

Výroční zpráva

školní rok 2015/2016



**Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112,
příspěvková organizace**

*Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 2016
a pedagogickou radou dne 2016.*

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Úvodník ředitelky.....	4
3. Personální zabezpečení školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce, přijatí žáci na jednotlivé školy	6
5. Výsledky vzdělávání žáků	8
6. Akce a aktivity školy	11
7. Školní družina a školní klub	24
8. Prevence rizikového chování žáků	29
9. Výchovné poradenství	33
10. Školní psycholog	34
11. Činnost školního parlamentu	35
12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	37
13. Propagace školy, spolupráce	42
14. Výsledky činnosti České školní inspekce.....	44
15. Základní údaje o hospodaření školy	46
16. Spolupráce s odborovou organizací.....	47
17. Spolupráce se školskou radou a Unií rodičů	48

1. Základní údaje o škole

Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace

Adresa školy:	Dukelská 1112, 293 01 Mladá Boleslav
Zřizovatel školy:	Statutární město Mladá Boleslav
Identifikátor právnické osoby:	613600797
IČ:	75034026
Ředitelka školy:	Mgr. Marcela Pavlíková
Statutární zástupkyně ředitelky:	Mgr. Leona Nováková
Zástupkyně ředitelky pro ICT:	Mgr. Lenka Klímová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Leona Nováková
Metodička prevence:	Mgr. Kateřina Nezavdalová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje, jejich maximální kapacita:

Základní škola	IZO 113 600 801 490
Školní družina	IZO 113 600 810 150
Školní jídelna	IZO 108 022 480 450
Školní klub	IZO 181 006 677 100

Název ŠVP a číslo: Škola plná pohybu, 79-01-C/01

Telefon:	326 211 170
Fax:	326 329 627
e-mail:	5zsmb@5zsmb.cz
www stránky:	www.5zsmb.cz

Název vzdělávacího programu	Třídy
Škola plná pohybu	1. – 9.

2. Úvodník ředitelky

„Lidé se obávají neznáma. Jest pravda, že každé opuštění starého znamená nejistotu - skok do tmy. Avšak kdo chce pomoci sobě a jiným, musí opustit dobré, aby mohl vybojovat lepší. Nesmí držeti pevně vrabce v hrsti jen proto, že je lepší než holub na střeše. Bez odvahy ke změně není zlepšení, a tak není ani blahobytu!“

Tahle krásná slova vyslovil Tomáš Baťa a je to, jako by mi mluvil z duše. Jsem pevně přesvědčena, že naše škola vzkvétá. Rok od roku, při všech změnách, kterými procházíme, je ale těžší a těžší udržovat klid, pohodu, bezpečný řád a pociťovat radost. Svět, život a naše konání letí závratným tempem, které jakoby se stále zvyšovalo, a lidé často tomuto tempu podléhají a žijí v mylné domněnce, že „jinak to nejde“...

My jsme si na škole uvědomili, že nemůžeme stále chvátat, přicházet s neustálými změnami, že je třeba se občas zastavit, rozhlédnout se a ohlédnout a pevně ukotvit sebe i své konání. Jak řekl Dalajláma: **„Otevřete se změnám, ale neztrácejte své vlastní hodnoty.“**

Proto jsme se v tom uplynulém roce snažili tyto naše společné, sdílené hodnoty si ujasnit, dotáhnout do konce práci na společné vizi naší školy a toto je výsledek:

Chceme být školou,

- která partnersky rozvíjí osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a byl zodpovědný za své jednání;
- která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, k vzájemnému respektu a pomoci.

Škola pro život.

*Vzdělání všem bez rozdílu,
podporovat zdraví, sílu.
Bezpečí všem chceme dávat,
správné lidi vychovávat.
Co se sami postarají,
přátelství si užívají.
Respekt, úcta, zodpovědnost,
učení je pro nás radost.*

Jak se nám tuto vizi dařilo naplňovat v reálném každodenním školním i mimoškolním životě, posuďte sami.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015/16 bylo na škole otevřeno 19 tříd (13 na prvním stupni, 6 na druhém), 7 oddělení školní družiny a 1 oddělení školního klubu.

Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2016)

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací
51/45,99	14/12,38	37/33,60	37	31

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2016)

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	7	22	1	2	2	43,52
z toho žen	5	7	19	1	2	2	

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	2	1	12	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
7	2	13	11	4

4. Zápis k povinné školní docházce, přijatí žáci na jednotlivé školy

Zápis k povinné školní docházce

Před konáním zápisu do 1. ročníku jsme s dostatečným předstihem avizovali naplněnost kapacity školy, což ovlivnilo množství zapisovaných dětí.

K zápisu se dostavilo 66 dětí, přičemž rodiče 4 dětí požádali o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno, 8 žáků nebylo z důvodu naplnění kapacity školy přijato. Ve školním roce 2016/17 budou otevřeny dva první ročníky, každý s počtem žáků 28 (27 nově přijatých + 1 opakující ročník).



Kariérové poradenství

Ve školním roce 2015/16 vycházel z devátých ročníků rekordní počet žáků za posledních 10 let, a to 57, z osmého ročníku pak 4 žáci, na malá gymnázia se dostalo 9 žáků. Výběr středních škol byl pestrý, žáci mířili i mimo boleslavský region. Podrobně v tabulce:

typ školy (z 9. roč.)	počet žáků	učební obor	maturitní obor
<i>Gymnázia</i>	12		12
<i>OA, Ekonom. lyceum</i>	8		8
<i>SOU a SOŠ Jičínská</i>	8	8	
<i>Průmyslová škola</i>	6		6
<i>Škoda auto</i>	3	1	2
<i>SOŠ gastronomie a hotelnictví</i>	1		1
<i>ISŠ Na Karmeli</i>	7	5	2
<i>SZŠ a VOŠZ</i>	4	1	3
<i>SOŠ a SOU Brodce n. Jíz.</i>	2	2	
<i>Trivis</i>	1		1
<i>SŠ rybářská</i>	1	1	
<i>SOU nábytkářské</i>	1	1	
<i>VOŠ oděvní</i>	1		1
<i>SOU Kanina</i>	1	1	
<i>Škola mezinár. vztahů</i>	1		1
celkem z 9. roč.	57	20	37
z 8. roč.	4	2/1 neumístěna	1 (SOU a SOŠ Jičínská)

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků k 30. 6. 2016	Po komisionálních a opravných zkouškách
Žáci celkem	474	-
Prospěli s vyznamenáním	312	-
Prospěli	146	-
Neprospěli	16	1
- z toho opakující ročník	0	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52/0,3	-

Závěry testování Kalibro

Jako jeden z podkladů pro pravidelné sebehodnocení školy proběhlo na naší škole ve školním roce 2015/2016 testování žáků 3., 5. a 7. ročníků tradičními testy KALIBRO.

Pro všechny ročníky byly vybrány testy z Českého jazyka, Matematiky, Anglického jazyka.

Výsledky testování žáků 3. ročníků:

- Průměrná úspěšnost všech žáků ZŠ v testu z ČJ je 52,8 %. Žáci naší školy dosáhli v ČJ úspěšnosti 52,1 %, tj. pohybujeme se 0,7 % pod průměrem.
- Průměrná úspěšnost všech žáků v testu z M je 54,0 %. Žáci naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 54,7 %, což je výsledek o 0,7 % lepší než průměr.
- Průměrná úspěšnost všech žáků v testu z AJ je 66,7 %. Žáci naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 64,5 %, což je výsledek o 3,2 % horší než průměr.
- Žáci naší školy se umístili v ČJ v 6. desetině škol.
- Žáci naší školy se umístili v M v 5. desetině škol.
- Žáci naší školy se umístili v AJ v 6. desetině škol.

Výsledky testování žáků 5. ročníků:

- Průměrná úspěšnost všech žáků ZŠ v testu z ČJ je 61,7 %. Žáci naší školy dosáhli v ČJ úspěšnosti 56,1 %, tj. pohybujeme se 5,6 % pod průměrem.
- Průměrná úspěšnost všech žáků v testu z M je 41,2 %. Žáci naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 35,9 %, což je výsledek o 5,3 % horší než průměr.
- Průměrná úspěšnost všech žáků v testu z AJ je 61 %. Žáci naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 60,5 %, což je výsledek o 0,5 % horší než průměr.
- Žáci naší školy se umístili v ČJ v 7. desetině škol.
- Žáci naší školy se umístili v M v 6. desetině škol.
- Žáci naší školy se umístili v AJ v 6. desetině škol.

Výsledky testování žáků 7. ročníků:

- Průměrná úspěšnost všech žáků ZŠ v testu z ČJ je 58,9 %. Žáci naší školy dosáhli v ČJ úspěšnosti 58 %, tj. pohybujeme se 0,9 % pod průměrem.
- Průměrná úspěšnost všech žáků v testu z M je 30,0 %. Žáci naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 28,4 %, což je výsledek o 1,6 % horší než průměr.
- Průměrná úspěšnost všech žáků v testu z AJ je 66,7 %. Žáci naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 67,3 %, což je výsledek o 0,6 % lepší než průměr.
- Žáci naší školy se umístili v ČJ v 6. desetině škol.
- Žáci naší školy se umístili v M v 6. desetině škol.
- Žáci naší školy se umístili v AJ v 5. desetině škol.

Zpráva metodického sdružení 1. stupně

Také v letošním školním roce jsme se scházeli každý druhý týden a řešili jsme aktuální problémy. Část porad probíhala společně na středečních setkáních celého sboru.

V 1. pololetí jsme řešili detaily čtenářských dílen – které třídy se zapojí a v jakém rozsahu a jaké knihy nakoupíme za obdržené peníze. Naším dalším tématem bylo slovní hodnocení, hlavně časová náročnost jeho vypracovávání. Při dalších schůzkách jsme si vyměňovali zkušenosti s metodami matematiky prof. Hejného. Dalším úkolem bylo připravit vánoční jarmark, výtvarné dílničky pro MŠ a nově také školní akademii.

V 2. pololetí jsme ve skupinách tvořili vizi školy, diskutovali o DVPP a o případném zapojení se do některých projektů. Současně jsme připravovali zápis do budoucích 1. ročníků. Na konci školního roku jsme řešili konkrétní problémy se zajištěním vhodných lavic do tříd a objednávky učebnic a pomůcek na další školní rok.

Zpráva metodického sdružení 2. stupně

Schůzky metodického sdružení se konaly obvykle ve středu v intervalu dvou týdnů. Středu jsme si určili jako den pro pravidelná setkávání. Občas probíhaly schůzky v rámci porady celého sboru. Zabývali jsme se organizací výuky, řešením průběžných úkolů – hlavně řešením výchovných problémů žáků druhého stupně a hledáním společného přístupu, jak spolupracovat na utlumení nevhodného chování k učitelům i spolužákům. V předvánočním období jsme řešili spolu s kolegy z prvního stupně přípravu na vánoční jarmark a školní akademii. V druhém pololetí jsme organizovali projekty, např. Den Země, projekt zaměřený na ochranu přírody, tvořili jsme vizi školy a diskutovali další vývoj vzdělávání a společné akce – běh Run and help, výlety, branný a sportovní den. V červnu jsme s rodiči a Uníí rodičů pozvali na dvoudenní představení pro naše žáky Úžasné divadlo fyziky. Představení měla velký úspěch u žáků prvního i druhého stupně.

