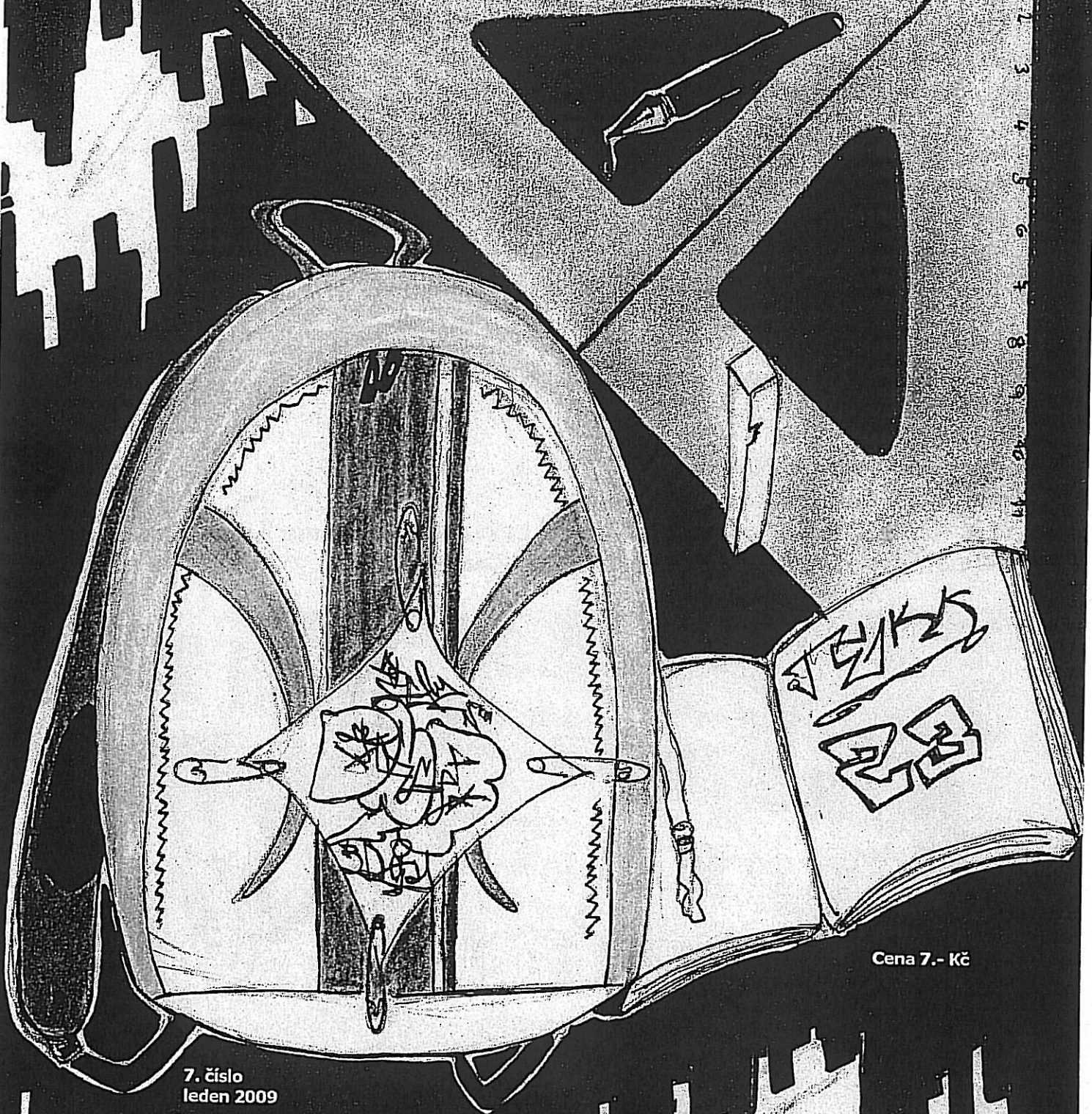


ZÁŠKOLÁK



Cena 7.- Kč

7. číslo
leden 2009

Vážení čtenáři a příznivci naši,

časopis nezanikl a je zase tady! Hlásíme se s novým číslem, a i když redakční rada je zcela nová, naše cíle zůstávají stejné: seznámit vás s tím, co se děje na naší škole /a že je toho hodně/ a taky trochu pobavit.

