

Školní vzdělávací program Školní klub

Motto: „Mládí touží po experimentu.“ Robert Louis Stevenson

Č.j.:221/09



Základní škola Mladá Boleslav
Dukelská 1112

Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112

Školní vzdělávací program pro školní klub

Motto : „Mládí touží po experimentu.“ Robert Louis Stevenson

Název školy	Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112
Adresa školy	Dukelská 1112, 293 01 Mladá Boleslav
Ředitelka	Mgr. Marcela Pavlíková
Telefon, fax -sekretariát	326 329 627
Telefon- ředitelna	326 331 412
E-mail	5zsmb@5zsmb.cz
Zařazení do sítě škol	2.4.1996
IZO	113 600 801
REDIZO	613 600 797
IČO	750 340 26
Zřizovatel	Statutární město Mladá Boleslav Komenského náměstí 61 293 49 Mladá Boleslav
Telefon	326 716 236
Primátor města	MUDr. Raduan Nwelati
E-mail	nwelati@mb-net.cz
Vedoucí odboru školství, kultury, tělovýchovy	Mgr. Václav Kalát
E-mail	kalat@mb-net.cz
Platnost a účinnost	od 1. 9. 2009

Podpis ředitelky školy:

1. Konkrétní cíle vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci mají na zřeteli, že proces výchovy a vzdělávání je pro žáka přirozenou činností, vhodně ho motivují, vedou tak, aby se žák cítil samostatný a svobodný, aby vhodně a otevřeně komunikoval a spolupracoval.

Rozvíjí základy učení, zdravé sebevědomí, sebejistotu, základy jednání v duchu lidských a estetických hodnot.

Konkrétními cíli ŠK jsou:

- Nabízet žákům smysluplné využití volného času
- Vést žáky k zdravému životnímu stylu
- Navazovat na získané vědomosti z vyučování a dále je rozvíjet
- Posilovat komunikační dovednosti
- Rozvíjet pohybové schopnosti a dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
- Vytvářet vztah k pohybovým aktivitám a sportům, aktivně odpočívat
- Znat pravidla slušného chování a dodržovat je
- Vést žáky k uvědomování si svých práv a povinností
- Vést žáky ke spolupráci a toleranci, vést je k samostatnému rozhodování a tvorbě postojů
- Učit je vhodně komunikovat s dospělými i s kamarády
- Rozvíjet kulturně – estetické dovednosti, vést žáky k tvořivosti
- Posilovat kladný vztah k přírodě, posilovat pozitivní vztah k životu bez použití návykových látek
- Seznamovat s lidovými tradicemi, vytvářet citový vztah k hodnotám, které vytvořili naši předkové
- Rozvíjet slovní zásobu a fantazii, cvičit paměť a soustředění

2. Formy vzdělávání

Režim ŠK zahrnuje: činnosti pravidelné, příležitostné akce, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.

Spontánní aktivity

Zahrnují každodenní výběr aktivit. Žák si může vybrat sám, čeho se zúčastní.

Odpočinkové činnosti

Zahrnují klidové činnosti po obědě, ale i aktivní odpočinek, kterým je kompenzována jednostranná zátěž, slouží k regeneraci sil.

Příprava na vyučování

Probíhá nenásilnou formou v průběhu celého dne formou didaktických her, vycházek, četby, besed apod.

Příležitostné akce

Tyto akce nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, řada z nich je pořádána tradičně, např. besídky, turnaje a soutěže, kulturní a zábavné akce.

3. Podmínky přijímání a podmínky průběhu vzdělávání

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky a zaplacení poplatku je účastník zařazen do ŠK. Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání v našem zařízení. Přihláška je platným dokumentem školského zařízení, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona, osobní data ostatních účastníků do evidence vedené ve shodném rozsahu.

4. Materiální, personální a ekonomické podmínky

Materiální podmínky

ŠK se nachází v suterénu školy, má k dispozici 6 kluboven, které jsou určeny k různým účelům. Jedná se o keramickou dílnu, knihovnu, pracovnu, hudební zkušebnu, malou tělocvičnu a hernu. ŠK je vybaven nábytkem, pomůckami, stolními hrami, internetem, knihami, časopisy, sportovním náčiním. Pro pobyt venku je využíván tělovýchovný areál školy.

Místnosti ŠK jsou udržovány, vnitřní zařízení dle možností obnovováno.