6. Akce a aktivity školy

Přehled projektů a školních akcí

Akce pro předškoláky

Od dubna do června probíhal Hypo kurz pro budoucí prvňáky. Kurz má pomoci ke snadnější adaptaci na školní prostředí a soustředění se na školní práci.

Předškolní děti mohly navštěvovat i většinu kroužků, které byly určeny pro žáky 1. – 3. ročníků.

Spolupráce s mimoškolními organizacemi

- Dům dětí a mládeže – některé třídy pořádaly, jako již tradičně, exkurze do Zahrady DDM, kde si žáci mladších ročníků např. „adoptovali“ zvířátko.
- Divadlo Mladá Boleslav a Kulturní dům Mladá Boleslav – divadelní představení a hudební pořady. Novinkou byla divadelní představení pro mladé diváky v boleslavském divadle, a to ve všední den ve večerních hodinách pro skupinu M6. Se zakoupeným předplatným byli všichni žáci velmi spokojeni a i v následující sezóně budeme s divadelními představeními pokračovat.
- Knihovna Mladá Boleslav – pravidelné programy Knihovny města MB pro ročníky 1. stupně a 6. roč. Nedílnou součástí je i „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníků.
- Dopravní výchova – pravidelný program pro žáky 4. ročníku, již se během podzimních a následně jarních lekcí stanou cyklisty, kteří se umí bezpečně pohybovat v městském provozu.
- Spolupráce s MŠ – keramická dílna, vystoupení a dílničky v době vánoční akademie.
- Spolupráce se SPŠ a ISŠ v rámci projektu zaměřeného na technické obory – exkurze do škol, společné programy v dílnách, exkurze do ČOV, Sklárný v Bělé p. Bezdězem apod.
- Spolupráce s úřadem práce pro 8. a 9. ročníky v rámci kariérového poradenství.

Kroužky

<i>název kroužku</i>	<i>třída</i>	<i>vedoucí</i>	<i>den</i>
<i>francouzský jazyk 1. st.</i>		<i>I. Tichá</i>	<i>po</i>
<i>atletická příprava</i>	<i>1. – 3. roč.</i>	<i>L. Kašparová, M. Kašpar</i>	<i>út, čt</i>
<i>country</i>	<i>mírně pokroč.</i>	<i>J. Kučerová</i>	<i>po</i>
<i>country</i>	<i>pokročilí</i>	<i>J. Kučerová</i>	<i>út</i>
<i>country</i>	<i>začátečníci</i>	<i>J. Kučerová</i>	<i>čt</i>
<i>dramatická výchova</i>	<i>1. st.</i>	<i>N. Dyčenkova</i>	<i>stř</i>
<i>vaříme s Ondrou</i>	<i>od 10 let</i>	<i>akce@klub-pmd.cz</i>	
<i>veselá věda</i>	<i>1. – 5. roč.</i>	<i>externisté</i>	<i>stř</i>
<i>střelecký</i>	<i>4. – 9.</i>	<i>L. Klímová</i>	<i>pá</i>
<i>gymnastika</i>	<i>1. – 9.</i>	<i>L. Klímová</i>	<i>čt</i>
<i>počítačový</i>	<i>1. – 4.</i>	<i>L. Klímová</i>	<i>čt</i>
<i>počítačový</i>	<i>1. – 4.</i>	<i>L. Klímová</i>	<i>út</i>
<i>technický kroužek</i>	<i>3. – 5. roč.</i>	<i>K. Šourek</i>	<i>po</i>
<i>technický kroužek</i>	<i>1. – 2. roč.</i>	<i>K. Šourek</i>	<i>po</i>
<i>florbal</i>	<i>1. – 3. roč.</i>	<i>K. Šourek</i>	<i>po</i>
<i>florbal</i>	<i>4. – 5. roč.</i>	<i>K. Šourek</i>	<i>stř</i>
<i>aerobic</i>	<i>1. – 3.</i>	<i>L. Nováková</i>	<i>stř</i>
<i>šachy</i>	<i>2. – 4.</i>	<i>M. Bernát</i>	<i>stř</i>
<i>časopis</i>		<i>M. Musilová</i>	<i>út</i>
<i>německý jazyk</i>	<i>2. – 4. tř.</i>	<i>M. Hrubá</i>	<i>po</i>
<i>anglický jazyk</i>	<i>1. – 2. tř.</i>	<i>M. Hrubá</i>	<i>čt</i>

anglický jazyk	1. – 2. tř.	M. Musilová	čt
keramika	3. – 5. roč.	K. Turková	pá
výtvarná výchova	1. st.	K. Hýřová	čt
zumba	1. – 4. tř.	O. Šimonová	čt
logopedické hrátky	1. – 2. tř.	P. Fadrhonsová	stř
logopedické hrátky	1. – 2. tř.	P. Fadrhonsová	stř

Environmentální výchova

I v letošním školním roce využili učitelé 1. stupně pro své žáky nabídky již známých výukových environmentálních programů Ekocentra Zahrada. Letos poprvé prožili třetáci pět dnů ve Škole malého táborníka. Pedagogové Ekocentra pro ně připravili program zaměřený na bezprostřední kontakt s přírodou a její poznávání a na získávání základních tábornických dovedností, na rozvoj samostatnosti, komunikace, spolupráce a tvořivosti. Ekocentrum Zahrada je také pořadatelem již tradičního festivalu Zeměfest.

K letošnímu tématu festivalu Svět na talíři byl připraven projekt pro 1. stupeň základních škol Mlsej s orangutanem. Do projektu se zapojila jedna třída druhého a všechny třídy třetího až pátého ročníku. Cílem aktivit bylo seznámit děti s přírodní katastrofou, ke které dochází v deštném pralese, představit dětem možnost, jak se špatnému chování lidí postavit a ukázat svůj nesouhlas, a naučit děti přemýšlet o tom, co jíme, v souvislostech. Všechny třídy se pustily do hledání informací o deštném pralese, o orangutanech, o palmovém oleji. Děti se začaly zajímat, z jakých surovin jsou vyrobeny pamlsky, které mají rády a pátraly po dobrůtkách, které neobsahují palmový olej. Výstupy dětí byly vystaveny na festivalu. Všechny třídy se bez rozmýšlení vzdaly sladké odměny a peníze, za které by byla odměna koupěna, věnovaly na záchranu deštného pralesa.



Den Země oslavili žáci 1. stupně v lesoparku Štěpánka. Smyslem akce bylo vyzkoušet si spolupráci s dětmi z jiných ročníků a strávit den mimo školní třídy, v

přírodě. Pátáci se ujali role průvodců. Smíšené skupiny plnily úkoly zaměřené na znalosti z přírody, vyzkoušely si také své smysly, připomněly si třídění odpadů, vytvořily barevnou přírodní paletu a napsaly vzkaz svému stromu.

V tomto školním roce za námi přijeli lektoři s programem Tonda obal na cestách. Děti se dozvěděly nebo si připomněly jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Také si prohlédly vzorky recyklovaných materiálů.

Kromě třídění odpadů probíhá na celé škole sběr víček, použitých baterií, nepotřebných elektrozařízení a starého papíru.



Žáci druhé a třetí třídy navštívili ke konci školního roku Ekocentrum Huslík, které funguje jako záchraná stanice pro zraněné živočichy. Děti si dozvěděly, jak se zachovat při nález zraněného živočicha, jak mu mohou pomoci a na koho se mohou obrátit. Pohladit si malého ježka, zraněného sysla, sovu pálenou a ochočeného nosála byl pro všechny zážitek.

O své živočichy se starají děti ze druhé a třetí třídy. V každé z tříd našel domov křeček džungarský. Děti se společnými silami snaží,



aby se jejich zvířátko mělo u nich dobře.

Pro žáky 2. stupně byl připraven projekt s názvem Vážíme si přírody. Všichni žáci byli rozděleni do věkově smíšených týmů a plnili netradiční úkoly. Tématem bylo přežití v přírodě po ekologické havárii. Žáci vařili na ohni, stavěli příbytky z papíru, smažili v papíru a vařili v plastu, pracovali s mapou, kriticky hodnotili situaci a diskutovali "nastalou situaci". Projekt byl hodnocen žáky evaluačním dotazníkem. Velmi nás potěšilo, že se žáci vždy nebo téměř vždy zapojili do úkolů, velice dobře spolupracovali napříč třídami, navíc žáci velmi kladně ohodnotili náročnost a přípravu projektu a ocenili práci učitelů.

Charita

V tomto školním roce proběhlo několik charitativních akcí a sbírek:

- říjen 2015 – sbírka pro organizaci **CPK - CHRPA** na podporu hiporehabilitace (částka 1.200 Kč)
- listopad 2015 – prodej předmětů pro organizaci **Život dětem** (částka 2 830 Kč)
- prosinec 2015 – sbírka pro organizaci **Člověk v tísni – Skutečný dárek** – zakoupení certifikátu na kuřata, ovečku a veselou kozu (v hodnotě 1950 Kč)
- květen 2016 – charitativní běh **Run and Help** aneb běhání, které pomáhá pro Konto bariéry. Za přispění celé školy (dětí, rodičů, zaměstnanců), patronů akce (florbalistů Technology Mladá Boleslav) i dalších účastníků (zástupců mladoboleslavské Policie ČR, žákovských oddílů SKP Mladá Boleslav, veřejnosti) se nám podařilo naběhat neuvěřitelných 5110 koleček, což bylo cca 1022 km. Konečná částka 160 186 Kč, kterou jsme nasbírali, tak pomohla 12leté Verunce, která měla vážný úraz při nehodě na lyžích a potřebovala získat finanční prostředky na odlehčený vozík a nákladný rehabilitační pobyt, který by jí měl pomoci se znovu postavit na vlastní nohy. Věříme, že tuto akci plnou nadšení, ochoty, radosti a solidarity jsme na naší škole neorganizovali naposledy.



Fair trade

Na začátku školního roku jsme se snažili o změnu sestavy řídicí skupiny, protože většina aktivních členů nastoupila do devátého ročníku. Nově se zapojili žáci ze sedmé a osmé třídy.



V tomto roce jsme se zaměřili na problematiku nejen fair tradu, ale i palmového oleje, kterému jsme věnovali velký prostor při různých akcích, informovali jsme žáky v nižších ročnících, tématem se žáci zabývali v rámci výuky, např. výchova ke zdraví, dnešní svět, osvěta probíhala i na naší nástěnce v blízkosti vstupní haly.

V předvánočním čase jsme se zapojili do organizování školní akademie a jarmarku na naší škole. Žáci prezentovali fair trade, prodávali kávu a čokoládové tyčinky Divine, zákusky z domácích produktů. Nechyběla zde pokladnička pro organizaci Člověk v tísni na skutečné dárky. Podařilo se vybrat peníze na kuřata, ovečku a veselu kozu.