Toto číslo se prodává za 7,- Kč, můžeme si tedy dovolit následující soutěž. Vytvořte báseň o 2 – 3 slokách, která bude obsahovat následující slova: *pes, strom, učitel, blesk, pilně*.

Vítězové budou sladce odměněni a jejich veledíla uveřejněna v dalším časopise.

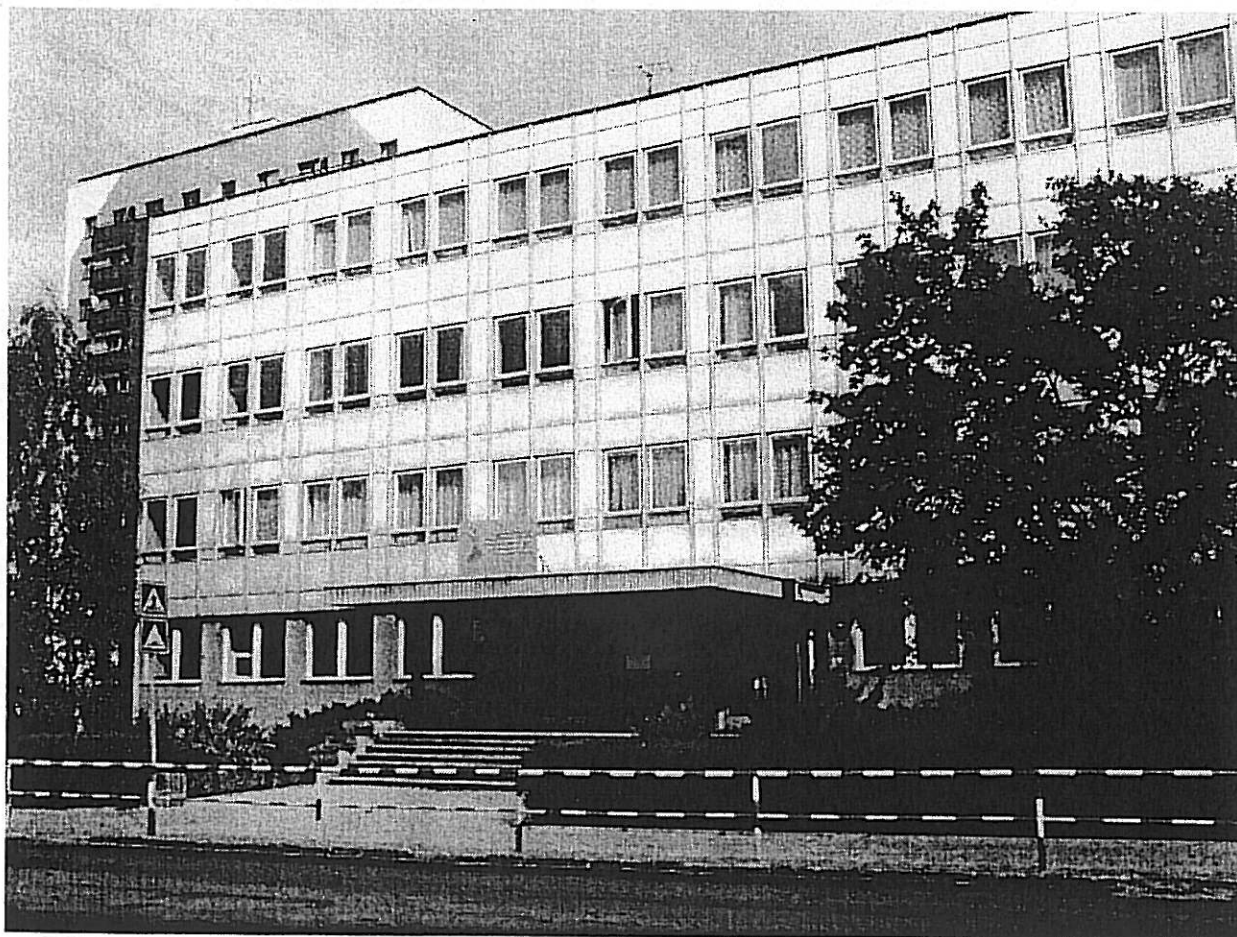
Redakční rada:

vedení: Lukáš Klazar

Miloslava Vaňková

zástupci: Gabriela Ježková, Jakub Štický

členové: Vladislav Adronov, Jakub Pekař, Lukáš Keller, Dagmar Macounová, Tomáš Žižka, Ondřej Herčík, Petr Žemlička, Radek Bouda



Exkluzivní rozhovor s novou paní ředitelkou Marcelou Pavlíkovou

Mgr. Marcela Pavlíková, 42 let, rozvedená, absolventka Pedagogické fakulty v Plzni, obor geografie – tělesná výchova.