Vychovatelé pravidelně zajišťují doplňování a zlepšování materiálních podmínek, své požadavky předkládají vedení školy.

Personální podmínky

Pedagogické působení je zajištěno dvěma kvalifikovanými pedagogy.

Odbornost je prohlubována pravidelně dalším vzděláváním, výměnou zkušeností s kolegyněmi z jiných škol a samostudiem.

Ekonomické podmínky

Podmínky úplaty za vzdělávání ve školním klubu jsou stanoveny vyhláškou č.

74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v § 11 a § 14. Výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů školního klubu je stanovena vnitřní směnicí ředitele školy na 80,- Kč měsíčně. Příspěvek je použit na úhradu provozních nákladů. Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu podle platných tarifních tabulek.

Platby probíhají bankovním převodem na účet školy pod přiděleným variabilním symbolem, ve výjimečných případech hotově v kanceláři školy, a to vždy do prvního dne zúčtovacího měsíce.

Na úplatu za školní klub může být poskytnuta sleva či úplné prominutí při pěstounské péči nebo v sociální nouzi. Při rozhodování se postupuje podle podmínek stanovených Správním řádem. Rodiče si podají žádost na ředitelství školy a donesou doklad pro uznání výjimky ze sociálního úřadu.

Pro lepší vybavení školního klubu bychom v budoucnu chtěli využít i zdroje dotační politiky a případně sponzorské dary či příspěvky Unie rodičů.

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V nabídce aktivit školního klubu je brán zřetel na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti personální:

- Dostatečné personální zajištění aktivit
- Odbornost pedagogických pracovníků s ohledem na druh postižení či znevýhodnění účastníků

V oblasti technické:

- Zařízení usnadňující přístup

V oblasti materiální:

- Vybavenost speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami

V oblasti organizační:

- Vymezení formy či forem integrace

6. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky ukončení vzdělávání

Zájmové vzdělávání v ŠK je poskytováno po dobu trvání jednoho školního roku, tj. 10 měsíců, a to dětem od 6. do 9. ročníku.

O hlavních i vedlejších prázdninách není ŠK v provozu.

7. Obsah vzdělávání

Jelikož je ŠK zaměřen na osobní výběr aktivit žáků, není uspořádán striktně do měsíců a týdnů. Aktivity jsou vybírány tak, aby jejich součástí byla průřezová témata (osobnostní a sociální výchova, výchova demokratického občana, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova, enviromentální výchova, mediální výchova).

Obsah vzdělávání zahrnuje tyto činnosti:

- Sporty (fotbal, basketball, volejbal, florbal, pingpong apod.)
- Hry (stolní a deskové hry, společenské, hry venku, pohybové apod.)
- Turnaje (fotbal, pingpong, piškvorky, šipky apod.)
- Práce s internetem
- Hra na hudební nástroje
- Tvořivá činnost (netradiční techniky, výtvarná činnost apod.)
- Projekty na různá témata
- Četba knih
- Poslech hudby
- Relaxační činnosti
- Tvorba grafitti na karton
- Krátké výlety
- Dramatická činnost
- Činnost vycházející z vlastní iniciativy žáků
- Soutěže
- Párty
- Příprava na vyučování
- Vernisáže prací

8. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Plnění pracovních povinností a prevence rizik

Řeší především zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce a Zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky na BOZP.

Základem bezpečnosti práce a ochrany zdraví zaměstnanců (a návazně i žáků) je plnění pracovních povinností a prevence rizik, což znamená zejména:

- a) vykonávat pouze takové činnosti, které neohrožují jeho samotného ani ostatní
- b) důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů (nejen o úrazech, ale i o drobných poraněních)
- c) znát základní povinnosti vyplývající z předpisů
- d) zúčastňovat se školení BOZP
- e) absolvovat povinné periodické lékařské prohlídky
- f) dodržovat pokyny zaměstnavatele a zásady bezpečného chování se na pracovišti
- g) neužívat alkohol a jiné návykové látky
- h) nekouřit na pracovišti
- i) včas oznamovat nedostatky a závady na pracovišti
- j) bezodkladně oznamovat úrazy své či druhých

Podmínky bezpečnosti žáků

Podmínky bezpečnosti žáků jsou rozpracovány v Řádu školy, Řádu provozu školního klubu a dalších provozních řádech.

Přílohou ŠVP je „Vnitřní řád ŠK“

Schváleno Školskou radou, dne 12. 10. 2009.