V tomto čase jsme se již tradičně zúčastnili fairtradového happeningu v kostele sv. Havla s prezentací zaměřenou na činnost naší fairtradové skupiny, spolupráci s organizací Člověk v tísni a téma palmového oleje. V podobném duchu si členové fairtradové skupiny připravili program pro žáky 4. tříd a přidali soutěž o čokoládovou tyčinku Divine a fairtradové pexeso.



Naše škola se 10. 3. 2016 poprvé připojila k mezinárodní kampani "Vlajka pro Tibet". Tato akce jako symbolické vyjádření podpory ochraně lidských práv a solidarity s lidem Tibetu byla doprovázena různými aktivitami ve třídách spojenými s tibetskou historií, kulturou i náboženstvím.



Pro rodiče jsme připravili informační panel ve vstupní hale školy.

V početné sestavě jsme 14. 5. 2016 férově posnídali na happeningu, který se konal v Ekocentru Zahrada. Počasí nám tentokrát přálo a my jsme příjemně poseděli a mlsali dobroty, které se dětem a jejich rodičům podařilo připravit z domácích a fairtradových produktů.



V průběhu tohoto školního roku jsme objednali fairtradové zboží v celkové hodnotě 20 220 Kč. Jednalo se převážně o čokoládové tyčinky, které standardně nabízíme v naší klubkavárně. Při různých akcích nabízíme kromě čokolády také čaj a kávu. Někteří pedagogové využívají nákup fairtradového zboží jako vánoční dárek.





Pravidelně informujeme o naší činnosti nejen na nástěnce, ale i ve školním časopisu Záškolák a na školním webu.

Partnerská škola v Keni

I v průběhu tohoto školního roku byla naše škola zapojena do programu partnerských škol zaštiťovaného Centrem Narovinu v Praze. Žáci druhého stupně si dopisují s dětmi ze školy v Niery v Keni. Pro každý školní rok jsou doporučena témata, o kterých píše naše děti těm do Keni a obráceně. Smyslem partnerského programu je vzájemná výměna informací o zemích, kde děti žijí, a také zdokonalování se v anglickém jazyce.

Dopisování je zcela dobrovolné, vybralo si ho asi 25 dětí. Scházeli jsme se pravidelně ve čtvrtek ráno před vyučováním, sledovali videa zasláná ze školy v Niery a povídali si o podmínkách a způsobu vyučování v tamní škole. Také jsme vymýšleli, o čem napsat k aktuálnímu tématu, abychom keňským dětem co nejvíce přiblížili život u nás, v našem městě i zemi.



Klub mladého čtenáře

Přestože se nakladatelství Fragment stalo součástí skupiny Albatros Media, i nadále funguje na naší škole Knižní klub Fragment. Prostřednictvím objednávkových katalogů, které jsou škole doručovány čtyřikrát ročně, nabízí nejen dětem, ale i rodičům a učitelům tituly z různých oblastí produkce nakladatelství Fragment. Vedle beletrie pro děti a mládež jsou součástí nabídky také populárně naučné knihy a encyklopedie, papírenské zboží (památničky, zápisníčky, notýsky, samolepky na sešity, diáře apod.), audioknihy, doplňkové učebnice a další vzdělávací materiály pro základní školy. V průběhu tří let si Knižní klub Fragment získal mnoho příznivců především mezi dětmi na prvním stupni. Doufejme, že si časem najde své nadšence i mezi dětmi na druhém stupni.

Klub mladého čtenáře Albatros funguje na naší škole již několik let. Nabídka knih se neustále obměňuje a zájem dětí o knihy stále trvá. Knihy se objednávají pětkrát ročně podle katalogu. Velký zájem o knihy je především z prvního stupně a mnozí z žáků jsou již pravidelnými odběrateli. Školní knihovna je také registrována v klubu KMČ a cestu si Albatros našel i do školní družiny, kde jsou knihy předčítány nahlas a děti mají tuto aktivitu velmi rády.

Školní časopis Záškolák

V tomto školním roce se do kroužku přihlásilo přes dvacet dětí. Zájem o časopis každým rokem narůstá, a proto bylo potřeba se více zamýšlet nad danými tématy, které budou použity do časopisu. Tento rok jsme v kroužku přivítaly i dvě dívky z prvního stupně, a to konkrétně ze 3. třídy. Náš tým se scházel každé úterý odpoledne, kde jsme diskutovali nejen nad podobou Záškoláka, ale také nad tím, jak získat více a více čtenářů z druhého stupně. Tento rok jsme do časopisu zařadili různé trapasy, hry, vtipy, návody na vaření či zajímavé rozhovory s učiteli nebo historickými postavami. V tomto roce se nám podařilo vydat tři časopisy.

Klub mladých diváků

Ve školním roce 2015/2016 jsme zaznamenali další nárůst počtu členů Klubu mladých diváků (počet 47 členů je v dosavadním působení KMD na naší škole rekordní). I když je programová nabídka přednostně zaměřena na žáky vyšších ročníků 2. stupně, nemalý zájem projeví také žáci nižších ročníků 2. stupně. Stejně jako loni jsme postupně navštívili čtyři divadelní představení ve čtyřech různých pražských divadlech.

V rámci prvního zájezdu, který se konal 2. listopadu 2015, jsme vůbec poprvé zavítali do Divadla na Vinohradech, kde jsme zhlédli černou komedii s detektivní zápletkou „Bytná na zabití“ anglického autora Grahama Linehana. Titulní roli roztomilé staré dámy, jež nevědomky pronajme pokoj pěti podvodníkům chystajících ozbrojenou loupež, ztvárnila Libuše Švormová a v roli údajného profesora hudby Marcuse, který sjedná zbylým kumpánům podnájem pokoje coby hudební zkušebny,

se představil Václav Vydra. O bláznivé dějové zvraty, včetně fyzické likvidace jednotlivých členů zločinecké party, zde nebyla nouze.

Také druhý zájezd, který se uskutečnil 8. února 2016, nás zavedl na komediální představení. Konkrétně se jednalo o francouzskou situační komedii Jeana-Clauda Islereta „Jo, není to jednoduché“ v nastudování pražského Divadla Palace. Tahákem mělo být především obsazení herecké a současně partnerské dvojice Jiřího Langmajera a Adély Gondíkové v hlavních rolích, nicméně ani tito se nevyvarovali jistých chyb (zvláště pokud jde o „odbourávání se“, tedy výpadky z role). Navíc volba tématu milostných vztahů se sexuálním podtextem nebyla zvláště pro mladší členy Klubu mladých diváků příliš vhodnou.

Na přání řady žáků se nám podařilo sjednat návštěvu tajuplného původního českého muzikálu „Přízrak Londýna“ v režii Lumíra Olšovského. Děj představení, které jsme navštívili 5. března 2016 v Divadle Hybernia, nás zavedl do prostředí Londýna konce 19. století, kde dochází k sérii záhadných vražd prostitutek. Vzhledem k tomu, že jejich pachatel, obecně známý jako Jack Rozparovač, nebyl nikdy dopaden, staví tento muzikál na myšlence, že každá postava může být vrahem.

Poslední představení, jež jsme zhlédli 2. května 2016 v Divadle v Dlouhé, byla divadelní klasika „Mnoho povyku pro nic“, avšak v moderním provedení. Tato komedie, jež zpracovává příběh dívky, kterou její nápadník pro zlou pomluvu zavrhne, bývá právem považována za jedno z vrcholných děl Williama Shakespeara. Není tedy náhodou, že milostné zápolení ironické dvojice Benedikta a Beatricie, jež vynikají inteligencí, vtipem a bohatostí citů, se setkalo s pozitivním přijetím také u členů Klubu mladých diváků.

Přestože značnou část členů Klubu mladých diváků v sezóně 2015/2016 tvořili žáci devátého ročníku, s nimiž z pochopitelných důvodů již nemůžeme v dalším školním roce počítat, věříme, že nám ostatní členové zachovají přízeň a že získáme další zájemce z řad žáků 2. stupně.

Poznávací zájezd do Anglie

Tento rok se nám podařilo naplánovat zahraniční zájezd do Anglie. Přihlásilo se dvacet šest žáků, kteří v dubnu odjeli s paní učitelkou Musilovou a Hrubou poznávat krásy Anglie. Ubytování bylo zajištěno v rodinách, u kterých děti přespávaly. Náš pobyt trval 6 dní. Během těchto dní jsme navštívili např. muzeum voskových figurín Madame Tussaud's Museum, kde jsme se projeli i v černém taxíku nebo navštívili promítání 5D s různými efekty. Londýnským metrem jsme se přesunuli k sídlu královské rodiny, Buckinghamskému paláci. Dále jsme navštívili Westminsterské opatství a sídlo parlamentu Houses of Parliament se známou věží Big Ben. Poté jsme zamířili k významnému náměstí Trafalgar Square, kde jsme si prohlédli sochu admirála Nelsona. Největší atrakcí pro žáky bylo proslulé vyhlídkové kolo London Eye, z kterého si děti prohlédly celý Londýn. Třetí den jsme zavítali do tajuplného Stonehenge, komplexu menhirů a kamenných kruhů. Na tomto místě se nám moc líbilo. Poté následoval menší rozchod a odjezd k městu Winchester, kde jsme si prohlédli proslulou evropskou katedrálu Winchester Cathedral a také proslulý kulatý

stůl krále Artuše v Great Hall. Čtvrtý den byl ve znamení Harryho Pottera. Tento den jsme měli možnost nahlédnout do světa kouzel a černé magie. Ateliéry nám ukázaly mnoho rekvizit, jako např. Příčnou ulici, učebny bradavické školy nebo Brumbálovu pracovnu. Odpoledne jsme navštívili Oxford, nejstarší univerzitní město v Anglii, kde jsme též zhlédli koleje Christ Church, Merton či Magdalen College. Poslední den na nás čekala prohlídka majestátního hradu Tower of London, kde byly uloženy britské korunovační klenoty. Poté jsme se zúčastnili vyhlídkové plavby po řece Temži, z které jsme viděli most Tower Bridge. Také jsme zavítali do námořního muzea National Maritime Museum, kde jsme zhlédli mnoho replik týkajících se lodního světa. Po této prohlídce následoval menší rozchod, loučení se s Anglií a sladký návrat domů. Myslím si, že si zájezd jak děti, tak paní učitelky užily. Odvezli jsme si krásné vzpomínky a děti měly možnost procvičit si v praxi anglický jazyk.

Exkurze – Praha (7. ročník)

Dne 17. 5. 2016 se uskutečnila exkurze do Prahy. Této exkurze se zúčastnili 23 žáci z třídy 7. A a 23 žáci ze 7. B. Autobusem se odjždělo od školy a první zastávkou byla výstava Titanic v Letňanech. Děti měly možnost prohlédnout si vystavené předměty, podívat se na dokument o stavbě lodi, projít se chodbou třetí třídy Titanicu nebo si sáhnout na ledovec. Žákům byly zapůjčeny i přístroje, ve kterých byly informace o Titanicu namluveny. Na začátku výstavy dostal každý žák palubní lístek, a tak se na konci výstavy mohl najít v seznamu, zda přežil. Po prohlídce následovala krátká pauza na svačinu nebo na koupi suvenýrů.