Paní ředitelko, s jakými návrhy a projekty na vedení školy jste v létě vyhrála konkurz?

Mojí hlavní myšlenkou bylo vytvořit tzv. zdravou školu. To znamená, že se budou lidi respektovat, budou se řídit určitými pravidly a ta pravidla se budou týkat jak správného chování, tak vystupování a celé řady dalších záležitostí.

Kde jste dříve učila, na jaké škole?

Po mateřské dovolené jsem učila na Vyšší odborné škole ŠKODA, potom na 2. základní škole, na 9. základní škole a posledních 6 let jsem učila na Gymnáziu Dr. Pekaře.

Jedna z prvních věcí, které jste u nás zavedla, byl školní parlament, avšak za nějaký čas prostě zmizel. Co se stalo? Máte s ním do budoucna nějaké plány?

Moc ráda bych s ním pokračovala, ale je mi líto, že teď nevyvíjí žádnou aktivitu. Poté, co jsem parlament rozpohybovala, tak jsem ho předala do rukou členům, říkala jsem jim, že kdykoliv můžou svolat schůzi a mě na ni pozvat. Podle mě to ztroskotalo na tom, že členové parlamentu nezvládli tu zodpovědnost. Měla jsem nedávno schůzku s předsedou parlamentu, který se rozhodl rezignovat. Rozhodla jsme se, že pokud se nic nebude dít do začátku 2. pololetí, svolám schůzi parlamentu a zvolíme nové vedení, které by pracovalo aktivněji.

Další novinkou je školní klub - za který mimochodem děkujeme - máte s ním nějaké plány?

Mám s ním obrovské plány. (viz. Školní klub)

Po Novém roce se ve škole změnilo několik věcí. Jsou tu nové lavičky a rohožky. Ale také rozvod internetu po škole. Chtěla byste, aby žáci měli přístup k internetu i ve třídách nebo je to pro učitele?

V každé třídě bude zásuvka na internet a počítač, chci, aby internet byl přístupný při běžném vyučování, protože nejnovější informace jsou jen na internetu.

Výběr ze dvou jídel na obědě. Zkoušeli jsme zjistit, jak bychom mohli dostat druhé jídlo, když je něco dobrého, a zjistili jsme, že od ledna se vaří obě jídla a vybírat si budeme přímo u kuchařek. Nefunguje to tak. Jak by to mělo být?

Kuchařky zkoušely před Vánocemi nový systém objednávání druhého jídla a podle toho si otypovaly, v jakém počtu je zájem o druhá jídla, ale někde je o druhé jídlo větší zájem než jindy, proto se na některé nedostane. V současné době promýšlíme takový systém, aby byli všichni spokojeni. Do budoucna chceme zavést elektronický systém objednávek na karty nebo čipy.

S takovými ambicemi musíte ve škole trávit hodně času. Stává se, že jste tu i o víkend?

V 1. pololetí jsem tu byla často, protože jsme, jak víte, neměli školníka, tak jsem musela dohlížet na lidi, co tady dělali údržbu.

Byly zde návrhy na zavedení automatů s bagetami a jídelm vůbec? Přemýšlela jste o tom?

To je věc, o které jsem přemýšlela hodně a od začátku říkám, že s bagetami a sušenkami nesouhlasím. Proto bych šla spíš cestou k zavedení školního bufetu, kde by se prodávalo

zdravější občerstvení a paní kuchařky by byly schopné vám udělat i čerstvě obloženou housku.

Děti si stěžovaly, že nemůžou jezdit do školy na kole. Bylo by možné zřídit něco jako školní kolárnu?

To je můj další plán. V prostoru tělocvičny - na stěnu - bychom chtěli dát kolostavy, aby se tam kola mohla odkládat. Jsme zapojeni do projektu Bezpečně do škol, ale dostali jsme se až do druhé etapy, proto na to v současné době nejsou peníze. Kvůli tomu se musíme snažit o získání peněz z grantů a jiných zdrojů. Taktéž bych chtěla rekonstruovat celé atrium u tělocvičny.

Jak se Vám tady zatím líbí?

Já jsem tady velmi spokojená, už dlouho jsem nebyla tak spokojená jako ten půlrok tady.