Po prohlídce výstavy Titanic se přejelo autobusem na Masarykovo nádraží a odtud jsme šli pěšky k Muzeu Karlova mostu. Zde jsme žáky (z důvodu velkého počtu) rozdělili do dvou skupin. Před prohlídkou žáci dostali pracovní listy, které měli během výkladu ve skupině doplnit. Po prohlídce jsme se vrátili na Masarykovo nádraží a jeli jsme zpět ke škole.

Historická exkurze – Terezín

Dne 3. 5. 2016 škola pořádala historickou exkurzi do Terezína. Zúčastnilo se jí celkem čtyřicet sedm žáků pod dohledem paní učitelky M. Musilové a M. Hrubé. Odjezd se uskutečnil v ranních hodinách od budovy školy. Po příjezdu do Terezína jsme nejprve navštívili Malou pevnost. Zde nás provázela průvodkyně. V závěru exkurze nám byl promítnut dokumentární film. Po prohlídce Malé pevnosti jsme se přesunuli do centra města (do Komenského ulice) na prohlídku Muzea ghetta, kde si žáci mohli prohlédnout stálou expozici s názvem "Terezín v takzvaném konečném řešení židovské otázky 1941–1945". V muzeu byla možnost zakoupit si drobné suvenýry a publikace. Po prohlídce Muzea ghetta jsme odjeli zpět ke škole.

Sportovní akce

Ve školním roce 2015/2016 se žáci 1. i 2. stupně zúčastnili řady sportovních akcí (viz níže).

Využívali jsme nabídky akcí organizovaných AŠSK, které jsme členem, na okresní i krajské úrovni.

Dále se žáci zúčastnili turnajů školské ligy pod záštitou magistrátu města Mladá Boleslav a basketbalové ligy (3. – 5.ročník) vedené zástupci oddílu basketbalu TJ Auto Škoda MB.

V neposlední řadě žáci využívali možnosti účastnit se sportovních akcí organizovaných naší školou. Úspěšně proběhly školní turnaje jak ve florbalu, tak také v basketbalu. Na závěr školního roku jsme uspořádali přátelské utkání ve florbalu pro deváté třídy "Na rozloučenou".

Žáci se účastnili lyžařského výcvikového kurzu, sportovního kurzu, ozdravných pobytů (1. stupeň) a plaveckého výcviku (1. stupeň). Plnili disciplíny odznaku všestrannosti olympijských vítězů.

Sportovní akce ve školním roce 2015/2016:

Září: Plavecký výcvik (1. stupeň)

Říjen: OK přespolní běh (5. – 9. ročník)
Bakovská In-line brusle
OK florbal (6. – 7. ročník dívky i chlapci)
OK basketbal (8. – 9. ročník dívky i chlapci)
OK florbal (8. – 9. ročník dívky i chlapci)

Listopad: Školská liga vybíjená (4. – 5. ročník smíšené družstvo)

Prosinec: Školská liga přehazovaná (4. – 5. ročník) smíšené družstvo)

Únor: LVK

Březen: Basketbalová liga závěrečné turnaje (3. – 5. ročník)

Duben: Charitativní běh pro Konto bariéry Run and Help

Květen: Atletický čtyřboj
Štafetový pohár (1. stupeň)
Pohár rozhlasu
Atletický trojboj (1. stupeň)
OK, KK, plavecko-běžecský pohár



Červen: Sportovní kurz
Sportovní den
Branný den
Ozdravné pobyty (1. stupeň)
Letní Olympiáda (1. stupeň)
Cyklo výlety (3. a 4. ročník)

7. Školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2015/2016 byli do školní družiny (dále jen ŠD) přijímáni žáci 1. – 3. tříd. Žáci 4. a 5. třídy byli se souhlasem rodičů zařazeni do školního klubu.

K 1. 9. 2015 byli do ŠD přihlášení 193 žáci, nastoupilo však jen 192 žáků. Přestože se v průběhu školního roku počet žáků ve ŠD měnil, k 30. 06. 2016 ŠD stále navštěvovalo 192 žáků.

V provozu bylo sedm oddělení ŠD:

1. odd.	30 žáků	třídy	I.A + část II.C
2. odd.	27 žáků	třídy	I.B + část II.A
3. odd.	30 žáků	třídy	I.C + část II.C
4. odd.	30 žáků	třídy	II.B + část III.C
5. odd.	30 žáků	třídy	část II.A + část II.C
6. odd.	29 žáků	třídy	III. A + část III.C
7. odd.	16 žáků	třída	III.B + část 2.C

Předepsaný počet žáků (30) při výchovné činnosti nebyl překročen. Možnost jednorázového pobytu dítěte ve ŠD za poplatek 15 Kč využívali i někteří rodiče dalších žáků školy.

Personální podmínky

Oddělení ŠD vede sedm výchovných pracovníků.

1. odd. Dagmar Pažoutová – kvalifikovaná vychovatelka na částečný úvazek
2. odd. Hana Čechová – kvalifikovaná vychovatelka na plný úvazek
3. odd. Lilija Mařažová – kvalifikovaná vychovatelka na plný úvazek
4. odd. Magdalena Šelemberková – kvalifikovaná vychovatelka na částečný úvazek
5. odd. Mgr. Markéta Rýdlová – kvalifikovaná vychovatelka na částečný úvazek
6. odd. Bc. Petra Fadrhonsová – kvalifikovaná vychovatelka na částečný úvazek
7. odd. Ludmila Baarová – kvalifikovaná vychovatelka na částečný úvazek

Vychovatelky se zúčastňovaly vzdělávacích akcí v rámci DVPP podle pokynů ředitelky školy a podle vlastních potřeb:

Podpůrná opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním (28. a 29. 1. 2016)

Bc. P. Fadrhonsová – Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník aneb výtvarno pro každého (05. 04. 2016)

L. Mařažová – Kreativní materiály. Samotvrdnoucí hmota (12. 04. 2016).

P. Fadrhonsová, L. Baarová – Kreativní témata a jejich praktické využití, Andělé a Andělky (19. 11. 2015)

P. Fadrhonsová, L. Baarová, M. Šelemberková – Seznamovací a týmové stmelovací hry v praxi (26. 11. 2015)

L. Mařažová – Jak se krotí klubíčka (27. 10. 2015)

D. Pažoutová – Emoční inteligence – jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let (15. 03. 2016)

L. Mařažová, M. Šešemberková – Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK 2016 (3. – 4. 6. 2016)

H. Čechová – Medvídkova strava (8. 6. 2016)

Činnost školní družiny

I ve školním roce 2015/2016 všechna oddělení ŠD plnila úkoly dle ŠVP ŠD, vychovatelky pracovaly podle celoročního a měsíčních plánů, navazovaly na plán školy s programem Zdravá škola, při organizaci karnevalu spolupracovaly s Uníí rodičů. Děti se za podpory vychovatelek podílely na estetické výzdobě školy, tematických upoutávkách i výrobkách k plánovaným akcím, jako např. významným svátkům či zápisu do 1. tříd. Mezidružinové aktivity napříč odděleními byly zahájeny v říjnu a trvaly až do konce května. Žáci si mohli vybrat z široké nabídky činností například výtvarná chvílka, počítače, matematické odpoledne, první pomoc, hrátky s jógou, dramatická výchova, keramická dílna, badatelská činnost a rekreační pohybová činnost v přírodě aj., v říjnu a březnu proběhla tvořivá odpoledne rodičů a jejich dětí (Podzimní tvoření a Jarní hrátky), v prosinci se děti zapojily do netradiční

vánoční besídky, na začátku května s Vodnickou pohádkou představily své divadlo Kozlík, zúčastnily se filmových představení, jak se vyrábějí masky zjistily v Muzeu masek v Zákupcích atd.



Napříč odděleními ŠD probíhaly také projekty Z pohádky do pohádky, Děti z celého světa, Svět dinosaurů.

V lednu roku 2016 děti společně s LUŽÁNKAMI malovaly pro konto Bariéry v rámci akce KNIHA A JÁ.

Přehled akcí a mezidružinové činnosti

Účast na zahájení školního roku	1. 9.
Návštěva festivalu Jičín – město pohádky	11. 9.
Účast ŠD v TERIBEAR festivalu	18. 9.
Zahájení docházky do zájmových kroužků a mezidružinových činností	od 1. 10.
Projekt Plody podzimu	říjen
Navrhujeme pestré oblečení „Aby nás bylo dobře vidět“	říjen
Mezidružinová drakiáda	13. 11.
Nejhezčí vánoční ozdoba	listopad
Filmové představení v CineStar – Mimoni	6. 11.

Vánoční jarmark	26. 11.
Netradiční vánoční besídka	16. 12.
Vánoční posezení s nadílkou her a hraček	od 14. 12.
Výroba dáreků k zápisu	leden
Hodný dinosaurus – kino CineStar MB	22. 1. 2016
Projekt Děti z celého světa. Afrika.	únor
Návštěva muzea výroby masek v Zákupech	24. 2.
Karneval	2. 3.
Vynášení Morany	11. 3.
Velikonoce a mláďátka – výtvarná mezidružinová činnost	březen
Loutkové divadlo Kozlík – Vodnická pohádka	13. 4.
Švihadlový král a Švihadlová královna	15. 4.
Den Země - úklid hřiště vysbíráním odpadků	22. 4.
Nejkrásnější čarodějnice – výtvarná mezidružinová činnost	od 27. 4.
Hýbej se, Pepo – sportování na Štěpánce	6. 5.
Besídka ke Dni matek	13. 5.
Zhlédnutí české pohádky Řachanda – CineStar MB	20. 5.
Malování křídou na asfalt	1. 6.
Družinové vysvědčení	od 26. 6.

Ekonomická oblast

V ekonomické oblasti ŠD plně respektovala pokyny ŘŠ. Částku 8 000 Kč dostávala školní družina každý měsíc. Každé oddělení mohlo využít 1 000 korun dle potřeby – pro nákup her a hraček, kancelářských potřeb, nákup knih do družinových knihovniček, odměn dětem za mezidružinové akce. Zbytek peněz byl použit na nákup materiálů na tvoření s rodiči a částečné financování vstupenek do kina. Dokumentaci hospodaření vede Hana Čechová.



Rodiče ŠD darovali kancelářské a vlnité papíry, kartony, papírové kapesníky, drobné hry, korálky.

Materiální podmínky

ŠD využívala dvě klubovny v přízemí a klubovnu v suterénu v prostorách školního klubu. Tři oddělení ŠD využívala prostory kmenových tříd a jedno oddělení učebnu soukromé hudební školy YAMAHA, která sídlí v budově školy.

Žáci nadále využívali občerstvení prostřednictvím školní Klubkavárny, automatu na mléčné výrobky a zdravé svačinky ve školní jídelně.

Školní klub

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovali školní klub 102 žáci.

Školní klub

- nabízí smysluplné využití volného času
- vede ke zdravému životnímu stylu
- posiluje komunikační dovednosti – učí vhodné komunikaci s dospělými i s kamarády
- učí pravidlům slušného chování a jejich dodržování
- rozvíjí pohybové schopnosti a dovednosti
- vytváří vztah k pohybovým aktivitám a sportům
- umožňuje aktivně odpočívat
- vede žáky k uvědomování si vlastních práv a povinností
- posiluje pozitivní vztah k životu bez použití návykových látek



Prostředky výchovy

Režim ŠK zahrnuje činnosti pravidelné, příležitostné akce, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a obsahuje aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.

Spontánní aktivity vycházejí z každodenní nabídky, žák si může vybrat sám, čeho se zúčastní.

Odpočinkové činnosti slouží k regeneraci sil a zahrnují klidové činnosti po obědě, ale i aktivní odpočinek, kterým je kompenzována jednostranná zátěž při výuce. Příprava na vyučování probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne, např. didaktické hry, četba apod.

Činnosti s dětmi:

- stolní tenis (organizované turnaje)
- stolní fotbal
- stolní hokej
- odpočinkové činnosti – četba
- horolezecká stěna
- horolezecká stěna též využívána k nácviku gymnastických cviků
- celoroční projekt Rozmotej Klubíkovo klubko (vědomostní hra – kvíz)
- X – box
- kulečnick
- využití PC pro přípravu na vyučování

Personální podmínky

ve školním roce 2015/2016 pracovali ve školním klubu tyto vychovatelé:

Marcela Šátková, Jana Šťastná, Mgr. Marcel Bernát, Karel Šourek (vedoucí školního klubu).

V průběhu školního roku se vychovatelé dle potřeby střídali. Odbornost je prohlubována pravidelně dalším vzděláváním, výměnou zkušeností s kolegyněmi z jiných škol a samostudiem.

Materiální podmínky:

ŠK se nachází v suterénu školy, jeho prostory tvoří: místnost vybavená žákovskou knihovnou, místnost s PC, odpočinková místnost s nově zakoupenými sedacími pytli, herní část klubu se stolním tenisem, stolním fotbalem, stolním hokejem, X- boxem a kulečnickem, horolezecká stěna a klubkavárna. Místnosti ŠK jsou udržovány, vnitřní zařízení dle možností obnovováno.

Klub je vybaven nábytkem, pomůckami, stolními hrami, internetem, knihami, časopisy, sportovním náčiním.

Pro pobyt venku jsou využívány atrium a tělovýchovný areál školy.

Vychovatelé pravidelně zajišťují doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

Ekonomické podmínky

Podmínky úplaty za vzdělávání ve ŠK jsou stanoveny vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v §11 a § 13. Výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ŠK je stanovena vnitřní směrnici ředitelky školy na 150 Kč na účastníka měsíčně. Příspěvek je použit na úhradu provozních nákladů. Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu podle platných tarifních tabulek. Na úplatu za ŠK může být poskytnuta sleva či úplné prominutí při pěstounské péči nebo v případě sociální nouze. Při rozhodování se postupuje podle podmínek stanovených správním řádem. Pro zlepšení vybavení ŠK bychom v budoucnu chtěli využít i zdroje dotační politiky a případné sponzorské dary či příspěvky Unie rodičů.

8. Prevence rizikového chování žáků

Výroční zpráva školního metodika prevence

Hodnocení cílů MPP pro školní rok 2015/2016

Cílem naší školy bylo pokračovat v realizaci dlouhodobého komplexního primárního programu, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici, a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz i nadále klademe na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví a občanské výchovy, chemie, přírodopisu a dalších předmětů, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů, a to nejen ve vyučování, ale i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při realizaci tohoto programu chceme žáky vést ke zdravému sebevědomí, ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. K tomuto cíli využíváme různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům apod. motivaci rodičů a jejich spolupráci v rámci tohoto programu.

Prevence směrem k žákům

Témata sociálně patologických jevů byla začleňována do výuky v následujících oblastech:

- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie – poruchy příjmu potravy, pohlavně přenosné choroby, biologické účinky drog a jejich chemické aspekty)
- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas, sportovní aktivity)
- oblast společenskovední (proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí)
- oblast občanské a rodinné výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, formy komunikace)
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy)
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, xenofobie, šikana, rasismus)

Preventivní témata jsou nejčastěji realizována v těchto předmětech: prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova, hudební výchova a chemie.

Konkrétní aktivity

Během celého školního roku probíhaly besedy na vybraná témata ve spolupráci s centrem primární prevence Semiramis, o. s. V každé třídě druhého stupně proběhly dva tříhodinové bloky, týkající se zlepšení vztahů ve třídě, prevence proti šikaně a některého z vybraných témat, které si žáci sami zvolili (poruchy příjmu potravy, vztahy mezi rodiči, rasismus, xenofobie, šikana, kouření, drogová závislost, nebezpečí internetu atd.). Do besed se aktivně zapojovali třídní učitelé.

Také ve spolupráci s centrem Semiramis, o. s., se škola zapojila do projektu Kočičí zahrada, který probíhá v 1. – 3. třídách prvního stupně. Žáci se společně s třídním učitelem prostřednictvím příběhů setkávají s nepříjemnými životními situacemi a učí se je řešit.

Dále spolupracujeme s občanským sdružením České koalice proti tabáku, o.s. Žáci se zapojili do besed týkajících se prevence tabakismu a prevence užívání marihuany. Cílem programů bylo pomoci dětem, aby si utvářely zdravé životní postoje, do kterých užívání návykových látek, speciálně pak tabákových výrobků a marihuany, nepatří. Žáci se zúčastnili dvou interaktivních seminářů, ve kterých nejen získali informace, ale především mohli o problematice uvažovat samostatně i ve skupině a zaujmout stanovisko, zda je pro ně kouření výhodné či není, ať už po stránce zdravotní, sociální, ekonomické či sexuální. Obsah seminářů byl upraven vždy přiměřeně kognitivní zralosti žáků, vzhledem k tomu, že do tohoto projektu se zapojili všichni žáci od třetích do devátých tříd.

I letos probíhaly pod vedením třídních učitelů třídnické hodiny, každé pondělí od 7:45 do 8:10 hodin. V těchto hodinách se žáci zabývali hlavně udržováním zdravých vztahů a stmelování kolektivu. Řešila se aktuální témata a problémy v jednotlivých třídách. Třídnické hodiny byly nepovinné, přesto se jich účastnila většina žáků. Tyto hodiny jsou pro nás velkým přínosem.

Důležité informace žáci po celý rok nacházeli na informační tabuli, měli možnost konzultace s VP, ŠMP nebo školním psychologem, možnost využít schránky důvěry či spolupráce vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd prostřednictvím školního parlamentu.

Školní parlament rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití, je příležitostí pro žáky zasáhnout do organizace školy. Jednání školního parlamentu se účastnili vždy dva žáci od třetí do deváté třídy.

Široká nabídka volnočasových aktivit žáků + školní akce:

- fungující školní klub, školní družina
- zvyšování příznivého klimatu třídy a celé školy formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcviku, sportovního kurzu, ozdravných pobytů, dětského

dne, karnevalu, halloweenu, keramické dílny, vánočního jarmarku, projektových dnů

- velmi rozmanitá nabídka volno časových aktivit – kroužků
- účast na sportovních soutěžích a olympiádách

Věnujeme zvýšenou pozornost prevenci kouření (osvěta v rámci hodin Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, Přírodopisu i v třídnických hodinách).

Prevence směrem k rodičům

Do výchovně vzdělávacího procesu na školách a ve školských zařízeních je samozřejmě nutné zapojit též rodiče. Je důležité zabezpečit informovanost rodičů o postojích školy nebo školského zařízení k preventivní strategii a o možnostech intervence v případě selhání jejich dítěte. Záměr vzdělávat rodičovskou veřejnost v této oblasti pomocí tradičních aktivit nabízených školou se jeví z pohledu dlouhodobých zkušeností jako málo účinný, proto je nutné hledat formy a metody pro zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu:

- a) rodičovské schůzky, konzultace a individuální pohovory – rodiče byli vždy ihned informováni o situaci, která se bezprostředně týkala jejich dítěte
 - na rodičovských schůzkách byla věnována pozornost tématům: absence, nevhodné, drzé a vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek, pokračování v projektu Zdravá škola, spolupráce s občanských sdružením Semiramis a Českou koalici proti tabáku a také jiné okruhy problematiky podle aktuální potřeby
 - tripartitní konzultace
- b) webové stránky školy – rodiče mohou nalézt veškeré informace o dění ve škole na našich webových stránkách
- c) aktivní formy spolupráce s rodiči (přímá účast rodičů na preventivní strategii školy, kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům, školní akce určené pro rodiče s dětmi, funkčnost poradenského systému školy)
- d) přednášková činnost je pasivní formou spolupráce s rodiči, písemná sdělení rodičům, distribuce informačních materiálů
- e) odborná pomoc rodičům (mimo rámec školy), besedy s rodiči žáků k určitému problému, poradenství (práce s jednotlivcem nebo členem rodiny, rodinná terapie, malé rodinné intervence, zprostředkování informací)
- f) fungující Unie rodičů

Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

- sebevzdělávání školní metodičky prevence, v říjnu 2013 ukončení studia
- účast školního metodika prevence na setkáních ŠMP Středočeského kraje
- informování pedagogického sboru o průběhu prevence na naší škole
- zapojení třídních učitelů do činnosti třídnických hodin
- sebevzdělávání celého pedagogického sboru v této problematice formou odborných seminářů.

Z dlouhodobých cílů se nám daří vést žáky ke zdravému životnímu stylu, máme funkční informační systém, žáci se snaží sebehodnotit a stanovit si reálné cíle v životě, umí nést následky za své činy. Snažíme se vytvořit příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim jak pro žáky, tak i pro učitele.

9. Výchovné poradenství

Chování žáků

Podobně jako v loňském školním roce byly problémy s chováním řešeny převážně s jednotlivci. V chování třídních kolektivů nebyly zaznamenány závažnější problémy, pokud se některé signály objevily, ve spolupráci se školní psycholožkou byly řešeny neodkladně. Ve třídách od 5. ročníku se žáci pravidelně setkávali v pondělí před vyučováním na třídnických hodinách. U mladších ročníků byly třídnické hodiny a jejich četnost plně v režii třídních učitelů.

Problematické chování a podezření ze záškoláctví u jednotlivců se řešilo ve spolupráci s OSPOD a na výchovných komisích, kterých se zúčastnili i zákonní zástupci.

Integrovaní žáci

Ve školním roce 2015/2016 bylo na škole celkem 49 integrovaných žáků. Jednalo se o žáky s poruchami učení, chování, autisty a jednoho žáka sluchově postiženého. Ve třídách jich osm z nich pracovalo s pomocí asistentů pedagoga. Asistenti byli metodicky vedeni výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Všichni integrovaní žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

10. Školní psycholog

Ve školním roce 2015/2016 byla aktivně využívána práce psycholožky Mgr. Marcely Drázké. Během tohoto období pracovala dle potřeby s třídními kolektivy, sledovala individuální přístup k problémovým žákům, pravidelně se setkávala s dětmi s diagnózou ADHD, kooperovala s vyučujícími a rodiči.