Jste svobodná? Máte děti?

Jsem rozvedená a mám dvě děti. Jednomu synovi je 21 a studuje práva a druhému je 16 a je na škodováckém učilišti na maturitním oboru ve sportovní třídě.

Bydlíte v Mladé Boleslavi?

Ano, bydlím a před půl rokem jsem „dostavěla“ byt na Starém Městě a líbí se mně tam.

Chtěla byste něco vzkázat dětem ve škole?

Nebud'te pasivní, bud'te nejen kritičtí, ale i sebekritičtí. Respektujte pravidla.

Rozhovor zpracovali Lukáš Klazar, Vladislav Andronov a Jakub Pekař, 9.B

Ted' jsme se dozvěděli, jak si školu představuje paní ředitelka. A jak si jí představují žáci?:-)

Školní řád aneb Desatero podle Ondřeje Herčíka (7.A)

- 1) Nejdřív zábava, pak práce.
- 2) O známkách si rozhodují žáci.
- 3) Zadané DÚ není nutné plnit.
- 4) Pokud žáka kvůli tomu trápí svědomí, tak si úkol může udělat ve škole.
- 5) Mobily zásadně zapnuté.
- 6) Nežádoucí porce jídla nebo jídlo samotné se může házet po kuchařkách, které ho vařily.
- 7) Do školy není nutné chodit dveřmi.
- 8) Žák do školy chodí a také ji opouští, kdy chce (učitel ne).
- 9) Falšované podpisy na omluvenkách jsou platné.
- 10) Učitelé musí opravit věci, které žáci rozbili, a nesmí je za to trestat.

Naše škola

Škola, škola, školička
je moc velká krabička (Aspoň ta naše tak vypadá).
Pořád do ní chodíme
a nervům si škodíme.
Když ve škole zazvoní,
všichni jsme hned svobodní.
Další den se netěšíme,
skoro nic už neumíme.

Iveta Šedivá a Anna Javorová, 6.A

Tvorba našich spolužáků Tvorba našich spolužáků

O KARKULCE (reklamní pohádka)

Je ráno a Karkulka vstává, jde do kuchyně a vidí mamku, jak dělá k snídani vajíčka na pánvi od Tefalu, neboť *chytré věci nenahradíš*. Mamka Karkulce říká, aby dnes šla na návštěvu k babičce a donesla jí trochu dobrot, a přitom jí nalévá Granko, protože *ráno dělá den*. Po snídani se Karkulka jde připravit a bere si žvýkačku Orbit, která *snižuje riziko zubního kazu až o 40%*. Mamka jí předává košíček s věcmi pro babičku, ve kterém má třeba: sušenky Disko, *aby mohla zatočit s nudou*, Poděbradku, *se kterou má více chuti do života* a Jihlavanku, *pocivou kávu*. Karkulka se tedy vydává na cestu a asi v polovině cesty potká vlka. Vlk se jí ptá, jestli si k babičce nedají závod. Karkulka se podívá na čas, na svůj mobil od Vodafonu za 7Kč, *je to tedy v jejich rukou*, jestli ano nebo ne. Souhlasí, ale musí použít Rexonu, *ta ji nezradí*. Zatím ale vlk dorazil k babičce. Vejde dovnitř a babičku sežere a to už klepe na dveře Karkulka. Vlk si v rychlosti natáhne babiččin svetr, gumové rukavice a brýle. Karkulka už vchází dovnitř, a jde k babiččině posteli a ptá se: „Babičko, jak to že máš tak velké a zářivé zuby?“ Vlk: „To proto, že používám Colgate - *kartáček zubařů*.“ Karkulka: „A proč máš na rukou ty gumové rukavice?“ Vlk: „To proto, že jsem čistila záchod Domestosem, *díky němuž miliony bakterií zemřou*.“ Karkulka: „A to je nový svetr?“ Vlk: „Ne, je jen *vypraný v Perwolu*.“ Karkulka: „A proč máš tak velkou pusou?“ Vlk: „To abych tě mohl lépe sníst!“ a sní Karkulku. Potom, co se najedl usne. Jde okolo myslivce a slyší hrozné chrápání, říká si: „Takhle babička přece nechrápe!“ Vtrhne dovnitř a vidí vlka, vezme nůž, rozpáře mu břicho a z něho vyskočí Karkulka i babička. Babička jim všem nalije Kofolu. *Tu přece milují, takže není co řešit*, a ještě jednou poděkují myslivci. Karkulka se po tomto zážitku hned jde pojistit do České pojišťovny, *aby chránila její sny*. Konec!

Gabriela Ježková 8. A

O RYBÁŘI A RYBCE

Byl jednou jeden chudý rybář. Na břehu jezera chytal ryby, ale žádná nebrala. Seděl tam den, dva, týden, ve dne i v noci, v dešti, za bouřky i krupobití. Až jednou, asi po měsíci, kdy byl už strašně špinavý, unavený, hladový a byla mu strašná zima, chytil zlatou rybku. Už ji chtěl zabít, když rybka promluvila: „Rybáři, když mě pustíš, splním ti přání.“ A rybář odpoví: „Přání bych měl a hned tři. Být doma v teple, na sobě čisté oblečení a na talíř něco dobrého k jídlu.“ Sebral rybku, šel domů, umyl se, převlékl, zatopil v kamnech a dal si dobrou večeři. RYBU NA MÁSLE.

Lukáš Keller 8. A

KTERAK SE ZASNOUBILA VYJMENOVANÁ SLOVA PO B A L

V jednom nedobytném hradu se narodila neobyčejně ošklivá holčička. Protože měla vousy jak trny, dali jí jméno Šípková Růženka. Jednoho večera se zablýskalo a nad postýlkou se objevily sudičky, které měly na svých bocích nadbytečné tukové zásoby. Sudičky byly velice hodné a přály jí, aby byla tak líbezná jako ony.

Jednoho dne jel okolo královské zahrady mlynářský syn a povzdechl si: „Co to vidíme? Taková krása neslychaná!“ Jakmile si vyčistil brýle, zjistil, že princezna má ještě úžasnější fousy než on sám. Okamžitě po ní zatoužil a odvezl ji s sebou do mlýna. Těšil se na to, jak mu budou všichni závidět, že jeho manželka má nejkrásnější fousy v celém Bydžově.

Brzy byla svatba. Mlynář jí natrhal kytici z babyky a lučních bylin. Tímto svazkem došlo ke spojení měst Bydžov a Přibyslav. Největší radost princezně udělal svatební dar od manžela. Koupil jí Gillette, pro muže to nejlepší.

A jestli neumřeli, holí se ve svém bytě štěstě až dodnes.

Nikola Uramová, 8. A

Co se chystá – co nás čeká – na co se můžeme těšit

Školní klub má být přemístěn do suterénu, který bude zcela přebudován a zrekonstruován tak, že nezůstane kámen na kameni, cihla na cihle a panel na panelu. Z celého prostoru na původním místě zůstane knihovna, ale přibude studijní koutek a hlavně počítač. Vypůjčit si zde budeme moci nejen knihy, ale i časopisy. V hlavní herní místnosti opět počítače a hry, ale bez „stříleček“. Do spodní části se položí koberec, zakoupí se sedací pytle a tím se vytvoří odpočinkový koutek. Za hernou se vybudují 2 WC, aby se nemuselo běhat do patra. A možná bude překvapení, které se zatím nemá prozrazovat, protože není jisté, ale my vám to vyzvoníme: Po dohodě s členy horolezeckého oddílu by se tam mohla postavit boldrová stěna, což je horolezecká stěna s chyty.

////////////////////////////////////
V květnu vyrazíme do ciziny, a to dokonce na 2 různá místa. Teplomilní zamíří na ozdravný a odpočinkový pobyt do Chorvatska na Makarskou riviéru do nádherného letoviska Zaostrog. Cena = 4990,- Kč, vedoucí zájezdu je paní zástupkyně Nováková, volná místa ještě jsou.

Ti, co aspoň trochu baží po poznání, zamíří do Paříže, aby si prohlédli Notre Dame, Champs Elysées a Eiffelovku a užili atmosféru evropského velkoměsta. Druhý den je plánováno Versailles, tam si užijeme spíše tlačenici, ale vaše přání je naším rozkazem. A Disneyland jste si také vybrali sami. Cena zájezdu není doposud stanovena, záleží na štědrosti našich sponzorů, panu Šlechtovi a panu Kellerovi tímto děkujeme. Vedoucí zájezdu je M. Vaňková, volná místa už bohužel nejsou.

////////////////////////////////////
V těchto dnech došlo na naší škole k zasíťování počítačů, znamená to, že v brzké době budeme mít počítače ve všech kabinetech a později i ve třídách.