Psycholožka poskytovala také pravidelná terapeutická sezení dětem, které se nacházely v obtížných životních situacích – neklidné rodinné zázemí, rozvody rodičů, obtíže s vrstevníky, úmrtí v rodině, psychosomatické obtíže, adaptace na školní klima, školní neúspěšnost aj.

Někteří žáci absolvovali terapeutická sezení v častějších pravidelných intervalech až do vymizení obtíží, které ovlivňovaly jejich výsledky nejen ve škole, ale i vztahy a náladu doma. Psycholožka spolupracovala s ostatními odborníky v zájmu dětí – PPP, SPC, praktickými lékaři a dalšími specialisty. Pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní, často společně nacházely možnosti řešení, vzájemně propojovaly své působení ve škole ve prospěch žáků a rodičů školy.

Se zájmem její služby ve značné míře využívají rodiče žáků, jejichž počet se zvyšuje, vzájemná spolupráce je velmi dobře nastavena.

11. Činnost školního parlamentu

V tomto školním roce se parlament podílel na životě školy, zprostředkoval výměnu informací mezi žáky, učiteli a zaměstnanci školy. Dbal na její dobrou pověst a snažil se dobře školu reprezentovat. Podporoval zodpovědnost zvolených zástupců tříd za spolupráci mezi sebou navzájem. Členové také zprostředkovali informace návrhy, které se dověděli na schůzkách školního parlamentu, svým spolužákům ve třídách. Přenos informací nám ulehčily třídnické hodiny, které byly v letošním roce zavedeny každé pondělí. Dávají členům parlamentu větší prostor pro diskusi se spolužáky a učiteli.

Prvních 14 dní v září byli za spolupráce s třídními učiteli vybráni vhodní kandidáti pro školní parlament. V jednotlivých třídách proběhly volby a z každé třídy (od třetího do devátého ročníku) byli zvoleni dva zástupci do parlamentu. Parlament se scházel každý týden v pátek v počtu 26 žáků.

Na první schůzce školního parlamentu byla předsedy jednotlivých tříd zvolena předsedkyně parlamentu – Anna Marková z 9. ročníku. Ta pracovala ve školním parlamentu už několik let a má velké zkušenosti, které může využít při dalším studiu na střední škole. Spolu s Radkem Urbanem reprezentovali školu i účastí na městském parlamentu Mladé Boleslavi. Místopředsedkyní byla zvolena Šárka Hradiská ze čtvrtého ročníku. Na schůzkách se členové učili nebojácně vyjadřovat své myšlenky, přesně argumentovat a přesvědčit o svých názorech ostatní.

Členové školního parlamentu zachovali tradiční akce školy a zamýšleli se i nad novými aktivitami. Některé stihli už letos uskutečnit, jiné plánují do nového školního roku. K významnějším projektovým aktivitám, které parlament pořádal, patřila mikulášská besídka, což byla letos novinka pořádaná pro žáky prvního stupně. S besídkou parlamentákům pomohli žáci devátých ročníků, kteří si obstarali kostýmy (čert, Mikuláš, anděl). Ostatní členové parlamentu připravili stanoviště, kde žáci plnili různé úkoly s čertovskými motivy. Pro účastníky besídky vyrobili členové parlamentu i malé dárečky. Mikulášská besídka měla velký úspěch mezi žáky i učiteli a byla pro nás všechny příjemnou změnou.



Společně s prvním stupněm se parlament zapojil do Barevného týdne, kterého se nakonec s velkým nadšením účastnili všichni vyučující i žáci školy.

Dále se parlament zabýval problematikou špatného třídění odpadu hlavně na chodbách druhého stupně. Žákům jsme opět připomněli, jakým způsobem se má odpad třídít a jaký to má smysl. Zdálo se, že se nám osvěta podařila, ale ke konci školního roku se problém opakoval. Zůstává nám to tedy jako výzva do dalšího školního roku.

Jako každý rok jsme se i letos vrátili k problematice školní jídelny. V jídelně letos probíhaly velké změny ve složení jídelníčku. Samozřejmě, že pár drobných nedostatků žáci našli, ale celkově vidí změnu k lepšímu. Paní kuchařky se snaží stále přicházet s novými recepty, což žáky baví. Velmi kladně hodnotí lepší jednání kuchařek, větší porce pro starší žáky a přídavky.

Zástupci parlamentu se společně vydali i na výlet do Mirakula a do Grévinu (muzea voskových figurín). Výlety byly pro děti odměnou za celoroční práci, ale hlavně byly důležité pro stmelení kolektivu, plánování společných akcí a hodnocení, co se ve školním roce parlamentu podařilo a co by chtěli zlepšit.

Koordinátorka školního parlamentu se během roku zúčastnila několika seminářů týkajících se vedení parlamentu a primární prevence. Právě do primární prevence se snažila během letošního roku zapojit i zástupce parlamentu. Společně s nimi připravují interaktivní semináře pro první stupeň na další školní rok, na které budou na druhém stupni navazovat semináře Semiramisu. Primární prevence tím opět dostane celistvější podobu.

I přesto, že přenos informací do tříd se oproti loňskému roku zlepšil, parlament se stále ještě v některých třídách potýká s nedostatky v tomto směru, především s přenosem informací mezi zástupci školního parlamentu a jejich třídami, resp. třídními učiteli, s čímž souvisí také vytvoření adekvátních podmínek pro efektivní fungování školního parlamentu. Na zlepšení se stále pracuje.



12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je naší tradiční chloubou, jedním z pilířů rozvoje naší školy, o který se opírá proces její proměny. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2015/16.

Tématem číslo jedna ve všech debatách o školství po celé republice, ve všech médiích, bylo téma Inkluze. Náš sbor proto hned na začátku školního roku, v září, absolvoval velmi kvalitní seminář, který pro nás připravila organizace Člověk v tísni, a který lektorovala jedna ze spoluautorek Katalogu podpůrných opatření. Seminář nesl název Proč inkluzivní vzdělávání? Principy, efektivní metody a právní rámec vzdělávání žáků.

V rámci projektu ESF – Výzvy 56 absolvovali vyučující 1. stupně a českého jazyka na druhém stupni semináře formou dílen na téma Čtenářská gramotnost. I nadále jsme v průběhu celého roku pokračovali v rozvoji kompetencí v oblasti ICT, především práce s Google aplikacemi.

Individuálně se učitelé vzdělávali podle plánu DVPP a dle svých plánů osobního rozvoje. Vzdělávání bylo zaměřeno především na zvyšování kompetencí pro práci s třídním kolektivem (v této oblasti jsme hojně využívali velmi kvalitní nabídky seminářů nadačního fondu Šance pro všechny, které organizovala protidrogová koordinátorka města Mladá Boleslav Petra Kristlová), práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, metodiku výuky matematiky podle profesora Hejného a čtenářskou gramotnost.

Zahájili jsme také spolupráci s Koučink akademií Libchavy (<http://www.koucinkakademie.cz/>), kde ředitelka školy absolvovala roční kurz Ředitel koučem. Lenka Klímová a Marta Duchková zahájily rovněž roční kurz Učitel mentorem. Tento kurz dokončí ve školním roce 2016/17 a naše škola tak bude mít dvě vlastní vyškolené mentorky.

Karel Šourek, nový vedoucí školního klubu, úspěšně absolvoval roční vzdělávací kurz Pedagog volného času.

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2015/2016

DVPP - přehled akcí za školní rok 2015/16 - jednotlivci						
Datum	Osoba	Název semináře	Předmět	Stručný obsah	Využitelnost	Lektor (organizace)
20.-23.7. 2015	Kašparová	Letní škola Hejného matematiky -4 dny	M	Hejného matematiky, mat. prostředí pro pokročilé	M	lektorský tým H-mat
15.9.	Cindrová	Jak založit čtenářský klub	ČJ	Výzva č. 56	ČJ	o.p.s. Nová škola
22.9.	Pavlíková	Změny právních předpisů ve školství	řízení školy	informace o připravovaných změnách ve školské legislativě	management	PhDr. Monika Puškinová
23.9.	Špičková	BOZP pro učitele chemie	CH	informace o bezpečnosti práce a změnách v legislativě	Ch	Ing. Jaroslav Schoř
30.9.	Špičková	Fyzikální hrátky aneb krabička poslední záchrany pro fyzikáře.	F	motivační pokusy pro žáky a výroba fyzikálních hraček	F	Mgr. David Michálek Nadace Depositum Bonum
12.10.	Špičková	Nebojme se fyzikální olympiády- rozbor a řešení teoretických úloh pro ZŠ	F	57. ročník olympiády	F	Mgr. Stanislav Panoš PhD
13.10.2015	Musilová	Čtenářské dílny	ČJ	Výzva č. 56	ČJ	Mgr. Kopecká
13.10.2015	Hrubá	Čtenářské dílny	ČJ	Výzva č. 56	ČJ	Mgr. Kopecká
	Ludvíková	Současná čeština - stav, problémy, vývojové tendence	Čj	tradiční i moderní zdroje poučení o jazyce českém, míra jejich závaznosti	Čj	PhDR. Martin Prošek, Ph.D.
16.10.2015	Kašparová	Fascinující svět včel a hmyzu	Prv, Př,	celoroční vzdělávací projekt	EVVO	Mgr. Jana Modrá

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2015/2016

16.10.	Cindrová	Fascinující svět včel a hmyzu	PRV, PŘ	celoroční vzdělávací projekt	EVVO	Mgr. Jana Modrá
5. 11.	Ludvíková	Poezie ve škole i mimo ni I.	Čj	inspirace, jak pracovat s básnickým textem ve všech složkách předmětu Čj, jak poezii interpretovat netradičním způsobem a jak ji využít i v jiných předmětech, než je Čj	Čj	Mgr. Jarmila Sulovská
	Dyčenkova	Týmové dny- zajímavá skupinová výuka na 1.stupní	ČJ,M,VI	vybrané výukové metody pro skupinovou práci	Čj, M, VI	Mgr. Radek Machatý
19.10.	Klímová	Otevřená hodina M - Hejného metoda	M	náslech a následný rozbor	M	Mgr. Ana Antonová
16.11.	Klímová	Otevřená hodina M - Hejného metoda	M	náslech a následný rozbor	M	Mgr. Ana Antonová
8.12.	Klímová	Ochutnávka mentorinku		Seznámení s dlouhodobým kurzem	všude	
	Nováková	Systém řádů a směrnic školy	vedení školy	směrnice a řády ve škole	vedení školy - administrativa	
	Nováková	ADHD ve třídě, školní družině	všechny	žák s ADHD a projev ADHD, nápravy	všude	Jaroslava Budíková
	Nováková	Konference zástupců ředitele	vedení školy	kompetence zástupce ředitele	vedení školy - administrativa	lektorský tým
	Pražáková	Mezinárodní migrace	Z, Dsv	světová migrace, situace v Evropě	Z, Dsv	Descartes, R. Stojanov
13.1.	Špičková	Jednotky SI a teorie relativity	Fyzika, chemie	seznámení s novinkami	F,CH,M	Prof. Kulhánek Nadace Depositum Bonum
24.2.	Špičková	Nanotechnologie	Fyzika, chemie	pokusy, teorie	F,CH,M	Mgr. Michálek, Nadace Depositum Bonum

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2015/2016

9.2.	Klímová, Duchková	Mentorink	všechny	trenink interního mentorinku	všude	tým KA
23.2.	Cindrová	Matematická prostředí v metodě Hejného	M	prostředí staveb z krychlí, švadlenka	M	G.Hlavatá, J. Vokšická
24.2.	Klímová	M - Hejného metoda - dřívka	M	dřívka - trojúhelníky, geobord	M	Mgr. Jana Hanušová
16.3.	Svátková	M- Hejný - zvířátka	M	Zvířátka dědy Lesoně 1. a 2.	M	p.Čiháková, p. Hlavatá
16.3.	Schwerdtnerová	M- Hejný - zvířátka	M	Zvířátka dědy Lesoně 1. a 2.	M	p.Čiháková, p. Hlavatá
16.3.	Rozsypalová	M- Hejný - zvířátka	M	Zvířátka dědy Lesoně 1. a 2.	M	p.Čiháková, p. Hlavatá
15.3.	Turková	Reedukace specifických poruch uč.na 1.stupni	všechny	dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, dysortografie...	všude	I.Venclová
17. 3.	Pavlíková	Změny právních předpisů ve školství	řízení školy	informace o schválených změnách v legislativě, konkrétní doporučení	management	Zeman
17.3.-18.3.	Špičková	Věda má budoucnost - dvoudenní seminář	F,CH,M	motivac, pokusy do hodin	F,CH,M	AISIS
23.3.	Špičková	Chemická legislativa	Ch	legislativa	CH,F	ing. vokurková Consulteco
5.4.	Špičková	Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník	VV	nápady do hodiny	VV	Belanová Květuše Descartes
19.4.	Špičková	Věda má budoucnost	Ch,M, F	projekt, tématická exkurze	F,CH,M	AISIS
20.4.	Cindrová	Matematická prostředí v metodě Hejného ve 3.roč.	M	matematická prostředí pro 3.roč.	M	J. Kloboučková
28.4.	Pavlíková	Krizové situace výuky a jejich řešení	všechnyx	příčiny a možnosti řešení krizových situací ve škole	všichni pedagogičtí pracovníci	PhDr. Jan Svoboda

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2015/2016

22.4.	Špičková	Management školní třídy	všechny	psychologi ve třídě	všichni pedagogičtí pracovníci	PhDr. Richard Braun
22.4.	Kramářová	Management školní třídy	všechny	psychologie ve třídě	všude	PhDr. Richarda Brauna
31.3.	Ludvíková	Poezie ve škole i mimo ni II.	Čj	možnosti práce s poezií v kontextu interdisciplinárních vztahů	Čj	Mgr. Jarmila Sulovská
13 -15.5.	Špičková	Konference Elixír do škol	F	pokusy, přednášky	F,Ch,M	Nadace Depositum Bonum
13 -15.5.	Kramářová	Konference Elixír do škol	F	pokusy, přednášky	F,Ch,M	Nadace Depositum Bonum
13.5.	Kramářová	Management školní třídy	všechny	psychologie ve třídě	všude	PhDr. Richard Braun
30.9.-3.6.	Šourek	Pedagog volného času	školní klub	obecná pedagogika a psychologie	šk. Klub, asistent pedagoga	VISK

13. Propagace školy, spolupráce

Kvalitní spolupráce s rodiči a ostatními partnery je dalším z prioritních témat školy. Posílení vzájemné komunikace a vytvoření funkčního systému přenosu informací – to byl jeden z cílů vedení školy. V jeho naplňování nám pomáhá činnost Unie rodičů, nově zapsaného spolu, s vlastní samosprávou a poradenskou rolí vůči vedení školy. Podařilo se podchytit několik rodičů, kteří se snaží se školou intenzivně spolupracovat, přicházejí s vlastními podněty a školu podporovat také ekonomicky (vlastní účet Unie). Spolu se školou Unie také organizuje některé akce pro děti, učitele i rodiče (např. karneval pro děti, burza pro rodiče, dvě rodičovské kavárny).

V běžné komunikaci a kontaktu s rodiči žáků se většinou projevuje zájem rodičů a ochota ke spolupráci při řešení případných problémů ve vzdělávání či v chování žáků. Na třídních schůzkách mají rodiče možnost vznést připomínky ke všem oblastem fungování školy. Další informace získávají rodiče prostřednictvím žákovských knížek (včetně elektronické verze) nebo diářů, webových stránek školy či individuálním kontaktem s vyučujícími nebo vedením školy (telefony, pracovní mailové adresy všech zaměstnanců školy, osobní schůzky). Aktuální problémy či složité situace se řeší mimořádnými třídními schůzkami v případě celé třídy nebo prostřednictvím výchovné komise v případě jednotlivců. Výraznou pomocí je v tomto směru spolupráce s psycholožkou.

Od školního roku 2011/12 jsou dvě klasické třídní schůzky v průběhu roku nahrazeny tripartitními schůzkami za přítomnosti učitele, rodičů, žáka. Tento typ setkání se nám osvědčil a budeme v něm pokračovat. V tomtéž roce jsme se také zapojili do projektu Rodiče vítáni. Tento certifikát mohou získat školy, které splní sadu kritérií školy vstřícné rodičům.

Na dobré úrovni je spolupráce se zřizovatelem. Projevila se všestrannou podporou aktivit směřujících k rozvoji školy, včetně finančních. Pozitivním jevem je možnost prezentace školy na webových stránkách města.

Škola se snaží v rámci svého projektu podpory zdraví (pilíř Otevřené partnerství) o co nejširší spolupráci s mnoha subjekty. Mezi ně patří pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, úřad práce, Magistrát města Mladá Boleslav, Dopravní podnik Ml. Boleslav, s. r. o., společnost Kultura města Mladá Boleslav, a. s., dům dětí a mládeže, Odbor sociálních věcí magistrátu Ml. Boleslav, městská knihovna, Policie ČR, asociace školních sportovních klubů, ŠKO-ENERGO, ŠKODA AUTO, a.s., ostatní ZŠ a MŠ v Mladé Boleslavi, VISK, Semiramis, z.ú., jazyková škola EDU4U a další. Prostory tělocvičny, zrcadlového sálu a částečně školního klubu jsou v odpoledních hodinách a o víkendech pronajímány mnoha organizacím. Školní hřiště, které čeká v novém školním roce přestavba, je otevřené pro veřejnost.

Škola je také partnerskou školou nakladatelství Fraus. Od roku 2014 jsme jednou z mála Fairtradeových škol v České republice.

Mnoho našich aktivit směřuje k podpoře technického a přírodovědného vzdělávání, k čemuž se snažíme využívat dotační programy.

Spolupráce školy s hudební školou Yamaha, která sídlí v prostorách školy, je velmi důležitá pro oba subjekty. V jejím rámci byla také uzavřena dohoda o vzájemné spolupráci při řešení různých situací vyplývajících z potřeb obou škol (např. opravy, stavebně – rekonstrukční práce, vybavení).

Při škole se neustále rozvíjí a své služby zlepšuje Volnočasové centrum zahrnující školní družinu, školní klub a volnočasové kroužky. Všechny aktivity jsou stále lépe koordinovány, aby škola umožnila aktivní a atraktivní nabídku činností a aktivit od ranních hodin do pozdního odpoledne, vše „pod jednou střechou“. Nabídku některých kroužků pro nás zajišťují také externisté.

Do běžné výuky začleňujeme také řadu akcí a projektů. Cílem je snaha o dosažení větší smysluplnosti a názornosti učení, větší propojení výuky s reálným životem. Prostřednictvím těchto projektů můžeme také velmi dobře rozvíjet klíčové kompetence, realizovat některá průřezová témata a vést děti i učitele ke vzájemné spolupráci.

14. Výsledky činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2015/2016 česká školní inspekce na naší škole nevykonávala žádné pravidelné plánované šetření.

Zúčastnili jsme se inspekčního elektronického zjišťování k problematice vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání a k problematice občanského vzdělávání v základních školách. Tato zjišťování probíhají prostřednictvím elektronického systému ČŠI InspIS DATA.

V závěru školního roku provedla na naší škole ČŠI šetření na základě podnětu. Závěry tohoto šetření jsou následující:

Realizovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále ŠVP) vychází z principů Zdravé školy (škola podporující zdraví) a zahrnuje některé alternativní postupy a metody výuky (výuka matematiky dle Prof. Hejného, výběrově písmo Comenia Script, zapojení do projektu „Školy v pohybu“, kooperativní vyučování, výuka angličtiny metodou Helen Doron a další) a slovní hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Aktuálně platná verze ŠVP (od 2. září 2015) obsahuje kapitolu Hodnocení žáků, která stejně jako kapitola Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v platném školním řádu stanovuje, že od školního roku 2014/2015 jsou výsledky všech žáků 1. ročníku hodnoceny slovně. Dále je stanoveno, že od školního roku 2016/2017 budou výsledky vzdělávání a chování žáka 1. – 3. ročníku hodnoceny výhradně slovně. Ředitelka školy rozhodla podle § 51 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se souhlasem školské rady (viz § 168 odst. 1 písm. d) školského zákona o způsobu (slovním) hodnocení v uvedených ročnících). Souhlas školské rady byl ověřen ze zápisu z jednání školské rady, které byl předložen ŠVP obsahující pravidla hodnocení a rozhovorem s jejím předsedou (předsedou školské rady byl dle jejího statutu zvolen a ustanoven jeden ze dvou zákonných zástupců žáků). Na školskou radu se v posledním školním roce neobrátil žádný zákonný zástupce ani učitel s nespokojeností s výsledky vzdělávání žáků či s pracovní atmosférou. Záznamy z jednání třídních schůzek doložila ředitelka školy informací pro zákonné zástupce o vydání a obsahu školního řádu (obsahující pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků). Rovněž informační brožura pro rodiče budoucích prvňáčků, záznamy z jednání třídních schůzek a další formy komunikace školy s veřejností – pořádaná neformální setkání s rodiči, odkazy na názory odborníků na webových stránkách školy (psycholožka Jana Nováčková, PhDr. Václav Mertin, Eva Opravilová, Ondřej Štefl a další) na metody hodnocení a výuku, organizace „Festivalu chytrého učení“ – 20 vystavovatelů – moderní trendy ve vzdělávání, dokládají kroky školy k dobré informovanosti rodičovské veřejnosti. ŠVP je zveřejněn stejně jako školní řád na dostupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Informace o realizovaném ŠVP a školou zavedených pravidlech

hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou tedy všem účastníkům snadno dostupné. Ředitelka školy plnila povinnost vůči školské radě - předkládala jí návrhy ŠVP a ta je projednávala a schválila (včetně pravidel hodnocení). V několika případech školská rada uplatnila možnost podání podnětů a oznámení ředitelce školy. Ředitelka školy v posledních třech školních rocích řešila jednu stížnost zákonných zástupců, která se netýkala výsledků vzdělávání žáků. Na mimořádně svolaných třídních schůzkách byly projednávány dva podněty – tři zákonní zástupci nebyli spokojeni s výukou matematiky v jedné ze tříd pátého ročníku a jeden s výukou anglického jazyka v jedné ze tříd čtvrtého ročníku (nejednalo se o třídy s uplatněním alternativních výukových metod). Ředitelkou školy byla přijata opatření adekvátní zjištěným nedostatkům. V posledních třech školních rocích žádný ze zákonných zástupců žáků nepodal žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka podle § 52 odst. 4 školského zákona. Škola doložitelně rozvíjela vztahy s rodičovskou veřejností (velmi dobrá informovanost, práce Unie rodičů, spolupráce prostřednictvím plnění povinností vůči školské radě, třídní schůzky formou tripartitního jednání, zveřejnění koncepčních záměrů na webových stránkách školy aj.). Pravidelně škola získávala certifikát „Rodiče vítáni“, jehož získání je podmíněno např. splněním závazného kritéria komunikace s rodiči partnerským způsobem. V žádném z uvedených ustanovených orgánů ale nebyla řešena údajná nespokojenost rodičů s výsledky vzdělávání žáků.