////////////////////////////////////
Na březen chystáme projekt Kniha, můj přítel, kdy v Měsíci knihy bychom se chtěli podrobněji seznamovat s literaturou, s průběhem vzniku knihy, pozveme na besedu spisovatele nebo jiné zajímavé osobnosti, uspořádáme soutěž a výstavku nejkrásnějších a nejstarších knih a některé třídy by případně mohly ve škole i spát a v zšeřelé třídě si vypravovat pohádky nebo strašidelné příběhy...

////////////////////////////////////
Klub mladých diváků: Jedeme 25. března do Divadla pod Palmovkou na představení Ještě jednou, profesore, a když už budeme v Praze, vydáme se na Pražský hrad na zajímavou a ojedinělou výstavu Zlatý poklad Inků.

////////////////////////////////////
Sedmé třídy za poměrně vřelý vztah k dějepisu mají slíbenou exkurzi do Kutné Hory, aby si mohly prohlédnout toto krásné královské město. Pokusíme se dostat přímo do kdysi slavných stříbrných dolů a na zpáteční cestě se zastavíme v kostelíku v Sedlci, jehož výzdoba je tvořena výhradně z lidských lebek a kostí. Plánováno na duben.

////////////////////////////////////
Sportovní akce: Většina sedmáků příští týden odjíždí na lyžařský kurs do Vítkovic v Krkonoších. Vedoucím zájezdu je p. učitel Šourek a čeká ho nelehký úkol přivést vás zpátky živé a zdravé.

////////////////////////////////////
Ve škole proběhla školní kola olympiád z českého jazyka, matematiky, chemie a dějepisu. Chtěli jsme u každé olympiády uveřejnit obsazení stupňů vítězů, ale ukázalo se, že se opakují stále stejná jména, a to Klazar, Holková, Mansfeld, akorát v jiném pořadí. Gratulujeme k univerzální inteligenci.

Hlášky našich učitelů

Paní učitelka Adámková (absolutní rekordman v počtu hlášek):

„Pane bože, ty to vidíš!“ „A za co mě trestáš?“
„V sedmé třídě na blbé otázky neodpovídám.“
„Zase debil...“ (když zvoní mobil)
„Za co?“ „Za komunismus!“

Paní učitelka Marková:

„Leze to z tebe jako z chlupatý deky obecný.“
„Když mám brejle, vidím až za roh.“
„Přihraj zboží na stůl.“ (o žákovské knížce)

Pan učitel Šourek:

„Vzal sis dneska prášky?“

My a škola

S novou paní ředitelkou se školní zvěřinec hodně změnil. Někteří žáci ale zůstávají stále prasátky. Máme schránku důvěry, kde se můžeme svěřovat i anonymně se svými problémy a závislostmi. Ale schránka slouží spíše ke stížnostem na učitele, které viníme za svůj špatný prospěch. V ředitelně je teď větší návštěvnost žáků, bude se muset koupit nová sedací souprava, aby se tam cítili pohodlněji.

Nikola a Denisa, 7. A

Můj poměr ke škole je střední, chodím tam rád i nerad. V zimě sem chodím rád, protože je tu teplo. Ale na jaře bych ji nejradši vyhodil do povětří.

Michal, 8. A

Já a škola, to se nehodí, protože se školou si vůbec nerozumím. Do školy chodím hlavně kvůli povinnosti a kámošům.

Mikuláš, 8. A

Přiznám se, že chodím do školy ráda, protože mě to tam baví. I učitelé jsou docela fajn, i když mají své nálady. Ale kdo by neměl?

Nikola, 8. A

Je tam sranda, děsně se nasmějeme, nejvíc o hodinách. Většinou je z toho poznámka.

Bára, 8. A

Osm dní Gabriely Ježkové

Pondělí: Tak už je to zase tady. Jdu do školy a mám pocit mírného stereotypu.

Úterý: Opravdu se mi nechce z postele, ale musím. Když už jsem ve škole, nemůžu se dočkat poslední hodiny.

Středa: Láme se to. Přežívám s mírně dobrou náladou.

Čtvrtek: Jako v úterý ale vidina víkendu!

Pátek: Konečně!! Nejlepší den týdne. Víkend přiblížen na dosah. Po duši se rozlévá pohoda.

Sobota, neděle: Stejně jako vždycky, takové trochu plonkové. Že by ta škola nebyla tak špatná?

Pondělí: Už je to zase tady! Jdu do školy a mám pocit...