Ředitelka školy pravidelně vyhodnocuje úroveň vnitřního klimatu školy. Názory pedagogických pracovníků byly často iniciovány a respektovány, včetně názorů kritických či nesouhlasných. Naposledy v dubnu 2016 ředitelka školy zadala anonymní dotazníkové šetření „Klima školy“ – jedna z variant byla určena pro učitele. Vyhodnocení jednotlivých sledovaných kategorií dokládá vysokou míru přijetí „filozofie školy“ a dobrého vnitřního klimatu. Např. na otázky „Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala“ a „Jsem ve škole spokojený(á)“ všichni respondenti odpověděli pozitivně (souhlasím, spíše souhlasím). Odpovědi v záporné části použité škály (spíše nesouhlasím, rozhodně nesouhlasím) byly v dalších otázkách ojedinělé. V otevřených otázkách se objevila pozitivní i problematická hodnocení, žádné se však obsahově netýkalo konkrétně způsobu hodnocení výsledků vzdělávání žáků či alternativních pedagogických postupů a metod. Koncepční záměry školy i zaměření ŠVP je výsledkem mnoha aktivit a jednání. Dvoudenní workshop učitelů, aktivní účast pedagogů na autoevaluaci školy, systematická příprava pedagogických pracovníků formou jejich dalšího vzdělávání byly mimo jiné základem pro přijetí a realizaci výše zmíněných alternativních metod a postupů. Vyhodnocení dotazníku zadaného ČŠI dne 26. května 2016 učitelům školy (vyplněno 19 z 20 rozdaných dotazníků pro přítomné učitele) v části „Školní klima“ dokládá např. v otázce na bezproblémovou komunikaci mezi vedením školy a učiteli a na otázku o možnosti podílet se na rozvoji školy výhradně pozitivní odpovědi (rozhodně ano, spíše ano).

15. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2015 a rozdělení zlepšeného VH

PřO: Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu 501	2 842 996,86	26 602,00
Spotřeba energ. + ostatní 502 + 503	1 283 704,40	4 494,00
Nákup zboží 504	13 452,00	232 472,00
Opravy a udržování 511	247 637,00	0,00
Cestovné 512	45 957,00	0,00
Ostatní služby 518	2 068 118,82	1 850,00
Mzdové náklady celkem 521	13 658 187,00	16 579,00
- z toho: platy zaměstnanců	12 975 922,00	0,00
OON	682 265,00	16 579,00
Zákon. sociální pojištění 524	4 430 879,00	5 635,00
Jiné sociální pojištění 525	54 922,95	166,00
Zákon. sociální náklady 527	133 876,01	0,00
Jiné sociální náklady 528	10 016,00	0,00
Daně a poplatky 53..	0,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti 549	51 693,54	0,00
Odpisy 551	135 236,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého maj. 558	740 624,00	0,00
Ostatní finanční náklady 569	0,00	0,00
Náklady celkem – účtová třída 5	25 717 300,58	287 798,00
Výnosy		

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2015/2016

Výnosy z prodeje 601 + 602	3 242 851,00	73 772,00
Výnosy z pronájmu 603	415 619,00	0,00
Výnosy z prodeje zboží 604	15 100,00	246 368,00
Čerpání fondů 648	284 848,44	0,00
Ostatní výnosy z činnosti 649	52 690,82	0,00
Úroky 662	1 332,84	0,00
Ostatní finanční výnosy 669	0,30	0,00
Výnosy z transferů 672	21 920 529,89	0,00
- z toho: příspěvek od zřizovatele	3 198 00,00	0,00
dotace z KÚ	18 003 154,00	0,00
Další – projekty	719 375,89	0,00
Výnosy celkem – účtová třída 6	25 932 972,29	320 140,00
Výsledek hospodaření za činnosti	215 671,71	32 342,00
Výsledek hospodaření za celou PŘO	248 013,71	

Tvorba a použití peněžních fondů příspěvkové organizace v roce 2015						
	stav 1. 1.2015	příděly z VH 2014	jiné dotace atd	použití pro voz	použití o statní	stav 31.12.2015
RF 413	51 848,94	238 593,79	0,00	203 794,00	0,00	86 648,73
414	44 889,26	0,00	143 516,00	81 054,44	0,00	107 350,82
Fond odměn	68 000,00	0,00,	0,00	0,00	0,00	68 000,00
Investiční fond	109 669,00	0,00	135 236,00	190 488,00	0,00	54 417,00

NÁVRH NA ROZDĚLENÍ zlepšeného VH za rok 2015

Fond	stav 31.12.2015	Příděl z VH 2015	celkem pro r. 2016	čerpání v r. 2016 Kč - účel	stav 31.12.2016
FO	68 000,00	0,00	68 000,00	0,00	68 000,00
413	86 648,73	248 013,71	334 662,44	100 tis. nábytek 100 tis. ICT	134 662,44
FR 414	107 350,82	0,00	107 350,82	0,00	107 350,82
Fond	Stav 31.12.2015	Tvorba odpisy, příděl z RF	celkem pro r. 2016	Čerpání v r. 2016 Kč - účel	stav 31.12.2016
IF	54 417,00	127 288,00	181 705,00	60 tis. úklidový stroj	121 705,00

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA OBDOBÍ 1. – 6. 2016

Výnosy:	KÚ UZ 33163, 33353 (mzdy)	Magistrát města MB (provoz)	ostatní	VHČ
příjmy dotací	9 300 674	1 586 700		
příjmy z pronájmů			347 628	
Klubkavárna				141 032
školní družina			217 100	
školní klub			56 829	
kroužky			142 008	
cizí strážníci				42 240
stravné ŠJ			1 037 298	
čerpání fondů			90 576	
ostatní			175 859	
Celkem	13 137 945	9 300 674	2 067 298	183 272

Náklady:

mzdy, odvody, OPPP	9 173 984	269 435		
ONIV	126 690			
Klubkavárna				133 172

energie			491 333	
odpisy IM			63 642	
materiál, potraviny ŠJ, hyg. potř. aj.			1 435 615	
opravy			44 311	
ost. služby - tel., net, apod.			697 499	
pořízení DDM			60 144	
VHČ ostatní				35 925
Celkem	12 531 750	9 300 674	3 061 979	169097

Projekty realizované z cizích zdrojů

Výzva 56 – projekt "Čte celá pětka" – částka **227 024 Kč**

Grantový program Škoda auto, a.s., „Popularizace technického vzdělávání na základních školách“ – projekt Rozšíření experimentálního systému a dovybavení školní laboratoře – **60 000 Kč**

Dotační řízení ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování – projekt Zdravá škola pro všechny II – **47 280 Kč**

Rozšíření experimentálního systému a dovybavení školní laboratoře

Sponzorské dary v r. 2015:

Unie rodičů	49 500 Kč
rodiče žáků (Montessori)	55 500 Kč
Dentanova	25 000 Kč
NF Šance dětem	2 000 Kč
p. Krejčířík	7 140Kč

16. Spolupráce s odborovou organizací

V závěru školního roku 2014/2015 se několik zbývajících členek odborové organizace rozhodlo „rozpustit“ organizační skupinu na naší škole. Ve školním roce 2015/2016 již tedy odborová organizace na škole nepracovala.

S prostředky z FKSP bylo hospodařeno podle schváleného rozpočtu FKSP a byly čerpány především na dotaci obědů, masáže, permanentky do bazénu, kulturní akce a dovolené.

17. Spolupráce se školskou radou a Uní rodičů

Na škole pracuje ze zákona školská rada ve složení
za zřizovatele: Ing. Roman Mizera a Mgr. Lucie Kopalová
za rodiče: Ing. Roman Meliška, Ladislav Fišer
za učitele: Mgr. Lenka Klímová, Mgr. Jaroslava Svátková

Velmi aktivně zde funguje spolek Unie rodičů při 5. ZŠ, z.s.

Na počátku jeho aktivit byla vize moderní a otevřené školy usilující o důvěru rodičů a o spokojené děti celoživotně motivované pro poznávání a učení.

Záměry spolku jsou:

- informovat
- zahájit cestu k partnerské komunikaci mezi školou a rodinou
- vytvořit prostor pro spolupráci všech účastníků vzdělávání v podobě přijatelné pro všechny
- získat alespoň část rodičů pro jakoukoli formu a míru spoluúčasti na dění ve škole

Čas a energie vynaložené na zkvalitnění vzájemné komunikace a prostředí školy by se měly vrátit rodině i pracovníkům školy:

- v úbytku vzájemných nepochopení a emocionální nepohody,
- ve zvýšení efektivity vzdělávání dětí,
- ve větší radosti z práce a v budování dobré pověsti školy.

Spolek má své vlastní stránky (<http://unie5zsmb.webnode.cz/>) a svůj vlastní transparentní účet. Ve školním roce 2015/2016 byly vytvořeny nové stanovy a uskutečněna transformace občanského sdružení na spolek.

Unii se podařilo zrealizovat svůj plán podpory pro daný školní rok:

1. Apple TV **22 000,- Kč** individualizace, efektivnější využití mobilních dotykových zařízení, podpora prezentace individuální i skupinové práce, zachycení a sdílení aktivit ve třídě (kreativita)
2. školní družina **11 000,- Kč**
3. metodická sdružení – pomůcky plazma koule **550,-**, magnety (fyzika) **4 000,-** krychličky na matematiku **2 700,-**, modely – geometrické objemy **2 500,-** Slovníky spisovné češtiny **3 560,-**, slovníky cizích slov **1 980,-**
4. podpora preventivních programů „Típní to“ (spolufinancování projektu) **7 325,- Kč**.

Vedle této finanční podpory Unie rodičů sama připravila a zrealizovala karneval pro děti, jarní bazárky a dvě Rodičovské kavárny – setkání rodičů s různými lektory na zajímavá témata. V loňském roce to byla témata Filozofie školy, zdravá škola (leden) a Školní jídelna (duben).